

روانشناسی عمومی

مؤلف: اصغر فروغ الدین عدل

سرشناسه	فروع الدین عدل، اصغر
عنوان و نام پدیدآور	روانشناسی عمومی قابل استفاده دانشجویان کارشناسی و داوطلبین آزمون کارشناسی ارشد / مولف اصغر فروع الدین عدل؛ [به سفارش] مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه.
مشخصات نشر	تهران : حرکت نو، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری	۱۹۰ ص. : مصور، جدول (رنگی).
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۳۴۷-۰۶-۶
وضعیت فهرست نویسی	فبا
یادداشت	کتابنامه
موضوع	روانشناسی -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	روانشناسی -- آزمون ها و تمرین ها (عالی)
موضوع	دانشگاه ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون ها
موضوع	آزمون دروس های تحصیلات تکمیلی -- ایران
شناسه افزوده	مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه
رده بندی کنگره	۱۳۹۱ ۴۳۰۴۳ (ف۲) / BE1118
رده بندی دیویی	۱۵۰
شماره کتابشناسی ملی	۲۹۱۴۰۹۵

عنوان کتاب	روانشناسی عمومی
مؤلف	اصغر فروع الدین عدل
ناشر	حرکت نو
چاپ اول	اول
شمارگان	۲۰۰۰
طرح جلد	مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه
قیمت	۱۲۰۰۰ تومان
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۳۴۷-۰۶-۶

تمام حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه است. هر گونه چاپ و تکثیر از محتویات این اثر بدون اجازه کتبی مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه ممنوع است، متخلفان به موجب بند ۵ از ماده قانون حمایت از مؤلفان و مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند. نقل مطالب این اثر با ذکر منبع بلامانع است.

خرد رهنمای و خرد دلگشای	خرد دست گیرد به هر دو سرای
خرد چشم جان است چون بنگری	تو بی چشم شادان جهان نسپری
به گفتار دانندگان راه جوی	به گیتی بیوی و به هر کس بگوی
ز هر دانش چون سخن بشنوی	از آموختن یک زمان نغسوی
	فردوسی

در دنیایی زندگی می‌کیم که تکنولوژی به پیش‌پاافتاده‌ترین جنبه‌های زندگی‌مان سرک می‌کشد و همه مرزهایش را درنوردیده، در این میانه دسترسی به متون و منابع نگارشی با یک کلیک میسر می‌شود و هر فرد می‌تواند صاحب کتابخانه‌ای بزرگ باشد، اما با تمام این نفاسیر، آنچه شگفت‌انگیز است میل انسانها به داشتن و خواندن کتاب‌های واقعی است، کتاب‌هایی از جنس کاغذ و جوهر که سالهاست از نسلی به نسل دیگر در سفرند و چرخ‌های سترگ تکنولوژی را به حرکت درمی‌آورند. شاید این خاصیت کاغذ و جوهر است که گویی با علم و دانش پیمانی ناگسستی بسته است، اتاق اساتید بزرگ دانشگاه را که نگاه می‌کنی نخستین و برجسته‌ترین نکته‌ای که نظرت را جلب می‌کند کتابخانه‌های عمر و کتب منبع آنهاست که همگی شاید یادگار روزگار دانشجویی و علم‌آموزیشان بوده است.

مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه نیز آرزو دارد کتابهای سمواره همراه شما باشند از این روست که حداکثر تلاش خود را کرده تا این کتابها علاوه بر دربرگیری همه نکاتی که برای یک دانشجوی کنکوری مورد نیاز است با بیانی روان و قابل فهم کلیه مطالب و مباحث آکادمیک را شرح و بسط دهد تا خواننده را از رجوع به کتابهای مشابه بی‌نیاز کند و سالها در کتابخانه‌های شما به عنوان مرجعی ماندگار و جامع حضور داشته باشد.

پارسه دغدغه‌ای دیگر نیز دارد، امروز که اکثریت نسل جوان جامعه ما دارای تحصیلات عالی هستند، جای تفکر و تأمل بسیار است که سرانه کتاب و کتابخوانی در ایران از جایگاه نازلی در میان دیگر کشورهای دنیا برخوردار باشد. این حقیقت تلخ تر می‌نماید وقتی نگاهی به پیشینه فرهنگ و هنر در این مرز و بوم بیاندازیم که هیچ کس نمی‌تواند منکر برجستگی و شکوهِش باشد. شاید وظیفه هر انسان دلسوز و نهاد آموزشی و فرهنگی این است که در راه اعتلای مجدد این فرهنگ گام بردارد چرا که این قدم‌ها هر چند کوچک هم که باشد می‌تواند مقدماتی گردد برای خیزی بلند و سرافرازانه به جایگاه مرتفع اسلاف بزرگ و ماندگارمان. پارسه نیز بر خود باسته می‌داند با رویکردهای فرهنگی، مانند اهدا کتاب و تجهیز کتابخانه‌ها به سهم خود در پیشبرد این جریان همت گمارد و امیدوار است در آینده نزدیک شاهد شکوفایی دوباره این فرهنگ فاخر در کشورمان باشد. در پایان از زحمات جناب آقای عباس ثامنی و سرکار خانم فاطمه افشار به عنوان نیم طراحی جلد مجموعه کتاب‌های کنکوری جدید پارسه تقدیر و تشکر به عمل می‌آید.

مؤسسه آموزش عالی آزاد پارسه از شما تقاضا دارد تا نظرات و پیشنهادات خود را درمورد کتابهای این مؤسسه به پست الکترونیکی به آدرس CRM@parseh.ac.ir ارسال کنید تا هر روز و با یکدیگر به سمت بهتر شدن پیش رویم.

مقدمه

هر ساله بر تعداد داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد افزوده می‌شود و به تبع آن، داوطلبان با رقابت سخت‌تری روبرو می‌گردند. از طرفی، متأسفانه از سری مسئولان برگزاری کنکور، منابع امتحانات کنکور مشخص نمی‌گردند و لذا داوطلبان با مشکل تعدد منابع مواجه شده و دچار سردرگمی می‌شوند. بسیاری از علاقمندان ادامه تحصیل نیز به دلایل مختلف فرصت کافی برای مطالعه همه منابع مربوطه را نداشته و نیازمند مجموعه‌ای منسجم هستند که در فرصت‌های موجود، امکان استفاده از آن‌ها فراهم شود.

جزوه حاضر با توجه به این نیاز اساسی داوطلبان و با در نظر گرفتن روال امتحانات سال‌های گذشته و همچنین با بهره‌گیری از منابع مختلف تهیه شده است تا گامی در جهت رفع نواقص موجود برداشته باشیم؛ اما شکی نیست که کاستی‌هایی نیز ممکن است داشته باشد که امیدواریم با بازخوردهای به‌جا و مناسب شما در رفع آن‌ها بکوشیم. با توجه به اینکه یادگیری در بالاترین سطح به شکل نقشه‌ی مفهومی در ذهن انسجام می‌یابد در این جزوه تلاش شده است که نقشه مفهومی برای مباحث تنظیم گردد.

به امید موفقیت شما در تمامی مراحل زندگی و دستیابی به اهداف ارزشمندتان به ویژه در امر دانش‌اندوزی.

فهرست

تاریخچه و حوزه‌های روان‌شناسی - روش‌های پژوهش

فصل اول

۱	خاستگاه‌های تاریخی روان‌شناسی
۴	رویکردهای معاصر در روان‌شناسی
۴	رویکرد زیست‌شناختی
۴	دیدگاه روان‌کاوی
۴	دیدگاه رفتاری
۴	دیدگاه شناختی
۴	دیدگاه پدیدارشناختی
۵	روش‌های پژوهش در روان‌شناسی
۵	روش آزمایشی
۶	روش مشاهده
۶	روش زمینه‌یابی
۶	روش آزمون‌ها
۶	روش شرح حال‌نگاری
۹	تست

مبانی زیستی رفتار

فصل دوم

۱۵	اجزای نورون
۱۵	جسم یاخته
۱۵	دندریت
۱۶	آکسون
۱۶	میلین‌پس
۱۶	انواع نورون‌ها
۱۶	نورون‌های حسی

۱۶	نورون‌های حرکتی
۱۶	نورون‌های میانجی
۱۸	سازمان دستگاه عصبی
۱۸	هسته مرکزی
۱۹	دستگاه کناری
۱۹	قشر مخ
۲۰	مناطق قشر مخ
۲۰	حرکتی
۲۰	حسی - تنی
۲۰	شنوایی
۲۰	تداعی
۲۱	ارتباطی خلفی
۲۱	تفاوت دو نیمکره
۲۱	تصوربرداری از مغز
۲۳	کروموزوم‌ها و ژن‌ها
۲۳	نابهنجاری‌های کروموزوم
۲۵	تست

برای دانش‌آموزان

فصل سوم

۳۱	رشد قبل از تولد
۳۲	توانایی‌های نوزاد
۳۳	اضطراب‌های اولیه
۳۳	غریبه کردن (اضطراب بیگانه)
۳۳	اضطراب جدایی

۳۳	شخصیت و رشد اجتماعی
۳۳	خلق و خو
۳۴	رفتارهای اجتماعی
۳۴	دلبستگی
۳۵	سبک‌های فرزندپروری
۳۵	نوجوانی
۳۶	پیری
۳۷	رشد شناختی پیاژه
۳۹	سایر دیدگاه‌ها
۳۹	رویکرد پردازش اطلاعات
۳۹	رویکرد دانش‌اندوزی
۳۹	رویکرد اجتماعی و فرهنگی
۳۹	رشد اخلاقی
۴۲	مراحل رشد روانی - اجتماعی اریکسون
۴۵	تست

احساس و ادراک

فصل چهارم

۴۹	احساس
۴۹	آستانه مطلق
۵۰	آستانه اختلافی
۵۰	رمزگردانی حسی
۵۱	حس بینایی
۵۱	ساختمان چشم
۵۳	رنگ‌ها

۵۳	نقص در دید رنگ‌ها
۵۴	نظریه‌های رنگ بینی
۵۴	حس شنوایی
۵۵	ساختمان گوش
۵۶	نظریه‌های ادراک زیر و بمی
۵۶	حس بویایی
۵۶	حس چشایی
۵۷	حس لامسه
۵۸	نظریه کنترل در پیچه‌ای
۵۸	ادراک
۵۸	تمایز ادراک از احساس
۵۹	عوامل موثر در ادراک
۶۰	ادراک عمق و فاصله
۶۱	پدیده‌های سازمان ادراکی
۶۲	بازشناسی - مکان یابی
۶۳	بازشناسی بافت توجه
۶۴	ادراک در کودکان
۶۵	تست

مشق‌های

فصل پنجم

۷۱	هشیاری
۷۲	خواب و رویا
۷۲	امواج مغزی در مراحل خواب
۷۳	نظریه خواب

۷۳	اختلال‌های خواب
۷۳	محرومیت از خواب
۷۳	حمله خواب
۷۳	وقفه تنفسی
۷۴	خواب گردی و خواب گفتاری
۷۴	هپنوتیزم
۷۴	پدیده‌های فرا روان شناختی
۷۵	داروهای روان گردان
۷۵	کند کننده‌ها
۷۵	داروهای محرک
۷۵	داروهای توهم‌زا
۷۷	تست

فصل ششم یادگیری و حافظه

۷۹	یادگیری
۷۹	نظریه‌های شناختی
۷۹	نداعی گرایی
۷۹	شرطی سازی کلاسیک
۸۰	انواع شرطی سازی کلاسیک
۸۲	شرطی سازی کنشگر
۸۳	برنامه‌های تقویت
۸۳	سایر انواع یادگیری
۸۵	شناخت
۸۵	حافظه

۸۵	انواع حافظه
۸۶	مراحل حافظه
۸۶	حافظه کوتاه مدت
۸۷	حافظه درازمدت
۸۸	حافظه در یادزدودگی
۹۱	تست

فصل هفتم زبان و اندیشه

۹۵	سطوح زبان
۹۵	انواع مفهوم
۹۶	استدلال
۹۶	استدلال قیاسی
۹۶	استدلال استقرایی
۹۶	فرضیه نسبت زبانی
۹۶	موضع یابی مغز

فصل هشتم روش‌های تفکر و روش‌های تحقیق

۹۹	انگیزش
۹۹	نظریه‌های تعادل حیاتی
۱۰۰	غریزه
۱۰۰	سائق
۱۰۰	دما و تعادل
۱۰۰	مشوق‌ها
۱۰۱	گرسنگی
۱۰۲	تشنگی

۱۰۳	انگیزه مادری
۱۰۳	انگیزه درد
۱۰۳	انگیزه خواب
۱۰۳	انگیزه اکتشاف
۱۰۳	میل جنسی
۱۰۴	نظریه‌های انگیزش
۱۰۴	نظریه روان کاوی
۱۰۴	نظریه یادگیری اجتماعی
۱۰۵	نظریه مشوق‌ها
۱۰۵	دیدگاه‌های مختلف در مورد پرخاشگری
۱۰۵	پاداش و انگیزش تشویقی
۱۰۶	هیجان
۱۰۶	مفاهیم و ماهیت هیجان‌ها
۱۰۶	ریشه ارگانیک هیجان
۱۰۷	تفاوت انگیزش و هیجان
۱۰۷	نظریه‌های هیجان
۱۰۷	نظریه جیمز - لانگه
۱۰۸	نظریه کنون - بارد
۱۰۸	نظریه شناختی
۱۰۹	تست

فشار روانی

فصل نهم

۱۱۳	فشار روانی (استرس)
۱۱۳	تعارض‌های درونی

۱۱۳	نظریه درماندگی آموخته شده
۱۱۴	اضطراب
۱۱۵	اثرات فیزیولوژیک استرس
۱۱۶	عوامل موثر در شدت فشار روانی
۱۱۶	مهارت‌های مقابله
۱۱۶	مکانیسم‌های دفاعی و مقابله با فشار
۱۱۷	انواع مکانیسم‌ها
۱۱۹	تست

فصل دهم **روان‌شناسی اجتماعی، توانایی‌های ذهنی، شخصیت و ارزش‌های ان‌رویش‌های درمان**

۱۲۲	کارکردهای نگرش
۱۲۴	نظریه هماهنگی شناختی
۱۲۵	نظریه استاد
۱۲۵	متابعت و مقاومت

فصل یازدهم **درمان‌شناسی و شخصیت**

۱۲۷	توانایی‌های ذهنی
۱۲۸	مقیاس هوش و کسلر
۱۲۹	نظریه‌های تازه در باب هوش
۱۲۹	شخصیت
۱۲۹	ریخت بدنی و شخصیت
۱۲۹	نظریه‌های شخصیت

۱۴۰	رویکرد صفات
۱۴۰	رویکرد رفتارگرایی
۱۴۰	رویکرد روان کاوی
۱۴۳	رویکرد پدیدارشناسی
۱۴۴	ارزیابی شخصیت
۱۴۴	روش های عینی
۱۴۴	روش های فرافکن
۱۴۵	روش های درمانی
۱۴۵	نوروز
۱۴۶	شیوه های روان درمانی
۱۴۶	رفتار درمانی
۱۴۶	درمان انسان گرا
۱۴۶	رویکرد التقاطی
۱۴۶	گروه درمانی
۱۴۶	خانواده درمانی
۱۴۶	اثربخشی روان درمان
۱۴۹	تست ها
۱۴۴	تست های آزمون کارشناسی ۱۳۸۶
۱۵۱	تست های آزمون کارشناسی ۱۳۸۷
۱۵۹	تست های آزمون کارشناسی ۱۳۸۸