

۱۵۵۱۳۰۲

پایه یازدهم

فلسفه

دوره دوم متوسطه

مؤلفان: وحید تمنا، الهام کبیریان، شبنم آشوری

www.ketab.ir

سرشناسه	: تمنا، وحید، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: فلسفه پایه یازدهم دوره دوم متوسطه
مشخصات نشر	: تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۸ ص: مصور، جدول؛ ۲۲×۲۹ س م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸۰-۶۳-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
شناسه افزوده	: کبیریان، الهام، ۱۳۵۲ -
شناسه افزوده	: آشوری، شبنم، ۱۳۶۶ -
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۸۱۶۸۳۴



انتشارات مشاوران آموزش

ناشر تخصصی کتاب‌های علوم انسانی

فلسفه پایه یازدهم - دوره دوم متوسطه
وحید تمنا، الهام کبیریان، شبنم آشوری

مشاوران آموزش

آرش فکری

هدف نوین

۳۵۰۰ نسخه

رحلی

اول - ۱۳۹۶

۱۴۰۰۰ تومان

۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸۰-۶۳-۶

عنوان

مؤلفان

ناشر

طرح جلد

لیتوگرافی، چاپ و صحافی

شمارگان

قطع

نوبت چاپ

قیمت

شابک

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

دفتر انتشارات

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین
نبش کوچه مهر، پلاک ۱۸، واحد ۱

تلفن: ۶۶۹۵۳۲۰۵

دفتر فروش

تلفن: ۶۶۹۵۳۲۰۵ - ۶۶۴۷۸۳۷۴

سخن ناشر

«به علوم انسانی خوش آمدید.» این را کسی به شما می‌گوید که خودش از زمانی که وارد دانشگاه تهران در رشته علوم اجتماعی شد، تا به امروز، همه‌ی فعالیت‌های نوشتاری و نشری و آموزشی‌اش بیش از همه، برای رشته‌ی علوم انسانی بوده است.

و شما گام در رشته‌ای گذاشته‌اید که در تمام جهان، به عنوان رشته‌ای شناخته می‌شود که «توسعه» در همه‌ی ابعاد آن مدیون این رشته است.

و نمی‌شود یک کشور توسعه‌یافته و پیشرفته به وجود آورد بدون وجود دانش‌آموزان و دانشجویان پویایی که مبانی تفکر توسعه‌ای را شکل داده باشند.

برای قدم گذاشتن در مسیر پیدایش دانش‌آموزان و دانشجویان پویا چند مقدمه - به نظر من - وجود دارد که دوست دارم شما را با آن آشنا کنم.

مقدمه اول: آن است که حس افتخار را در خود پرورش دهیم.

درست است که این حس افتخار وابسته به رتبه‌ها و گفتارهای اطرافیانمان از جمله خانواده، دوستان، معلم‌هایمان و... است و شاید با توجه به عدم شناختی که از رتبه‌های ما دارند، نتوانند این حس افتخار را به ما منتقل کنند اما، شما که می‌توانید. شما می‌توانید با خواندن و دیدن بزرگان علوم انسانی دنیا، متوجه شوید که ارزش رشته‌تان چقدر است.

مقدمه دوم: با درس‌های علوم انسانی به عنوان درس «خوب» برخورد نکنید.

شاید خودتان هم به اشتباه گفته باشید که «درس‌های علوم انسانی حفظی هستند و من هم حفظی‌اتم خوب است» و آمده‌اید به این رشته. من معتقدم هیچ درسی در مدرسه و دانشگاه، درس «خوب» نیست بلکه متأسفانه ما حفظی می‌خوانیم و حتی به ما حفظی درس می‌دهند. مگر می‌شود درس «اقتصاد» حفظی باشد؟ درسی که اساس هر جامعه مبتنی بر آن است. یا درس علوم و فنون ادبی یا جغرافیا. این‌ها حفظی نیستند بلکه قابلیت «یادگیری» دارند.

مقدمه سوم: به درس ریاضی حمله کنید.

شاید برخی از شما، با درس ریاضی راحت نبوده باشید، اما به شما قول می‌دهم که اگر نگاه کنید که ترس از ریاضی به شما غلبه کند، همراهیتان می‌کنیم تا ریاضی را خوب یاد بگیرید. شاید الان به خودتان گفته باشید: «صلاً» چرا باید ریاضی را خوب یاد بگیرم؟ پاسخ من این است که دو درس در رشته‌ی علوم انسانی وجود دارد که به ذهن شما توانایی اندیشیدن منظم و ساختمانده می‌دهد. یکی ریاضی است و دومی منطق. علوم انسانی پر است از مفاهیم متنوع و گاهی متضاد و پر است از پیچیدگی‌ها. و به همین دلیل، دانش‌آموز و دانشجوی رشته‌ی انسانی نیاز دارد که به حوزه‌ی نظریه ساختن وارد شود. نیاز به این دارد که مدل‌های مختلف را بسازد و برای همین هم نیاز به تفکر ریاضی و منطقی دارد.

و در نهایت این که آرزو می‌کنم که علوم انسانی توسط شما در این کشور، ببالد و قدرتمند گردد.

فهرست مندرجات

بخش اول: معنا و قلمرو فلسفه

- درس اول: فلسفه چیست (۱) ۷
- درس دوم: فلسفه چیست (۲) ۱۹
- درس سوم: فلسفه چیست (۳) ۳۳

بخش دوم: نخستین فلاسفه یونان

- درس چهارم: آغاز فلسفه ۴۵
- درس پنجم: شهید راه حکمت ۵۹
- درس ششم: گوهری اصیل و جاودانه ۷۷
- درس هفتم: اندیشمندی منظم و موشکاف ۹۷
- درس هشتم: فلسفه بعد از ارسطو ۱۱۵
- پاسخنامه ۱۱۷