آداب اسلامی اردو

(جلد۲)

زیدی ، کمیل اصغر
آداب اسلامی / کمیل اصغر زیدی، رضوان حیدر رضوی ـــ قم:
سازمان حوزه ها و مدارس علمیه خارج از کشور، ۱۳۸٤ـ
۲ ج ـ
۱۳۶۰۰ ریال:　　ISBN :۹۶٤ـ۵۹۱۳ـ۵۰ـ۰
اردو ـ
فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیپا ـ
کتابنامه به صورت زیر نویس ـ
۱ ـ اخلاق اسلامی ـ ۲ ـ احادیث اخلاقی ـــ قرن ۱٤ ـ الف ـ رضوی، رضوان حیدر ـ ب ـ
سازمان حوزه ها و مدارس علمیه خارج از کشور ـ
ج ـ عنوان ـ
BP ۲٤۷ /۸ /ز۸۵ آ٤　　۲۹۷ /۶۱
کتابخانه ملی ایران　　م۸٤ ـ۲۳۸۷

درسنامه علوم قرآنی

اسم کتاب:............ آداب اسلامی (۲)
مؤلف:............ گروه مطالعات و تدوین متون درسی
مترجم:............ سید کمیل اصغر زیدی و سید رضوان حیدر رضوی
ناشر:............ سازمان حوزها و مدارس علمیه خارج از کشور
تعداد:............ ۲۰۰۰
طبع:............ اول
تاریخ طبع:............ ۱٤۲۶ھ (۲۰۰۵)
مطبعة:............ باقری
سائز، تعداد صفحات:............ وزیری/ ۳٤۰
تصویر فنی (زینك گرافیك):............ مدین
قیمت:............ ۱۳۶۰۰ریال
شابك (ISBN):............ ۹۶٤ـ۵۹۱۳ـ۵۰ـ۰

ناشر کے لئے تمام حقوق محفوظ ہیں

فہرست

عنوان صفحہ

مقدمہ ناشر..۲۱

پہلا سبق

علم اور عالم کی فضیلت (۱)..۲۷
الف۔ علم اور عالم کی اہمیت قرآن کی نگاہ میں..........................۲۷
ب۔ احادیث پیغمبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں علم اور عالم کا مرتبہ..........۲۹
ج۔ احادیث پیغمبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم میں طالب علم اور علم حاصل کرنے کی اہمیت..........۳۲
خلاصہ..۳۵
سوالات..۳۶

دوسرا سبق

علم اور عالم کی فضیلت (۲)..۳۷
د۔ احادیث اہلبیتؑ میں علم اور عالم کی فضیلت..........................۳۷
ہ۔ جاہل پر عالم کی فضیلت اور برتری..................................۴۱
و۔ صحیح تعلیم کا انتخاب..۴۳

خلاصہ......۴۶
سوالات......۴۷

تیسرا سبق

استاد اور شاگرد کے مشترکہ فرائض اور آداب (۱)......۴۹
۱۔ خلوص نیت......۴۹
خلوص نیت کیسے حاصل ہو؟......۵۲
خلاصہ......۵۷
سوالات......۵۸

چوتھا سبق

استاد اور شاگرد کے مشترکہ فرائض اور آداب (۲)......۵۹
۲۔ علم اور عمل......۵۹
خلاصہ......۶۸
سوالات......۶۹

پانچواں سبق

استاد اور شاگرد کے مشترکہ فرائض (۳)......۷۱
۳۔ غرور سے پرہیز......۷۱
۴۔ توکل......۷۲
۵۔ تقوئی اور اصلاح نفس......۷۴
۶۔ نیک اخلاق......۷۵

۷۔ عزت نفس..۷۶

۸۔ دینی اقدار کی حفاظت..۷۷

خلاصہ..۷۹

سوالات..۸۰

چھٹا سبق

استاد کے فرائض اور ذمہ داریاں (۱)..۸۱

۱۔ اپنے بارے میں استاد کے فرائض..۸۱

خلاصہ..۸۸

سوالات..۸۹

ساتواں سبق

استاد کے فرائض (۲)..۹۱

۲۔ شاگردوں سے متعلق استاد کے فرائض..۹۱

خلاصہ..۹۷

سوالات..۹۸

آٹھواں سبق

استاد کے فرائض (۳)..۹۹

۳۔ کلاس میں استاد کے فرائض..۹۹

خلاصہ..۱۰۶

سوالات......۱۰۷

نواں سبق

طلاب کے فرائض اور ذمہ داریاں (۱)......۱۰۹
۱۔ اپنے بارے میں طالب علم کے فرائض اور ذمہ داریاں......۱۰۹
۲۔ استاد سے متعلق طلاب کے فرائض......۱۱۲
خلاصہ......۱۱۶
سوالات......۱۱۷

دسواں سبق

طلاب کے فرائض اور ذمہ داریاں (۲)......۱۱۹
۳۔ کلاس میں طلاب کے فرائض اور ذمہ داریاں......۱۱۹
دار الاقامہ (ہوسٹل) میں رہنے کے آداب......۱۲۲
خلاصہ......۱۲۵
سوالات......۱۲۶

گیارہواں سبق

شادی......۱۲۷
شادی کی اہمیت (قدر و قیمت)......۱۲۷
شادی کے فوائد......۱۳۰
خلاصہ......۱۳۵

سوالات......۱۳۶

بارہواں سبق

شوہراور زوجہ کے حقوق......۱۳۷
بیوی کے اوپر شوہر کے حقوق......۱۳۷
شوہر کی گردن پر زوجہ کے حقوق......۱۴۱
خلاصہ......۱۴۵
سوالات......۱۴۶

تیرہواں سبق

محنت ومشقت کی قدر وقیمت......۱۴۷
دو قسم کی روایتیں......۱۴۷
خلاصہ......۱۵۶
سوالات......۱۵۷

چودہواں سبق

کسب معاش اور تجارت کے آداب......۱۵۹
۱۔ مسائل تجارت سے واقفیت......۱۵۹
۲۔ ذخیرہ اندوزی سے پرہیز......۱۶۰
۳۔ دعا......۱۶۲
۴۔ قسم سے پرہیز......۱۶۳

۵۔ برائیوں کا تذکرہ ۱۶۴
۶۔ انصاف ۱۶۵
۷۔ غرباء کے ساتھ نرم رویہ ۱۶۶
۸۔ ملاوٹ سے پرہیز ۱۶۷
خلاصہ ۱۶۸
سوالات ۱۶۹

پندرھواں سبق

نظافت و آرائش (۱) ۱۷۱
۱۔ بدن کی صفائی ۱۷۳
۲۔ حمام کے آداب ۱۷۴
۳۔ لباس کی صفائی ۱۷۶
خلاصہ ۱۸۰
سوالات ۱۸۱

سولھواں سبق

نظافت و آرائش (۲) ۱۸۳
۴۔ مسواک ۱۸۳
مسواک کے فائدے ۱۸۵
مسواک کا طریقہ ۱۸۶

۵۔ بال کٹوانا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۱۸۷

۶۔ ناخن کاٹنا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۱۹۰

خلاصہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۱۹۲

سوالات۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۱۹۳

سترہواں سبق

صفائی (۳)۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۱۹۵

۷۔ عطریات اور خوشبو کا استعمال۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۱۹۵

۸۔ گھر اور اس کے اطراف کی صفائی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۱۹۸

ماحولیاتی صفائی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۲۰۱

خلاصہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۲۰۴

سوالات۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۲۰۵

اٹھارہواں سبق

بیت الخلاء کے آداب۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۲۰۷

۱۔ لوگوں کی نگاہوں سے دور۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۲۰۷

۲۔ شرمگاہ چھپانا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۲۰۸

۳۔ قبلہ کی سمت سے بچنا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۲۱۰

۴۔ خاموش رہنا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۲۱۱

۵۔ بقیہ آداب۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۲۱۲

خلاصہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۲۱۳

سوالات ۲۱۴

انیسواں سبق

کھانے کے آداب (۱) ۲۱۵
۱۔ حلال اور پاک غذا ۲۱۵
۲۔ ہاتھ دھونا ۲۱۶
۳۔ دسترخوان پر بیٹھنے کا طریقہ ۲۱۸
۴۔ کھانے سے پہلے بسم اللہ کہنا ۲۱۹
۵۔ نیت ۲۲۰
۶۔ کھانا شروع کرنے کا طریقہ ۲۲۱
خلاصہ ۲۲۲
سوالات ۲۲۳

بیسواں سبق

کھانے پینے کے آداب (۲) ۲۲۵
۷۔ کھانے کا طریقہ ۲۲۵
۸۔ پرخوری سے پرہیز ۲۲۸
۹۔ ایک ساتھ کھانا کھانا ۲۳۱
۱۰۔ ایک ساتھ کھانا کھانے کے آداب ۲۳۱
خلاصہ ۲۳۴

سوالات..۲۳۵

اکیسواں سبق

عبادت..۲۳۷

۱۔ عبادت۔۔ مقصد خلقت وبعثت..۲۳۸

۲۔ عبادت کی فضیلت..۲۳۹

۳۔ عبادت وبندگی کی حقیقت..۲۴۰

۴۔ بامعرفت عبادت..۲۴۱

۵۔ عبادت کے اسباب..۲۴۲

۶۔ عبادت کی قسمیں..۲۴۳

خلاصہ..۲۴۶

سوالات..۲۴۷

بائیسواں سبق

نماز کی فضیلت..۲۴۹

۱۔ نماز کی اہمیت قرآن مجید کی روشنی میں..۲۴۹

۲۔ احادیث پیغمبرؐ میں نماز کی اہمیت..۲۵۱

۳۔ احادیث ائمہ طاہرینؑ میں نماز کی عظمت..۲۵۴

خلاصہ..۲۵۷

سوالات..۲۵۸

تیئیسواں سبق

آداب نماز ۲۵۹

۱۔ اجزاء وشرائط کا خیال ۲۵۹

۲۔ بارگاہ الہی میں حضور ۲۵۹

۳۔ نشاط وولولہ ۲۶۱

۴۔ خضوع وخشوع ۲۶۲

۵۔ حضور قلب ۲۶۳

۶۔ نماز کا احترام ۲۶۴

۷۔ اول وقت کا خیال ۲۶۵

۸۔ زینت وآرائش ۲۶۶

۹۔ نماز جماعت ۲۶۷

خلاصہ ۲۶۸

سوالات ۲۶۹

چوبیسواں سبق

روزہ کی اہمیت ۲۷۱

۱۔ روزہ میرے لئے ہے ۲۷۱

۲۔ روزہ سپر ہے ۲۷۳

۳۔ روزہ کے اسباب ۲۷۴

۴۔ روزہ کے معنوی اثرات ۲۷۶

۵۔ روزہ کی حد ۲۷۷

خلاصہ ۲۷۸

سوالات ۲۷۹

پچیسواں سبق

قرآن مجید کی فضیلت ۲۸۱

۱۔ قرآن مجید کی فضیلت ۲۸۱

۲۔ تلاوت قرآن کی فضیلت ۲۸۲

۳۔ قرآن مجید کی تعلیم کی فضیلت ۲۸۴

۴۔ حفظ اور فہم قرآن کی فضیلت ۲۸۶

۵۔ قرآن مجید کی تلاوت سننا ۲۸۸

خلاصہ ۲۸۹

سوالات ۲۹۰

چھبیسواں سبق

تلاوت کے آداب ۲۹۱

۱۔ ظاہری آداب ۲۹۱

۲۔ قرائت قرآن کی جگہ ۲۹۲

۳۔ تلاوت کی مقدار ۲۹۳

۴/۵۔ استعاذہ اور تسمیہ (اعوذ باللہ اور بسم اللہ کہنا)..........۲۹۴
۶۔ ترتیل..........۲۹۵
۷۔ دلنشین آواز..........۲۹۵
۸۔ حزن اور خشوع..........۲۹۶
۹۔ تدبر..........۲۹۶
۱۰۔ قرآن مجید میں دیکھ کر تلاوت کرنا..........۲۹۷
خلاصہ..........۲۹۹
سوالات..........۳۰۰

ستائیسواں سبق

دعا و زیارت کی اہمیت..........۳۰۱
۱۔ دعا کی منزلت..........۳۰۱
۲۔ دعا کی قدر و منزلت اور اس کے آثار..........۳۰۴
۳۔ زیارت اولیاء..........۳۰۵
خلاصہ..........۳۰۸
سوالات..........۳۰۹

اٹھائیسواں سبق

دعا و زیارت کے کچھ آداب اور شرائط..........۳۱۱

الف۔ آداب دعا......۳۱۱

۱۔ معرفت پروردگار......۳۱۱

۲۔ امید ورجاء......۳۱۲

۳۔ غیر اللہ سے قطع امید......۳۱۲

۴۔ حضور قلب......۳۱۳

۵۔ تضرع اور رقت قلب......۳۱۳

۶۔ بسم اللہ سے ابتداء کرنا......۳۱۳

۷۔ حمد وثنائے الٰہی......۳۱۴

۸۔ نبیؐ وآل نبیؑ پر درود وسلام......۳۱۴

۹۔ نبیؐ وآل نبیؑ سے توسل......۳۱۴

۱۰۔ اعتراف گناہ......۳۱۵

۱۱۔ پاک اور حلال غذا......۳۱۵

۱۲۔ دعا پر اصرار......۳۱۵

۱۳۔ اجتماعی شکل میں دعا......۳۱۶

۱۴۔ دعا کے ساتھ عمل بھی......۳۱۶

۱۵۔ بارگاہ الٰہی میں حاجات پیش کرنا......۳۱۷

ب۔ آداب زیارت......۳۱۷

۱۔ غسل اور صفائی ۳۱۷
۲۔ روبقبلہ ہونا ۳۱۷
۳۔ باادب رہنا ۳۱۷
۴۔ ماثور زیارت پڑھنا ۳۱۷
۵۔ نماز زیارت ۳۱۸
۶۔ تلاوت قرآن ۳۱۸
خلاصہ ۳۱۹
سوالات ۳۲۰

انتیسواں سبق

سفر کے مقاصد اور فوائد ۳۲۱
سفر کے جائز مقاصد ۳۲۲
۱۔ حصول علم و معرفت ۳۲۲
۲۔ دین کی حفاظت ۳۲۴
۳۔ حج و زیارت ۳۲۴
۴۔ لقمۂ حلال کی تلاش ۳۲۵
سفر کے فوائد ۳۲۵
خلاصہ ۳۲۷

سوالات ۳۲۸

تیسواں سبق

سفر کے آداب ۳۲۹
۱۔ رفیق سفر کا انتخاب ۳۲۹
۲۔ حقوق کی ادائیگی ۳۳۰
۳۔ لوازمات سفر ۳۳۱
۴۔ دعا و ذکر خدا ۳۳۲
۵۔ صدقہ ۳۳۳
۶۔ مروت ۳۳۳
۷۔ تحفہ و تحائف ۳۳۵
خلاصہ ۳۳۷
سوالات ۳۳۸

مقدمۂ ناشر

اسلامی ادب میں لفظ ''تعلیم'' اور ''تربیت'' عموماً ایک ساتھ استعمال ہوتے ہیں اور علماء و اساتذۂ کرام بھی تعلیم سے زیادہ تربیت کی اہمیت کے قائل ہیں۔

قرآن کریم اور پیغمبر اکرمؐ و اہل بیت علیہم السلام کی روایات میں تربیت اور تزکیۂ نفس کے مسئلہ پر بہت زور دیا گیا ہے اور اس سلسلہ میں یہاں تک وارد ہوا ہے کہ ''تربیت'' کے بغیر ''علم'' ''سراج منیر'' کے بجائے ''حجاب'' بن جاتا ہے اور ترقی و تکامل کی راہ میں مانع قرار پاتا ہے۔

اسی لئے ''اسلامی آداب'' اور ''تربیت و تزکیہ نفس'' کو نظام تعلیم میں بنیادی رکن کی حیثیت حاصل ہے اور انہیں نظر انداز کر دینے کی وجہ سے معاشرہ میں بھیانک نتائج سامنے آتے ہیں۔

لفظ ''آداب'' اور ''اخلاق'' جب ایک ساتھ استعمال ہوتے ہیں تو عموماً ان سے ایک ہی معنی مراد لئے جاتے ہیں البتہ کبھی کبھی ان کی تعریف اس طرح کی جاتی ہے کہ ایک کے معنی دوسرے لفظ سے مختلف ہو جاتے ہیں۔

استعمال کے لحاظ سے یوں تو آداب اسلامی ''کسی راستہ پر پوچھتے ہوئے چلتے چلے جانا'' ''اخلاق حسنہ'' اور اعلیٰ صفات و اقدار'' کے معنی میں استعمال ہوتا ہے لیکن ان موارد کا تجزیہ کرنے کے بعد ہم ''ثقافت'' اور ''تہذیب و تمدن'' جیسے وسیع مفہوم تک پہونچتے ہیں کیونکہ ثقافت کا مفہوم دینی احکام و

تعلیمات سے وسیع ہے۔ تہذیب وثقافت میں معاشرہ کے وہ آداب ورسوم اور عادات واطوار بھی شامل ہوتے ہیں جو کسی تہذیب اور کلچر کی شناخت کا ذریعہ ہوتے ہیں۔

اسلام نے اپنے آفاقی پیغام کے تحت اقوام عالم کو جن آداب کی تعلیم دی ہے وہ آداب انسانی فطرت کے عین مطابق ہیں کسی بھی معاشرہ میں پائے جانے والے آداب ورسوم کو دین اسلام صرف اسی صورت میں کالعدم قرار دیتا ہے جب وہ روح اسلام سے متصادم ہوں یہی وجہ ہے کہ پیغمبر اکرمؐ نے اعلان بعثت کے بعد اس دور میں رائج بہت سے رسم ورواج کو باقی رکھا اور اسی کے ساتھ آنحضرتؐ نے یہ اعلان بھی فرمایا کہ ''میں مکارم اخلاق کی تکمیل کے لئے مبعوث کیا گیا ہوں''

معاشرہ کے لئے تہذیب وثقافت یا کلچر کی وہی حیثیت ہے جو بدن کے اندر خون کی ہوتی ہے جس طرح خون، دماغ کی رگوں سے لے کر پیر کی انگلیوں کے سروں تک جسم کے تمام حصوں میں دوڑتا رہتا ہے اسی طرح تہذیب وکلچر کا اثر زمانہ کے عالم جلیل مفکر سے لے کر کارخانوں کے مزدور تک معاشرہ کے تمام افراد کے رگ وپے میں سرایت کئے ہوئے ہے۔

جب اسلام کا سورج طلوع ہوا اور جزیرہ نمائے عرب اس کے نور سے جگمگا اٹھا تو دنیا میں ایک جدید معاشرہ وجود میں آیا۔ آپسی ہمدردی اور انس ومحبت کا جذبہ اس معاشرہ کی امتیازی خصوصیت تھی جس کی ترجمانی قرآن مجید نے ان الفاظ میں کی ہے ﴿محمد رسول الله والذین معه أشداء علی الکفار رحماء بینهم ترٰهم رکعا سجدا یبتغون فضلا من الله ورضوانا سیماهم فی وجوههم من أثر السجود ذلک مثلهم فی التورٰة ومثلهم فی الانجیل کزرع أخرج شطأه فاٰزره فاستغلظ فاستوی علی سوقه یعجب الزراع

ليغيظ بهم الكفار وعد الله الذين امنوا وعملوا الصلحت منهم مغفرة واجرا عظيما﴾(۱)

’’محمد اللہ کے رسول ہیں اور جو لوگ ان کے ساتھ ہیں وہ کفار کے لئے سخت ترین اور آپس میں انتہائی رحم دل ہیں تم انہیں دیکھو گے کہ بارگاہ احدیت میں سرخم کئے ہوئے سجدہ ریز ہیں اور اپنے پروردگار سے فضل وکرم اور اس کی خوشنودی کے طلب گار ہیں کثرت سجود کی بنا پر ان کے چہروں پر سجدہ کے نشانات پائے جاتے ہیں یہی ان کی مثال توریت میں ہے اور یہی ان کی صفت انجیل میں ہے جیسے کوئی کھیتی ہو جو پہلے سوئی نکالے پھر اسے مضبوط بنائے پھر وہ موٹی ہو جائے اور پھر اپنے پیروں پر کھڑی ہو جائے کہ کاشتکاروں کو خوش کرنے لگے تاکہ ان کے ذریعہ کفار کو جلایا جائے اور اللہ نے صاحبان ایمان وعمل صالح سے مغفرت اور عظیم اجر کا وعدہ کیا ہے‘‘

دوسرے مقام پر ارشاد ہوتا ہے **﴿وألف بين قلوبهم لو أنفقت مافي الارض جميعا ماألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم انه عزيز حكيم﴾(۲)**

’’اور ان کے دلوں میں محبت پیدا کر دی ہے کہ اگر آپ ساری دنیا خرچ کر دیتے تو بھی ان کے دلوں میں باہمی الفت نہیں پیدا کر سکتے تھے لیکن خدا نے یہ الفت ومحبت پیدا کر دی ہے کہ وہ ہر شے پر غالب اور صاحب حکمت ہے‘‘

جس وقت لوگ پیغمبر اکرمؐ کی رسالت کا کلمہ پڑھ کر گروہ در گروہ اسلام کے حلقہ بگوش ہو رہے تھے یہی وہ وقت تھا جب ایک جانب آنحضرتؐ نئی ’’اسلامی ثقافت‘‘ کی بنیاد رکھ رہے تھے اور

---

(۱) سورۂ فتح آیت ۲۹

(۲) سورۂ انفال آیت ۶۳

دوسری جانب ان آداب ورسوم کے خلاف جہاد کررہے تھے جو انسانی فطرت سے مطابقت نہیں رکھتے چنانچہ پیغمبر اکرمؐ نے نماز جمعہ و جماعت، امر بالمعروف، نہی عن المنکر کا حکم دیا، افراد و معاشرہ کے درمیان اخوت ومحبت، والدین کے ساتھ حسن سلوک‘ دیگر افراد کے ساتھ خوشگوار تعلقات اور انصاف کی ترویج کے لئے سعی بلیغ فرمائی۔ صرف اتنا ہی نہیں بلکہ ایک صحتمند معاشرہ کے لئے شرح صدر، مزاح، یتیموں کی کفالت، مریضوں کی عیادت اور دوسروں کے خوشی اور غم کے مواقع پر، مہمانوں کی ضیافت اور امانتداری جیسی باتوں کو نہ صرف قدر کی نگاہ سے دیکھا بلکہ ان کے اصول بھی معین فرمادئے اس کے ساتھ ساتھ پیغمبر اکرمؐ اور اہل بیت اطہارؑ کی سیرت طیبہ کے ذریعہ دین اسلام نے انسانی عظمت کے منافی اعمال مثلاً غیبت، چغلخوری، بہتان والزام تراشی، حسد‘ استہزا، جھوٹ جیسے منفی اور معاشرہ کے لئے نقصان دہ رسم ورواج اور آداب واطوار کا خاتمہ بھی کیا۔ اسلام نے ان آداب کو فضا میں معلق قوانین کی شکل میں پیش نہیں کیا ہے بلکہ اپنے نظام اور وسائل تربیت کے ذریعہ ان کی جڑیں معاشرہ اور انسانی وجود میں بہت گہرائی تک انکی جڑیں پیوست کردی ہیں۔

اسلام نے اپنے نظام میں دنیوی واخروی ثواب وعقاب کا تصور پیش کیا اور اسلامی نقطۂ نظر سے انسانی حیات کا سلسلہ موت کے بعد بھی جاری رہتا ہے دنیا فقط گذرگاہ اور آخرت کے لئے کاشت کا مقام ہے اس دنیا میں انسان جو بوئے گا کل اسی کو کاٹنا پڑے گا اس کے ساتھ ساتھ شرعی قوانین کے ذریعہ بھی اسلام اجتماعی زندگی کو صحیح جہت عطا کرتا ہے۔

اسلامی ثقافت کا ایک امتیاز یہ بھی ہے کہ اس ثقافت میں انفرادی عمل اجتماعی امور کی ضمانت بھی ہوتا ہے مثلاً جب کوئی مسلمان رضائے الٰہی، ثواب جنت کے حصول اور اپنی حسن عاقبت کے لئے کسی یتیم کی کفالت کرتا ہے تو اس کا یہ عمل محض ذاتی اور انفرادی فائدہ کے لئے نہیں ہوتا بلکہ اس سے

بچہ کو محفوظ اور آبرومندانہ زندگی میسر ہو جاتی ہے اور اس طرح بے سرپرست بچہ کے بجائے ایک صالح بچہ معاشرہ کا جزء بنتا ہے اور اس کے خدمات قوم وملت کے کام آتے ہیں۔ اس طرح اسلامی آداب اور تہذیب وثقافت میں اخلاقیات کے انفرادی واجتماعی معاملات کسی ٹکراؤ کے بغیر ساتھ ساتھ آگے بڑھتے رہتے ہیں جس سے معاشرہ پر امن وآسائش اور سعادت وخوش بختی کا دوردورہ سایہ فگن رہتا ہے

آپکے مبارک ہاتھوں میں اس وقت جو کتاب ہے یہ “سازمان مدارس وحوزات علمیہ” کے نصاب تعلیم کا حصہ ہے جسے اس ادارہ کی نصاب تعلیم کمیٹی نے حوزات علمیہ کے ابتدائی درجات کے لئے تدوین کیا ہے۔

آخر میں ہم ان تمام حضرات کے شکرگزار ہیں جنہوں نے اس کی تالیف وترتیب میں ہمارا تعاون کیا ہے خاص طور سے مولانا سید کمیل اصغر زیدی کے مشکور ہیں جنہوں نے اس کے اردو ترجمہ کی ذمہ داری ادا کی ہے۔

خدائے کریم سے دعا ہے کہ ان تمام حضرات کی توفیقات میں مزید اضافہ فرمائے۔

شعبۂ تدوین نصاب

۲۰۰۴