

خلاصه روانشناسی عمومی

تألیف:

گروهی از مؤلفین

تهیه و تنظیم:

جلال ایرانی زاده

سرشناسه	: ایرانی‌زاده، جلال، ۱۳۴۴-
عنوان و پدیدآور	: خلاصه روانشناسی عمومی / تهیه و تنظیم جلال ایرانی‌زاده
مشخصات نشر	: یزد: علم نوین، ۱۳۸۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۷۶ ص.: مصور
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۸۹۴۶-۴۲-۰
وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا	
یادداشت	: کتاب حاضر خلاصه کتاب «روانشناسی عمومی» تألیف گروهی از مؤلفین که توسط انتشارات دانشگاه پیام نور در سال ۱۳۸۶ منتشر شده است
عنوان دیگر	: روانشناسی عمومی
موضوع	: روانشناسی - آموزش برنامه‌ای
موضوع	: روانشناسی - راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	: روانشناسی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
شناسه افزوده	: دانشگاه پیام نور
شناسه افزوده	: Payam Noor University
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۸۸ الف ۲ / ف ۱۲۸ BF
رده‌بندی دیویی	: ۱۵۰
شماره کتابخانه ملی	: ۱۷۰۵۳۷۰



خلاصه روانشناسی عمومی

تألیف : هیات مؤلفان

تهیه و تنظیم: جلال ایرانی‌زاده

ناشر : انتشارات علم نوین

تیراژ: ۱۵۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول

سال انتشار: ۱۳۸۸

حروف چین و صفحه‌آرا: زهرا ملاحسینی

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۹۴۶-۴۲-۰

قیمت: ۲۵۰۰ تومان

انتشارات علم نوین: یزد، میدان آزادی (باغ ملی)، ابتدای بلوار طالقانی، جنب مجتمع ستاره

تلفکس: ۰۳۵۱۶۲۶۸۶۰۰ - همراه: ۰۹۱۳۳۵۶۴۷۳۰ - صندوق سستی: ۸۹۱۶۵-۱۵۳۳

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول: تعریف و قلمرو روان‌شناسی و شاخه‌های آن.....	۱۳
آیا روان‌شناسان می‌توانند پیشگویی کنند.....	۱۳
تعریف روان‌شناسی.....	۱۳
روان‌شناسی به عنوان یک علم.....	۱۵
انواع روش در روان‌شناسی.....	۱۵
دانش یا دانش‌های رفتار.....	۱۶
روان‌شناسی از آغاز تاکنون.....	۱۶
سال‌نگار تاریخ روان‌شناسی.....	۱۸
قلمروهای کاری روان‌شناسان.....	۲۰
 فصل دوم: آمار.....	 ۲۳
علم و روش‌های علمی.....	۲۳
مفروضاتی که روش علمی بر آنها استوار است.....	۲۴
مفهوم پژوهش.....	۲۴

۲۵	 پژوهش کاربردی و بنیادی
۲۵	 ماهیت مشاهده
۲۵	 شرایط لازم برای مشاهده
۲۶	 متغیر و انواع آن
۲۸	 مقیاس‌های اندازه‌گیری
۲۹	 مسئله و فرضیه
۲۹	 انواع فرضیه
۳۰	 نمونه‌گیری
۳۰	 پژوهش همبستگی
۳۱	 طرح‌های آزمایشی
۳۲	 پژوهش پس رویدادی
۳۲	 آمار و روش‌های آن
۳۲	 توزیع فراوانی و نمودار
۳۵	 اندازه‌های کرایش مرکزی
۳۶	 مقیاس میانگین، میانه و نما
۳۶	 اندازه‌های پراکندگی
۳۷	 نمره‌های استاندارد
۳۸	 همبستگی
۳۹	 رگرسیون و بیش‌بینی
۴۰	 ضریب تعیین
۴۰	 توزیع طبیعی
۴۱	 خطای نمونه‌گیری
۴۳	 فصل سوم: مبانی زیستی، عصبی رفتار
۴۳	 مقدمه

۴۴	تکامل چیست؟
۴۴	تکامل و رفتار
۴۵	تکامل و وراثت
۴۶	ژن ها و کروموزوم ها
۴۷	ماهیت شیمیایی کروموزوم ها و ژن ها
۴۸	وراثت رفتاری
۴۸	اصلاح نسل
۴۹	مطالعه دوقلوها
۴۹	تکامل و مغز
۵۱	دستگاه عصبی
۵۴	دستگاه عصبی
۵۴	دستگاه عصبی مرکزی
۵۵	مغز پسین
۵۶	مغز میانی
۵۸	مغز پیشین
۵۸	عقدده های پایه
۵۸	دستگاه کناری (لیمبیک)
۵۸	کرتکس (مخ)
۶۰	نواحی حسی و حرکتی
۶۱	نواحی اختصاصی و نواحی ارتباطی
۶۱	تخصص یافتگی نیمکره ها و مغز دویاره
۶۳	نخاع شوکی
۶۳	دستگاه اعصاب محیطی
۶۴	سیناپس ها و انتقال دهنده های عصبی
۶۷	داروها و رفتار
۶۹	دستگاه غده درون ریزی

فصل چهارم: رشد	۷۱
تعریف رشد	۷۱
عوامل مؤثر بر رشد	۷۲
مراحل رشد	۷۲
دوره نیش از تولد	۷۴
دوره کودکی	۷۵
غذایندگی	۷۸
دوره نوجوانی	۷۹
بزرگسالی	۸۱
پیری	۸۲

فصل پنجم: احساس و ادراک	۸۵
مقدمه	۸۵
سایکوفیزیک	۸۵
نظریه علامتیایی	۸۶
بینایی	۸۶
ساختمان چشم	۸۷
فرایندهای بینایی	۸۸
رنگ	۸۸
شنوایی	۹۰
حواس شیمیایی	۹۲
جنسایی	۹۲
بوایی	۹۳
لامسه	۹۳

۹۴	درد
۹۴	پدیده‌ها و فرآیندهای ادراکی
۹۴	ادراک فضا
۹۵	نشانه‌های تصویری ادراک عمق و فاصله
۹۶	نشانه‌های دوچشمی ادراک عمق و فاصله
۹۸	عوامل مؤثر بر ادراک حرکت
۹۸	توجه
۹۹	ثبات ادراک
۹۹	خطای ادراک
۱۰۰	تحول ادراک

۱۰۳	فصل ششم: حالات هوشیاری
۱۰۳	چهره‌های هوشیاری
۱۰۴	هوشیاری
۱۰۵	خاطره‌های نیمه هوشیاری
۱۰۶	فرآیندهای خودکاری
۱۰۶	اختلال تجزیه هویت
۱۰۷	خواب و رؤیا
۱۰۸	مراحل خواب
۱۱۰	اختلال‌های خواب
۱۱۲	رؤیا
۱۱۳	نظریه‌های مربوط به خواب همراه با رؤیا
۱۱۴	داروهای روان‌گردان
۱۱۷	داروهای کندکننده
۱۱۸	مواد افیونی

۱۲۱	 داروهای محرک
۱۲۲	 داروهای توهم‌زا
۱۲۳	 شاهدانگان
۱۲۳	 مراقبه
۱۲۴	 شکل‌های سنتی مراقبه
۱۲۴	 آثار مراقبه
۱۲۸	 هیپنوتیسم
۱۲۵	 ایجاد هیپنوتیسم
۱۲۶	 تلقین هیپنوتیسمی
۱۲۶	 پدیده‌های فراروانی
۱۲۷	 شواهد آزمایشی
۱۲۸	 مجادله بر سر شواهد
۱۲۸	 شواهد داستان‌گونه
۱۲۹	 تردید درباره‌ی پدیده‌های فراروانی

۱۳۱	 فصل هفتم: یادگیری
۱۳۱	 یادگیری چیست؟
۱۳۳	 رویکردهای نظری یادگیری
۱۳۴	 شرطی‌سازی کلاسیک
۱۳۴	 آزمایش یاولف و مفاهیم شرطی‌سازی کلاسیک
۱۳۶	 شرطی‌سازی کلاسیک و مسائل انسانی
۱۳۸	 شرطی‌سازی فعال
۱۳۸	 آزمایش‌های اسکینر
۱۳۹	 شکل‌دهی رفتار
۱۳۹	 تقویت‌کننده‌ها و برنامه‌های تقویت

۱۴۱	.....	تنبيه چيست؟
۱۴۱	.....	محدوديت‌هاى نظريه اسكينر
۱۴۲	.....	يادگيري مشاهده‌اى (نظريه شناختى اجتماعى)
۱۴۳	.....	عوامل شناختى يادگيري
۱۴۴	.....	بينش و يادگيري
۱۴۴	.....	انتظار و يادگيري
۱۴۵	.....	رفتار هدفمند
۱۴۵	.....	مهارت‌هاى فراشناختى

۱۴۷	.....	فصل هشتم: حافظه
۱۴۷	.....	تعريف حافظه
۱۴۸	.....	مراحل حافظه
۱۵۰	.....	انواع حافظه
۱۵۳	.....	انواع حافظه بلندمدت
۱۵۴	.....	حافظه اخبارى و اجرايى
۱۵۴	.....	حافظه آشكار و ناآشكار
۱۵۵	.....	روش تحقيق در حافظه
۱۵۷	.....	روش يادآورى آزاد
۱۵۸	.....	روش بازشناسى
۱۵۹	.....	روش‌هاى بررسى حافظه ناآشكار
۱۶۴	.....	علل فراموشى و روش‌هاى بهبود حافظه
۱۶۷	.....	تست‌هاى روان‌شناسى عمومى