



سه سطحی ریاضی

پنجم دبستان

نسبتاً دشوار، دشوار تر

■ براساس درصد مراجعه در آزمونهای استاندارد کانون

■ سطح اول : ۱۰۱ سؤال نسبتاً دشوار

■ سطح دوم : ۸۲ سؤال دشوار

■ سطح سوم : ۷۶ سؤال دشوار تر

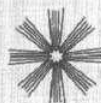
■ همراه با پاسخ تشریحی

همه‌هنگی و نظارت: مریم موسی‌زادگان

گزینش‌گران: فاطمه راسخ - سید محمد طیب‌زاده

سرشناسه : راسخ، فاطمه، ۱۳۶۵ -
 عنوان و نام پدیدآور : سه سطحی ریاضی پنجم دبستان نسبتا دشوار ، دشوار ، دشوار تر
 مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۱۵۲ ص: ۲۲×۲۹ س م.
 شابک : 978-600-00-0945-8
 وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر
 یادداشت : فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
 شناسه افزوده : طیب زاده، سیدمحمد، ۱۳۷۱ -
 شناسه افزوده : موسی زادگان، مریم، ۱۳۶۴ -
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۶۲۳۹۴۱

انتشارات کانون فرهنگی آموزش



سه سطحی ریاضی پنجم دبستان

نسبتا دشوار، دشوار، دشوارتر

کازم قلم چی

رضا فیاض

مریم موسی زادگان

مریم موسی زادگان

فاطمه راسخ، سید محمد طیب زاده

لیدا علی اکبری، فرزانه دانایی، الهه شهبازی

جواد باقری، نگار روناسی

مهین علی محمدی جلالی

رحلی

اول (۱۳۹۶)

حمید عباسی

رنگ و نگاره

چکاد چاپ

۳۰۰۰ جلد

۱۴۰۰۰ تومان

ISBN:(978-600-00-0945-8) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰-۰۹۴۵-۸

عنوان کتاب:

برنامه ریزی آموزشی:

مدیر پروژه:

مدیر تولید:

هماهنگی و نظارت:

گزینش گران:

مستند سازی:

طرح جلد:

حروف چین:

قطع:

نوبت چاپ:

ناظر چاپ:

چاپخانه:

لیتوگرافی:

تیراژ:

قیمت:

شابک:

کلیه ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند

نشانی: خیابان فلسطین نرسیده به خیابان انقلاب بن بست حاجیان ۱ پلاک ۷

این کتاب دو ویژگی مهم دارد. ویژگی نخست، این که سؤال‌ها، در سه سطح تنظیم شده‌اند: سؤال‌های نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر. بنابراین نیمی از دانش‌آموزان، مخاطب این کتاب هستند یعنی دانش‌آموزانی با نمره‌ی بین ۱۴ تا ۲۰ در مدرسه و با ترازهای بیش از ۵۰۰۰ در آزمون‌های کانون.

ویژگی دوم کتاب این است که تک تک سؤال‌ها، شناسنامه و هویت دارند و براساس آمار و *میزان مراجعه در آزمون‌های استاندارد کانون چیده شده‌اند. سؤال‌ها به‌طور سلیقه‌ای و صرفاً براساس نظر اشخاص تنظیم نشده‌اند.

معلوم است که چند نفر و چند درصد دانش‌آموزان شرکت کننده در آزمون‌ها به هریک از سؤال‌ها مراجعه کرده‌اند و چند درصد دانش‌آموزان به هر سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. معیار اول که در مشخصات هر سؤال در زیرنویس آن می‌بینید میزان مراجعه‌ی آزمون‌دهندگان است (👤) و معیار دوم درصد پاسخ‌گویی صحیح است (✅). اگر به ترتیب توالی سؤال‌ها توجه کنید متوجه می‌شوید اولین سؤال هر بخش که در گروه "نسبتاً دشوار" قرار دارد میزان مراجعه کننده‌ی بیشتری در آزمون‌های کانون داشته است. یعنی تعداد بیشتری احساس کرده‌اند که می‌توانند از عهده‌ی آن سؤال برآیند البته ممکن است احساس و تلقی اولیه‌ی دانش‌آموز با واقعیت متفاوت باشد و در عمل درصد پاسخ‌گویی متناسب با میزان مراجعه نباشد یعنی به یک سؤال تعداد بیش‌تری مراجعه کنند و با آن درگیر شوند ولی پاسخ صحیح‌شان کم‌تر باشد.

چون نحوه‌ی انتخاب سؤال‌ها در نظم و ترتیب سؤال‌ها به‌صورت سلیقه‌ای نیست و مبنای علمی و آماری دارد بنابراین دبیران و دانش‌آموزان می‌توانند برنامه‌ی دقیقی برای استفاده از کتاب داشته باشند. هر دانش‌آموز می‌تواند توقع خود از میزان پاسخ‌گویی به سؤال‌های هر بخش را از قبل تعیین کند. نتیجه دانش‌آموز متوسط از درگیر شدن با سؤال‌ها سرخورده نخواهد شد. دانش‌آموز متوسط می‌تواند از سطح اول سؤال‌ها سطحی پایین‌تر نسبتاً دشوار حدود نیمی از سؤال‌ها را شخصاً پاسخ دهد و از سطح دوم، یعنی سؤال‌های "دشوار" می‌تواند حدود بیست درصد را پاسخ دهد و تعدادی از باقی‌مانده‌ی سؤال‌های این دو بخش را با کمک پاسخ‌نامه تشریحی بیاموزد. اما از سوی دیگر دانش‌آموزان قوی‌تر می‌توانند انتظار داشته باشند که به اکثر سؤال‌های نسبتاً دشوار پاسخ دهند. بیش از نیمی از سؤال‌های دشوار را حل کنند، مثلاً سی یا چهل درصد سؤال‌های چالشی‌تر از بخش سؤال‌های «دشوارتر» را حل کنند.

هویت داشتن و شناسنامه‌دار بودن سؤال‌ها و سه‌بخشی بودن سؤال‌ها بر سه گروه نسبتاً دشوار، دشوار و دشوارتر دو ویژگی این کتاب است که به شما امکان برنامه‌ریزی برای مطالعه‌ی عمیق‌تر و درگیر شدن با "چالش‌های دلبذیر" علمی را می‌دهد. البته در هنگام مطالعه‌ی زیرنویس و نشانی هر سؤال به این نکات نیز دقت کنید که هر سؤال در کدام ماه از سال آزمون گرفته شده است و آیا آن سؤال در نزدیکی امتحانات، قبل یا پس از امتحانات مدرسه و یا در ایام تابستان پرسیده شده است. این نکات برای خواننده‌ی نکته سنج از این جهت اهمیت خواهد داشت که تشخیص می‌دهد میزان مراجعه احساس دانش‌آموزان از سطح دشواری سؤال همواره یکسان نیست و میزان و درصد پاسخ‌گویی ایشان در دوره‌های زمانی مختلف و متناسب با نزدیکی و دوری امتحانات مدرسه و این که آیا آزمون کانون به صورت مستقل، پوششی یا تجمعی و تراکمی برگزار می‌شود متفاوت خواهد بود. ضمناً این که هر سؤال در ابتدا یا انتها یا میانه‌ی مجموعه سؤال‌های درج شده، تا حدودی احساس دشواری کانون و میزان پاسخ‌گویی متمایزی را ایجاد خواهد کرد. اما به هر حال حاصل جمع‌بندی آماری و حذف داده‌های ناهمگن و اظهار نظر خبرگان چندیان دبیر صاحب نظر مرجع بسیار مطمئن و استاندارد برای تعیین سؤال‌های دشوار و سطح بندی آن‌هاست.

در پایان از صاحب‌نظران و کارشناسان و دبیران و استادان گرامی و نیز دانش‌آموزان دقیق و نکته‌سنج خواهش می‌کنم نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید. باشد که این کتاب منبع مؤثری برای ارتقاء منظم و هدفمند پیشرفت و موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان باشد و به دبیران گرامی در این راه کمک مطلوبی بنماید.

کاظم قلم‌چی

*میزان مراجعه به معنی تعداد دانش‌آموزانی است که به سراغ سؤال می‌روند و به آن سؤال پاسخ می‌دهند خواه پاسخشان صحیح یا اشتباه باشد. دانش‌آموزان در برخورد اول احساس می‌کنند که آیا از عهده‌ی آن سؤال برمی‌آیند یا نه و این موضوع سبب می‌شود که دانش‌آموز با آن سؤال درگیر شود یا خیر.

درصد پاسخ‌گویی: درصد دانش‌آموزانی است که به هر سؤال پاسخ صحیح می‌دهند.

توجه: از این فهرست به عنوان راهنمای مطالعه استفاده کنید؛ از طریق تشخیص اولویت‌ها (بر اساس آمارهای زیر) و ابزار ارزیابی (با رنگ آمیزی خانه‌های ارزیابی)

ارزیابی پیشرفت

زرد	سبز	آبی
روز متوسط	روز خوب	آینده خوب
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

تعداد تست

شماره صفحه

۱۹

۸

۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار

۱۴

۱۳

۲- سؤال‌های دشوار

۱۲

۱۷

۳- سؤال‌های دشوارتر

۸۶

۴- پاسخ تشریحی

تعداد تست

شماره صفحه

۲۶

۲۱

۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار

۲۱

۲۸

۲- سؤال‌های دشوار

۲۰

۳۳

۳- سؤال‌های دشوارتر

۹۶

۴- پاسخ تشریحی

تعداد تست

شماره صفحه

۱۶

۳۹

۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار

۱۳

۴۳

۲- سؤال‌های دشوار

۱۲

۴۶

۳- سؤال‌های دشوارتر

۱۱۲

۴- پاسخ تشریحی

تعداد تست

شماره صفحه

۱۲

۵

۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار

۸

۵۴

۲- سؤال‌های دشوار

۸

۷

۳- سؤال‌های دشوارتر

۱۲۲

۴- پاسخ تشریحی

تعداد تست

شماره صفحه

۱۱

۶۰

۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار

۱۰

۶۳

۲- سؤال‌های دشوار

۶۶

۳- سؤال‌های دشوارتر

۱۳۰

۴- پاسخ تشریحی

تعداد تست

شماره صفحه

۱۴

۷۰

۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار

۱۲

۷۴

۲- سؤال‌های دشوار

۱۲

۷۷

۳- سؤال‌های دشوارتر

۱۳۸

۴- پاسخ تشریحی

تعداد تست

شماره صفحه

۳

۸۲

۱- سؤال‌های نسبتاً دشوار

۳

۸۳

۲- سؤال‌های دشوار

۲

۸۴

۳- سؤال‌های دشوارتر

۱۵۱

۴- پاسخ تشریحی