



دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)

عملکرد پرستار سلامت جامعه در مدرسه

مریم بان

کارشناس ارشد آموزش پرستاری، رشته سلامت جامعه

دکتر نایسته سالی

عضو هیأت علمی، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)

دکتر حیدرعلی عابدی

عضو هیأت علمی، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)

طیبه قاسمی

کارشناس ارشد آموزش پرستاری، رشته سلامت جامعه

مینو متقی

عضو هیأت علمی، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)

عنوان و نام پدیدآور	: عملکرد پرستار سلامت جامعه در مدرسه/ مریم بان ... [و دیگران].
مشخصات نشر	: اصفهان : دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خوراسگان، معاونت پژوهشی، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۰ ص.: مصور (بخشی رنگی)، جدول.
شابک	: 978-964-10-2880-2
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: مریم بان، شایسته صالحی، حیدرعلی عابدی، طیبه فاسمی، مینو متقی.
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۱۷.
موضوع	: پرستاری بهداشت جامعه
موضوع	: پرستاری بهداشت جامعه - استانداردها
موضوع	: مدرسه‌ها - خدمات پزشکی
موضوع	: بهداشت مدرسه‌ها
شناسه افزوده	: بان، مریم، ۱۳۴۳ -
شناسه افزوده	: دانشگاه آزاد اسلامی. واحد خوراسگان. معاونت پژوهشی
رده بندی کنگره	: RT۹۸/ع۸ ۱۳۹۳
رده بندی دیویی	: ۶۱۰/۷۳۲۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۲۸۷۰۰۰



ناشر: معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان (اصفهان)

نشانی: اصفهان، خیابان بی، صندوق پستی: ۸۱۵۹۵-۱۵۸

تلفن: ۰۳۱-۳۵۳۵۴۰۰۱-۹، فاکس: ۰۳۱-۳۵۳۵۴۰۶۰، Email: info@khuisf.ac.ir

عملکرد پرستار سلامت جامعه در مدرسه

مریم بان، شایسته صالحی، حیدرعلی عابدی، طیبه فاسمی، مینو متقی

ناشر همکار: انتشارات اندیشه گویا

- طراح جلد: شمیم شکرانی - مدیر تولید: فاطمه دادرس

- تعداد: ۱۰۰۰ نسخه - نوبت چاپ: اول / ۱۳۹۳

قیمت: ۱۳۰۰۰ تومان

© حق چاپ محفوظ است.

شابک: 9789641028802 - ۹۷۸۹۶۴۱۰۲۸۸۰۲

مرکز پخش: کتابفروشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان). تلفن: ۰۳۱-۳۵۳۵۴۰۹۶

فهرست مطالب

مقدمه	۹
فصل اول: سلامتی	۱۳
تعاریف سلامتی	۱۳
ابعاد سلامتی	۱۴
الگوهای سلامتی	۱۵
عوامل مؤثر بر سلامتی	۱۵
طیف سلامتی و بیماری	۱۶
ارتقاء سلامتی	۱۶
تیم بهداشتی (سلامتی)	۱۷
فصل دوم: پرستاری	۲۱
تعاریف پرستاری	۲۱
علل پیدایش پرستاری	۲۲
مدارس اولیه پرستاری در ایران	۲۳
نحوه ارائه خدمات پرستاری	۲۴
اهمیت و هدف پرستاری	۲۵
نقش پرستاری	۲۶
جایگاه‌های پرستاری	۲۷

فصل سوم: پرستاری سلامت جامعه ۳۱

تعاریف پرستاری سلامت جامعه	۳۱
مقایسه پرستاری سلامت جامعه با پرستاری بالینی	۳۲
جایگاه فعالیت‌های پرستار سلامت جامعه	۳۳
تاریخچه‌ی پرستاری سلامت جامعه	۳۴
اصول پرستاری سلامت جامعه	۳۷
ابعاد پرستاری سلامت جامعه	۴۰
معالیه‌های پرستار سلامت جامعه	۴۰
نقش‌های پرستار سلامت جامعه	۴۱

فصل چهارم: پرستاری سلامت مدرسه ۴۵

اهمیت نهاد مدرسه	۴۵
تحصیلات پرستار سلامت مدرسه	۴۵
وظایف پرستار سلامت مدرسه	۴۶
تاریخچه پرستاری مدرسه	۵۱
سلامت مدرسه	۵۱
تاریخچه و آغاز کار سلامت مدارس در کشورهای مختلف و ایران	۵۲
اهداف برنامه سلامت مدرسه	۵۲
سطوح پیشگیری در مدارس	۵۳
آینده پرستاری مدارس	۵۵

فصل پنجم: استانداردهای پرستاران مدرسه ۵۹

تعاریف استاندارد	۵۹
انواع استانداردها	۶۰
استانداردهای حرفه‌ای پرستاری مدرسه	۶۱
استانداردها و حوزه فعالیت پرستار مدرسه در انجمن پرستاران آمریکا و انجمن بین‌المللی پرستاران	۶۱
مدارس	۶۲

۶۲	۱- استاندارد بررسی
۶۴	۲- استاندارد تشخیص
۶۵	۳- استاندارد تعیین اهداف
۶۵	۴- استاندارد برنامه‌ریزی
۶۷	۵- استاندارد اجرا
۷۱	۶- استاندارد ارزشیابی
۷۱	۷- استاندارد کیفیت عملکرد
۷۲	۸- استاندارد آموزش
۷۳	۹- استاندارد ارزشیابی عملکرد حرفه‌ای
۷۴	۱۰- استاندارد ارتباطات حرفه‌ای
۷۴	۱۱- استاندارد همکاری
۷۶	۱۲- استاندارد اخلاق
۷۷	۱۳- استاندارد پژوهش
۷۸	۱۴- استاندارد به‌کارگیری منابع
۷۹	۱۵- استاندارد رهبری
۷۹	۱۶- استاندارد مدیریت برنامه
۸۰	استانداردهای برنامه‌های پرستاری مدرسه در استرالیا (دانشگاه ویکتوریا ملبورن-۲۰۰۶)
۸۲	معیارهای سنجش استانداردهای برنامه‌های پرستاری مدرسه در استرالیا
	استانداردهای پرستار مدرسه و شاخص‌های دانستن و عملکرد استاندارد (دانشگاه ایلینویز در
۸۶	شیکاگو - ۲۰۰۸)
۸۶	۱- استاندارد محتوای دانش
۸۷	۲- استاندارد تکامل و یادگیری بشر
۸۹	۳- استاندارد تفاوت‌ها
۹۰	۴- استاندارد بررسی و ارزشیابی
۹۱	۵- استاندارد مداخلات
۹۲	۶- استاندارد ارائه خدمات

۹۴	۷- استاندارد محیط یاد گیری
۹۵	۸- استاندارد ارتباطات
۹۶	۹- استاندارد رابطه همکاری
۹۷	۱۰- استاندارد اخلاق و رفتار حرفه‌ای
۹۹	۱۲- استاندارد رهبری و حمایت
	استانداردهای پرستاری سلامت مدرسه در ارتباط با برنامه‌های سلامت مدارس ایالت ایندیانا
۱۰۰	آلایا، ۲۰۱۰

فصل نهم: استانداردهای پرستاری سلامت مدرسه پیشنهادی جهت کاربرد در

مدارس ایران

۱۰۵	۱- استاندارد بررسی
۱۰۵	۲- استاندارد تشخیص
۱۰۶	۳- استاندارد تعیین اهداف
۱۰۷	۴- استاندارد برنامه‌ریزی
۱۰۷	۵- استاندارد اجرا
۱۰۸	۶- ارزیابی
۱۱۰	۷- استاندارد کیفیت عملکرد
۱۱۰	۸- استاندارد آموزش
۱۱۱	۹- استاندارد ارزیابی عملکرد حرفه‌ای
۱۱۱	۱۰- استاندارد ارتباطات حرفه‌ای
۱۱۲	۱۱- استاندارد همکاری
۱۱۲	۱۲- استاندارد اخلاقیات
۱۱۳	۱۳- استاندارد پژوهش
۱۱۳	۱۴- استاندارد به کارگیری منابع
۱۱۴	استاندارد ۱۵- رهبری
۱۱۵	۱۶- استاندارد مدیریت برنامه
۱۱۵	منابع
۱۱۷	

مقدمه

منت خدای را عز و جل که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت. خداوندی که علم، طلق است و به انسان اشرف مخلوقاتش علم و شعور بخشید تا بتواند از این نعمت بهره‌برده و به استگاری و کمال برسد. چه بسیار انسان‌هایی که در مسیر علم و دانش گام برداشتند و بشر را از رنج و بیماری و گمراهی به سوی رفاه و سلامت و سعادت سوق دادند.

در عصری که با وجود پیشرفت بهداشت، ارتقاء سلامتی، بیماری همچنان تهدیدکننده حیات بشر است، افراد آموزش‌دیده در جامعه می‌توانند در ارتقاء سلامت و دانش مردم و نیز حرکت آن‌ها در مسیر پیشگیری و درمان نقش مهمی داشته باشند. در این بین پرستاران سلامت جامعه به دلیل حیطه وسیع فعالیت می‌توانند نقش سازنده و اثری را ایفا نمایند. یکی از مکان‌هایی که می‌تواند موجب پیشبرد بهداشت و گسترش آگاهی مردم مدارس است. پرستاران سلامت جامعه قلب فعالیت‌های بهداشت مدارس بوده و حضور آن‌ها در مدارس می‌تواند آینده‌ای روشن را برای دانش‌آموزان و اولیاء مدرسه رقم بزند.

مؤلفین کتاب حاضر سعی نمودند تا موارد مهم و اساسی در زمینه سلامتی، پرستاری، پرستاری سلامت جامعه، پرستاری سلامت مدرسه، استانداردهای پرستاران مدارس و استانداردهای پرستاری سلامت مدرسه، پیشنهادی جهت کاربرد در مدارس ایران را ارائه نمایند. امید است مطالعه این کتاب به گنجینه علم و دانش خوانندگان بیفزاید.

مؤلفین