

سن مناسب

کودکان برای

یادگیری

زبان خارجی



ترجمه و تألیف: رویا سپهر

سرشناسه: سپهر، روپا، ۱۳۴۱ -
عنوان و نام پدیدآور: سن مناسب کودکان برای یادگیری زبان خارجی؟! /
ترجمه و تألیف رویا سپهر.
مشخصات نشر: تهران: روپا سپهر، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری: ۴۸ ص: مصور (رنگی).
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۴۸۸۰۰۶
وضعیت فهرست‌نویسی: فیا
موضوع: زبان آموزی -- راهنمای آموزشی
موضوع: Language acquisition -- Study and teaching
موضوع: زبان آموزی -- مشارکت والدین
موضوع: Language acquisition -- Parent participation
موضوع: کودکان -- زبان -- آزمون‌های توانایی
موضوع: Children -- Language -- Ability testing
موضوع: درک زبانی در کودکان -- آزمون
موضوع: Language awareness in children -- Testing
رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۵ س۹/۲ P۱۱۸
ده‌بندی دبئی: ۴۱۸/۰۰۷
شماره کتابشناسی ملی: ۴۲۲۶۷۰۴

سن مناسب کودکان برای یادگیری زبان خارجی

ترجمه و تألیف:
رویا سپهر

طراحی جلد و صفحات:

کارگاه گرافیک سپهر

ناشر: مؤلف

چاپ یکم: ۱۳۹۵

ناظر فنی چاپ: پیمان فرگاهی

شمارگان: ۱۱۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۴۸۸۰۰۶

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

همه‌ی حقوق محفوظ است.

فهرست

- پیشگفتار / ۹
- کودکان چگونه زبان را می‌گیرند؟ / ۱۳
- مزایای یک شروع زود / ۱۳
- مراحل یادگیری زبان / ۱۵
- محیط یادگیری زبان / ۲۱
- حمایت والدین / ۲۴
- چگونگی یادگیری زبان و محیط مناسب / ۲۵
- زمان مناسب برای شروع / ۲۶
- چه چیزی کودک را از یادگیری زبان باز می‌دارد؟ / ۲۷

چگونه کودکان زبان دوم را یاد می‌گیرند؟ / ۲۸

والدین درگیر یادگیری کودکان شوند / ۲۹

کودک خود را بشناسید / ۳۱

روش‌ها و تکنیک‌های آموزشی / ۳۴

کودک را به‌طور کامل درگیر یادگیری کنیم / ۳۵

با اشتباه‌های کودکان چگونه برخورد کنیم؟ / ۳۵

راهکارهایی برای والدین / ۳۸

ده ماهه‌ها / ۴۰

سخن آخر / ۴۲

جمع‌بندی / ۴۵

جهت مطالعه بیشتر / ۴۶

پیش‌گفتار

در طول سال‌های دراز تفکر عمومی این‌گونه بود که آموزش زبان خارجی به کودکان تا ۳ سالگی امری بیهوده است، در حالی‌که تحقیقات علمی زیادی در این زمینه صورت گرفته و ملاحظات این تفکر را ثابت می‌کند. بسیاری از مردم فکر می‌کنند که فایده دانستن یک زبان خارجی همین است که اگر در یک کشور دیگر برویم بتوانیم در آنجا یک فنجان چای درخواست کنیم، در حالی‌که یادگیری یک زبان خارجی می‌تواند به مراتب بیش از این نوع موارد دارد. مطالعات طولی^۱ که در دانشگاه هاروارد در این زمینه صورت گرفته است تأیید می‌کند که یادگیری زبان دیگر غیر از زبان مادری مهارت‌های دیگری را نیز در کودکان افزایش می‌دهد: تفکر منتقدانه، خلاقیت و انعطاف‌پذیری ذهن از این جمله‌اند.



دانش‌آموزانی که زبان خارجی را فرا می‌گیرند پیشرفت‌های چشمگیری در یادگیری زبان مادری خود می‌کنند و در آزمون‌های استاندارد ریاضی و یا دستور زبان نمرات بالاتری می‌آورند و این تاییدی است بر این امر که یادگیری زبان دیگر فقط یک فعالیت زبان‌آموزی نیست، بلکه فعالیتی شناختی می‌باشد که در زمینه‌های دیگر نیز ذهن را پرورش می‌دهد.

مغز انسان نیز مانند ماهیچه‌های بدن با تمرین و ورزش قوی‌تر شده و پایه و اساس محکم‌تری بدست می‌آورد. یادگیری یک زبان که همراه با حفظ لغات و قوانین خاص آن زبان باشد مغز را قوی‌تر می‌کند.

در کلاس‌های پیش‌دبستانی مدرسهٔ مورتون^۱ انگلیس کودکان در یک زمان با سه زبان خارجی روبه‌رو می‌شوند و در معرض یادگیری ناخودآگاه آن‌ها قرار می‌گیرند؛ صحبت کردن روزانه به زبان انگلیسی است که از طریق شعر و داستان و سرودهای کودکان به آن‌ها آموزش داده می‌شود؛ در عین حال فعالیت‌هایی مانند اجرای نمایش به زبان فرانسه ارائه می‌شود و بچگان کودکان را تحت تأثیر قرار می‌دهد که بدون آنکه خود متوجه باشند یادگیری زبان فرانسه در ناخودآگاه آن‌ها صورت می‌گیرد و جالب‌تر اینکه نوآموزان آن‌چنان جذب اجرای جالب این داستان‌ها و قهرمان‌های آن می‌گردند و نباید نقش‌ها را دنبال می‌کنند که ناخودآگاه شعرها و جملاتی را به زبان فرانسه زمزمه می‌کنند. در این بین در گرسه و کنار مدرسه روی دیوارها و تابلوی اعلانات لغات همراه با تصویر به زبان فرانسه و انگلیسی و اسپانیایی وجود دارد و در اینجا این هنر آموزگاران مسلط و باتجربهٔ اسپانیایی است که در زمانی که کودکان بازی‌های تخیلی خود را اختراع می‌کنند و سرگرم آن می‌شوند، مربی اسپانیایی آن‌ها را تشویق کند تا از وی تقلید کنند. این امر برای کودکان بسیار جالب و سرگرم‌کننده است و ناخودآگاه یادگیری رخ می‌دهد.

حالا جواب به این سؤال که چرا بهتر است یادگیری زبان دیگر در سن پایین شروع شود ساده است: توانایی

مغز بیشتر است و ذهن هنوز درگیر افکار مختلف نشده و مانند لوح سفید می‌باشد، هر چه یادگیرنده جوان‌تر باشد، تقلید صداها و تلفظ‌های جدید راحت‌تر است. در این سنین یادگیری می‌تواند و باید از طریق فعالیت‌های غیررسمی مثل بازی صورت گیرد تا کودکان بدون ترسیدن و خجالت کشیدن آموخته‌های خود را به زبان بیاورند، کنجکاوی آن‌ها برای شناخت دنیای مختلف بیشتر شده، از این رو در سال‌های ابتدای موقعیت‌های شغلی بهتری برای آن‌هایی که به چند زبان آشنای هستند فراهم می‌گردد.

از آنجائی که مدارس باید از قوانین دولتی تبعیت کنند، در پاییز سال ۲۰۰۴ دولت انگلیس اعلام نمود که کودکان هفت ساله باید یک زبان خارجی را فرا بگیرند، ولی در اینجا من می‌گیرم برای یادگیری زبان دوم چرا باید تا هفت سالگی صبر کرد؟