

کارطوبازی

فارسی (بنوانیم، بنویسیم) دوم دبستان



مدیر محتوای علمی: علی علی پور

مؤلفان: نرین قلینارده

محصول نشری



۲+ به پیشرفت درسی بیش تر

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای انتشارات کانون گسترش علوم محفوظ است. هیچ شخص حقیقی و حقوقی حق چاپ و تکثیر این اثر را به هر شکل و صورت ندارد. متخلفین به موجب بند ۵ ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

سرشناسه: قلیزاده، نسرين، ۱۳۴۱.

عنوان و نام پدیدآورندگان: فارسی (بخوانیم، بنویسیم) دوم دبستان کارطلائی / پدیدآورندگان: نسرين قلیزاده، معصومه لشگری

مدیر محتوای علمی: علی قلی پور

مشخصات نشر: تهران، کانون گسترش علوم، مرجع کنکور، ۱۳۹۰

مشخصات ظاهری: ۲۰۸ص

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۷۱-۷

موضوع: فارسی - آزمون ها و تمرین ها (ابتدایی)

موضوع: فارسی - پرسش ها و پاسخ ها (ابتدایی)

شناسه افزوده: لشگری، معصومه، ۱۳۴۱

رده بندی کنگره: ۱۳۹۰ ف۸۲/ق۸۲/۲۲/۶۰.LB۳۰۶

رده بندی دیویی: ۳۷۲/۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی: ۲۴۳۹۸۳۲

ناشر: کانون گسترش علوم

ناشر همکار: مرجع کنکور

مدیر مسئول: دکتر محمد رضا سالکی

پروژه کتاب های: کارطلائی



عنوان: فارسی (بخوانیم، بنویسیم) دوم دبستان کارطلائی

پدید آورندگان: نسرين قلیزاده، معصومه لشگری

مدیر محتوای علمی: علی قلی پور

مسئول پروژه: مریم امینی

مسئول صفحه آرایی: سامان سپهری نژاد

تصویرگری هنری: صبا صفا، عنا قاسمی

صفحه آرایی هنری: هدی کابلی

طراحی و گرافیک جلد: سامان سپهری نژاد

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۰

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۵۵۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۳۴۰-۵۷۱-۷



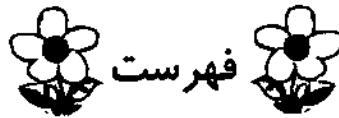
ساختمان مرکزی تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، نرسیده به چهارراه لبانی نژاد، کوچه شهید الوندی، پلاک ۱۲

انبار مرکزی خیابان انقلاب، خیابان شهید منیری جاوید، پلاک ۴۹

تلفن روابط عمومی ۶۶۴۸۴۲۷-۲۸ ۶۶۴۱۴۴۲ تلفن ناوم ۶۶۴۸۷۴۴۶ تلفن انبار

سایت الکترونیکی www.kgoo.ir info@kgoo.ir

صندوق پستی ۵۱۴-۱۳۱۴۵



۱۶۵	درس ۱۷: نوروز	۷	یادآوری الفبا
۱۷۵	خود را بیازمایید	۹	یادآوری ای-ی ای
۱۷۸	درس ۱۸: خاطره	۱۴	یادآوری ا-آ-ه
۱۸۴	درس ۱۹: پروانه‌ها	۱۹	یادآوری استثنا
۱۹۲	خود را بیازمایید	۲۴	یادآوری (خوا)
۱۹۵	درس ۲۱: هنرمند	۳۰	درس ۱: خدای مهربان
۲۰۰	درس ۲۲: فردوسی	۳۸	درس ۲: مدرسه ما
۲۰۶	خود را بیازمایید (نوبت دوم)	۴۴	درس ۳: کتابخانه‌ی کوچک ما
۲۰۸	کارنامه ارزشیابی	۵۱	خود را بیازمایید
		۵۴	درس ۴: لبخند شیرین
		۶۰	درس ۵: خرس کوچولو
		۶۶	درس ۶: مدرسه‌ی خرگوش‌ها
		۷۴	خود را بیازمایید
		۷۷	درس ۷: مثل گل
		۸۳	درس ۸: کوشا و نوشا
		۸۹	درس ۹: از همه زیباتر
		۹۵	درس ۱۰: دوستان ما
		۱۰۲	خود را بیازمایید
		۱۰۶	درس ۱۱: پرواز موج
		۱۱۳	خود را بیازمایید
		۱۱۶	درس ۱۲: حنایی
		۱۲۳	خود را بیازمایید
		۱۲۷	خود را بیازمایید (نوبت اول)
		۱۳۰	کارنامه ارزشیابی
		۱۳۱	درس ۱۳: از همه مهربان‌تر
		۱۳۹	درس ۱۴: زیارت
		۱۴۸	خود را بیازمایید
		۱۵۲	درس ۱۵: ایران ما
		۱۵۹	درس ۱۶: پرچم

به نام منشا تفکر و دانایی

مقدمه ناشر:

خدای بزرگ را شاکریم که فرصت اندیشیدن را به ما عطا کرده تا خوب بیندیشیم و با تولید محصولات فرهنگی ارزشمند، در خدمت دانش آموزان عزیز سرزمین سرافرازمان ایران باشیم. دنیایی که ما در آن زندگی می کنیم دنیای علمی است. هر روز به گنجینه ی علم و دانش بشریت افزوده می شود و انسان ها هرروز دنیای جدید از ناشناخته ها را کشف می کنند. کشفیات جدید از یک سو و انتقال و فهم این کشفیات به نسل های بعدی از سوی دیگر. کاری بس عظیم و دشوار است. امری که چیزی کم از خود کشف ندارد. چون تکمیل یک مسئله ی علمی تدریجی است و در سالیان دراز توسط دانشمندان متفاوت که چه بسا با هم، همکار هم نبوده اند صورت گرفته است.

در کشور عزیز ما هم از دیرباز تاکنون آماده کردن نسل جوان و انتقال دانش های روز به آن ها امری خطیر و با ارزش به حساب می آید. این امر خطیر و با ارزش به طور رسمی برعهده ی وزارت آموزش و پرورش است و ما نیز دوشادوش این وزارت خانه ی محترم قدم برداشته تا در این مهم یاریشان کنیم. ما براساس اهداف تعریف شده ی آن سازمان اقدام به تألیف کتاب های آموزشی نموده ایم. کتاب هایی که باعث تعمیق و تثبیت مسئله ی علمی در ذهن دانش آموزان می باشد.

کتابی که در حال حاضر پیش روی شماست حاصل تلاش و زحمت های شبانه روزی گروهی از فرهیختگان فرهنگ این مرز و بوم است. فرهیختگانی که دغدغه ی فکریشان نیاز دانش آموزان این مرز و بوم و برطرف کردن این نیازهاست.

کتاب های کار گسترش، در قدم اول تکمیل کننده ی مطالب کتاب های درسی بوده و در قدم بعد به شکوفایی خلاقیت و استعداد های دانش آموزان براساس آخرین نظریه های اساتید علوم تربیتی توجه داشته است.

باشد که سیراب کننده ی عطش شاگردان عزیز میهن مان باشد و مقبول و مورد توجه معلمان ارجمند و اولیای گرامی قرار گیرد.

در این مجموعه از زحمات بی دریغ آقای علی قلی پور که مدیریت تألیف گروه ابتدایی را داشته تشکر می کنم و می دانم که ایشان در آینده ی نزدیک یکی از برنامه ریزان علمی موفق در این زمینه خواهد بود. همچنین از گروه هدایت پروژه به مدیریت خانم مریم امینی و مؤلفان محترم، خانم ها قلیزاده و لشگری قدردانی می نمایم.

به امید آنکه بتوانیم قدمی هرچند کوچک برای رشد اندیشه های فرزندان ایران زمین برداشته باشیم.

با نام و یاد خدای مهربان که دوست دار زیبایی و صداقت است

مقدمه مؤلفان:

مجموعه‌ی پیش رو هدیه‌ای به صادق‌ترین و زیباترین آفریده‌ی خدا یعنی کودکان ماست. هدفی که ما برای نگارش و تدوین این کتاب داشتیم. عبارتند از:

- بالا بردن خلاقیت و نوآوری دانش‌آموزان و درک زیبایی‌شناسی و ذوق هنری او

- پیدا کردن راهبرد برای رسیدن به جواب و حل مسأله

- بالا بردن مهارت و کاربردی کردن مفاهیم در زندگی کودک

با توجه به رویکرد جدید کتاب‌های فارسی، پرورش دادن دانش‌آموز خلاق و بردن افکار او به بیرون از کتاب و ارضای غریزه‌ی کاوش و خواندن، همراه با سرگرمی و بازی و خواستن تمرین‌ها در قالب شعر از اهداف مهم مجموعه‌ی فوق می‌باشد.

امیدواریم که دانش‌آموز ما با توجه به تدریس‌های خلاق و آسان بتواند بدون حضور کمک از طرف آموزگار یا خانواده خود به این اهداف برسد.

با تشکر

نسرین قلیزاده - معصومه لشگری

چگونه از کتاب استفاده کنیم:

خدای بزرگ راسپاس می گویم که فرصت خدمت گذاری به دانش آموزان عزیز سرزمین کهنم ایران را نصیبم کرد. دوستان عزیز کتاب های کمک آموزشی یکی از ابزارهای ارائه ی بهتر مفاهیم درسی و همچنین درک و یادگیری عمیق تر آن ها است.

کتاب های کار فارسی گسترش. در این زمینه قدم های اساسی برداشته است. این کتاب ها براساس اهداف آموزش و پرورش در چهار رکن گوش دادن. صحبت کردن، خواندن و نوشتن تألیف شده است. در قسمت نوشتن تمرین هایی طبق هدف های آموزشی بلوم در سه حیطه ی شناختی، نگرشی و روانی حرکتی طراحی شده و در این بین توجه خاصی به حیطه ی نگرشی شده است. حیطه ای که شخصیت دانش آموز را پرورش می دهد.

کتاب از دیدگاه کلی شامل قسمت های زیر است.

یادآوری، یادآوری شامل خلاصه ی مفاهیم کتاب فارسی سال گذشته و همچنین تمرین هایی از همان کتاب است. اهداف: اهداف هر درس به طور خلاصه در ابتدای هر درس آمده است. مفاهیم: شامل مفاهیم دستوری، املائی، نگارش و ... است.

لغات: شامل معنی کلمه ها، کلمه های مترادف، کلمه های متضاد و کلمه های هم خانواده است. تمرین: تمرین ها بر اساس اهداف آموزشی بلوم و طبق اصول ارزشیابی طراحی شده است. بیشترین سعی در این قسمت آن بوده است که تمرین ها باعث شکوفایی استعدادها و بروز خلاقیت دانش آموزان شود. همچنین گذشته از مسائل علمی باعث پرورش شخصیت انسانی آن ها نیز گردد. خوشنویسی: صفحاتی از کتاب به زیبا نویسی و اصول خط اختصاص دارد.

خود را بیازمایید: در پایان هر فصل یک آزمون خود را بیازمایید طراحی شده است تا دانش آموزان به آن جواب دهند. علاوه بر آن در پایان هر ترم یک خود را بیازمایید با کارنامه ی توصیفی وجود دارد. شعرخوانی: در پایان هر فصل و گاهی در پایان بعضی از درس ها شعرهای زیبایی بر اساس اهداف همان فصل آمده است.

روان خوانی: در پایان هر فصل داستانی بر اساس اهداف همان فصل آمده و در پایان داستان ها سؤال هایی وجود دارد که دانش آموزان به آن جواب شفاهی می دهند. این سؤال ها بر اساس آزمون های پرلز طراحی شده و باعث تقویت مهارت صحبت کردن و مهارت گوش دادن دانش آموزان می شود. به طور کلی هدف از شعرخوانی و روان خوانی تقویت مهارت خواندن و علاقه مند کردن دانش آموزان به مطالعه است.

در این جا لازم می دانم از زحمات مؤلفین ارجمند و راهنمایی های بی دریغ ناشر محترم گسترش علوم جناب آقای دکتر محمد رضا سالکی و دیگر دوستانی که در این مجموعه ما را یاری نموده اند، تشکر نمایم. امیدوارم که این مجموعه گامی هر چند کوچک جهت اعتلای فرهنگ عظیم سرزمین عزیزمان ایران باشد.

مدیر پروژه ی کتاب های کار طلایی

علی قلی پور