

کاربرد مفاهیم و نظریه‌های پرستاری

نگارنده:
ربابه معماریان

استادیار دانشکده علوم پزشکی گروه پرستاری

سرشناسه	: معماریان، ربابه، ۱۳۴۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: کاربرد مفاهیم و نظریه‌های پرستاری/نویسنده ربابه معماریان.
مشخصات نشر	: تهران: حیدری، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۳۹۸ص:، جدول، نمودار.
شابک	: ۲۱۹۰۰۰ ریال: ۷-۰۸-۶۹۷۱-۰۰-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: چاپ قبلی: دانشگاه تربیت مدرس، مرکز نشر آثار علمی، ۱۳۷۸.
موضوع	: پرستاری
موضوع	: پرستاری - الگوها
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۲ کی ۲/م RT41
رده بندی دیویی	: ۶۱-۸۲۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۳۲۶۶۴۰

این اثر، مشمول قانون حمایت مولفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مولف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.



نشر حیدری
ناشر عتب علوم پزشکی

- کاربرد مفاهیم و نظریه‌های پرستاری
- نویسنده: ربابه معماریان
- ناشر: انتشارات حیدری
- نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۲
- شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه
- چاپ و صحافی: طرح و نقش
- بها: ۲۱۹۰۰ تومان
- شابک: ۷-۰۸-۶۹۷۱-۰۰-۶۰۰-۹۷۸

مراکز پخش

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهدای زاندارمری غربی، روبروی اداره پست، پلاک ۱۲۴ طبقه اول واحد ۲ - نشر حیدری تلفن: ۶۶۹۷۶۶۷۸-۶۶۹۷۶۴۹۹

فروشگاه ۱: خیابان انقلاب - روبروی دانشگاه - پاساژ فروزنده - طبقه همکف - پلاک ۳۳۳ - تلفن: ۶۶۴۷۸۹۴۷

فروشگاه ۲: قلعهک - خیابان زرگنده - دانشگاه آزاد اسلامی - کتابفروشی دانشگاه - تلفن: ۲۲۶۲۲۶۰۵

فروشگاه ۳: اراک - خیابان دکتر حسابی - فروشگاه نشر حیدری - تلفن: ۲۲۳۴۸۸۳-۰۸۶۱

و کتابفروشی‌های معتبر سراسر کشور

فهرست مطالب

پیشگفتار چاپ اول.....	م.....
پیشگفتار چاپ دوم.....	ف.....
فصل اول: مفهوم فرایند پرستاری.....	۱.....
مراحل فرایند پرستاری.....	۳.....
۱- جمع‌آوری اطلاعات.....	۳.....
۲- برنامه‌ریزی.....	۷.....
۳- اجرای تدابیر پرستاری.....	۸.....
۴- ارزشیابی.....	۸.....
مزیت فرایند پرستاری.....	۱۰.....
خلاصه فصل.....	۱۰.....
فرم بررسی و شناخت پرستاری.....	۱۱.....
برای مطالعه بیشتر.....	۱۸.....
فصل دوم: نظریه عمومی سیستم‌ها و نیازهای اساسی انسان.....	۱۹.....
نظریه.....	۱۹.....
نظریه عمومی سیستم‌ها.....	۲۰.....
۱- سیستم.....	۲۰.....
۲- مفاهیم مربوط به سیستم.....	۲۱.....
۳- انواع سیستم‌ها.....	۲۱.....
۴- سلسله مراتب سیستم‌ها.....	۲۴.....
۵- طبقه‌بندی بلدینگ.....	۲۵.....
۶- پرستاری به عنوان یک سیستم.....	۲۵.....

۲۶.....	نیازهای اساسی انسان.....
۲۹.....	خلاصه فصل.....
۳۰.....	برای مطالعه بیشتر.....
۳۱.....	فصل سوم: نظریه پردازی و تکوین الگوهای پنداشتی در پرستاری.....
۳۱.....	تعاریف.....
۳۵.....	انواع نظریه‌ها.....
۳۵.....	ساختمان نظریه.....
۳۸.....	چارچوب نظری.....
۳۹.....	مدل و مدل پنداشتی.....
۴۰.....	عناصر سازنده مدل.....
۴۲.....	طرز انتخاب مدل.....
۴۲.....	دیدگاه‌های پژوهشگران پرستاری.....
۵۳.....	خلاصه فصل.....
۵۳.....	برای مطالعه بیشتر.....
۵۵.....	فصل چهارم: الگوی سازگاری روی (ROY).....
۵۶.....	پیش فرض‌های اساسی مدل سازگاری روی (ROY).....
۶۰.....	عناصر اصلی مدل روی (ROY).....
۶۶.....	فرایند پرستاری براساس مدل روی (ROY).....
۶۹.....	خلاصه فصل.....
۷۲.....	فرم بررسی و شناخت الگوی پنداشتی روی (ROY).....
۷۹.....	برای مطالعه بیشتر.....
۸۱.....	فصل پنجم: الگوی مراقبت از خود اورم (Orem).....
۸۴.....	پیش فرض‌های مدل مراقبت از خود اورم (Orem).....
۸۵.....	عناصر سازنده مدل مراقبت از خود اورم (Orem).....

۸۸.....	مفاهیم اساسی مدل مراقبت از خود اورم (Orem).....
۹۰.....	طبقه‌بندی نیازهای مراقبت از خود اورم (Orem).....
۹۱.....	کاربرد فرایند پرستاری براساس مدل مراقبت از خود اورم (Orem).....
۹۴.....	خلاصه فصل.....
۹۸.....	فرم بررسی و شناخت الگوی پنداشتی اورم (Orem).....
۱۰۰.....	برای مطالعه بیشتر.....
۱۰۱.....	فصل ششم: الگوی سیستم رفتاری جانسون (Jonhson).....
۱۰۳.....	پیش فرض‌های مدل سیستم رفتاری جانسون درباره رفتار انسان.....
۱۰۳.....	پیش فرض‌های مدل سیستم رفتاری جانسون درباره تعادل سیستم رفتاری.....
۱۰۴.....	پیش فرض‌های مدل سیستم رفتاری جانسون درباره تغییر در سیستم رفتاری.....
۱۰۴.....	نظریات جانسون در مورد پرستاری.....
۱۰۵.....	اعتقادات، ارزش‌ها و فرضیات جانسون در مورد پرستاری.....
۱۰۵.....	مفاهیم اساسی مدل پرستاری جانسون.....
۱۰۷.....	عناصر اصلی الگوی سیستم رفتاری جانسون.....
۱۱۰.....	نیازهای سیستم، طبقه‌بندی نیازها براساس الگوی جانسون.....
۱۱۲.....	مکانیسم‌های تنظیم‌کننده و کنترل‌کننده در سیستم رفتاری جانسون.....
۱۱۲.....	متغیرها در سیستم رفتاری جانسون.....
۱۱۳.....	کاربرد الگوی پنداشتی جانسون در فرایند پرستاری.....
۱۱۶.....	خلاصه فصل.....
۱۱۷.....	فرم بررسی و شناخت الگوی پنداشتی جانسون.....
۱۱۹.....	برای مطالعه بیشتر.....
۱۲۱.....	فصل هفتم: کاربرد مفاهیم نظری براساس مبانی اسلامی.....
۱۲۱.....	مفهوم انسان.....
۱۲۷.....	مفاهیم نظری در تحقیق.....

موازینی که به بیمار کمک می‌کند تا درد را تحمل کند.....	۱۵۵
۱- موسیقی درمانی.....	۱۵۶
۲- آرام‌سازی عضلانی.....	۱۵۷
۳- هپنوتیزم.....	۱۵۸
۴- دارونما.....	۱۵۸
۵- لمس.....	۱۵۹
روش‌های مراقبتی در تسکین درد.....	۱۵۹
ارزشیابی درد.....	۱۵۹
خلاصه فصل.....	۱۶۱
فرم بررسی و شناخت مفهوم درد.....	۱۶۲
برای مطالعه بیشتر.....	۱۶۶
فصل نهم: مفهوم ریتم‌های بیولوژیک و خواب.....	۱۶۷
ریتم.....	۱۶۸
منشأ ریتم‌ها.....	۱۶۹
نکاتی چند در مورد ریتم‌های بیولوژیک.....	۱۷۱
تغییر ریتم به وسیله داروها.....	۱۷۱
ناموزونی ریتم‌ها.....	۱۷۲
ریتم و بیماری.....	۱۷۲
کاربرد ریتم‌های بیولوژیک در بیماری.....	۱۷۳
مفهوم خواب.....	۱۷۴
نظریه‌هایی راجع به خواب.....	۱۷۴
روش‌های مطالعه خواب.....	۱۷۵
فیزیولوژی خواب.....	۱۷۵
سیکل خواب.....	۱۷۸
میزان مراحل خواب در طول شب در بزرگسالان.....	۱۸۰

۱۸۱.....	محرومیت از خواب.....
۱۸۲.....	مشکلات عمومی خواب.....
۱۸۴.....	عواملی که بر خواب تأثیر می‌گذارند.....
۱۸۴.....	فرایند پرستاری درباره مفهوم خواب.....
۱۸۷.....	خلاصه فصل.....
۱۸۸.....	فرم بررسی و شناخت مفهوم خواب و کیفیت خواب.....
۱۹۳.....	برای مطالعه بیشتر.....
۱۹۵.....	فصل دهم: مفهوم سالمندی.....
۱۹۷.....	نظریه‌های سالمندی.....
۱۹۹.....	نظریه‌های سالمندی مربوط به محیط داخلی بدن.....
۲۰۰.....	نظریه‌های سالمندی مربوط به محیط خارجی بدن.....
۲۰۰.....	سالمندی در جامعه.....
۲۰۱.....	تغییرات فیزیولوژیک و بیماری‌های شایع در سالمندی.....
۲۱۲.....	وضعیت شناختی افراد سالمند.....
۲۱۲.....	نیازهای شخص سالمند.....
۲۱۳.....	بیماری در سالمندی.....
۲۱۴.....	دارودرمانی در سالمندی.....
۲۱۷.....	خلاصه فصل.....
۲۱۸.....	فرم بررسی و شناخت مفهوم سالمندی.....
۲۲۶.....	برای مطالعه بیشتر.....
۲۲۷.....	فصل یازدهم: مفهوم قلمروگرایی و لمس.....
۲۲۹.....	انواع محدوده قلمرو انسانی.....
۲۳۱.....	عکس‌العمل افراد برای حفظ قلمرو.....
۲۳۲.....	اثر متغیرها بر قلمروطلبی.....
۲۳۲.....	بررسی و شناخت رفتار قلمروطلبی.....

۲۳۳.....	تدابیر پرستاری در مورد حفظ محدوده قلمرو.....
۲۳۴.....	لمس.....
۲۳۵.....	فیزیولوژی حس لامسه.....
۲۳۷.....	استفاده از لمس در درمان.....
۲۳۷.....	آثار لمس درمانی.....
۲۳۹.....	تشریح لمس روحی.....
۲۴۰.....	خلاصه فصل.....
۲۴۱.....	فرم بررسی و شناخت مفهوم محدوده قلمرو، و لمس.....
۲۴۳.....	برای مطالعه بیشتر.....
۲۴۵.....	فصل دوازدهم: مفهوم تصویر ذهنی از جسم خویشتن.....
۲۴۸.....	ارتباط تصویر ذهنی از جسم و اعتماد به نفس.....
۲۴۹.....	مراحل رشد و تکامل تصویر ذهنی از جسم خویشتن.....
۲۵۱.....	عوامل مهم در ساختن تصویر ذهنی از جسم خویشتن.....
۲۵۲.....	اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویشتن.....
۲۵۳.....	عوامل مؤثر بر عکس‌العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن.....
۲۵۳.....	علل تغییر در تصویر ذهنی از جسم خویشتن.....
۲۵۴.....	پاسخ مددجو نسبت به تغییر تصویر ذهنی از جسم خویشتن.....
۲۵۵.....	واکنش افراد خانواده نسبت به تغییر.....
۲۵۵.....	واکنش اجتماع نسبت به تغییر.....
۲۵۷.....	واکنش سازگاری.....
۲۵۷.....	واکنش ناسازگارانه.....
۲۵۸.....	واکنش تیم بهداشتی به اختلال در تصویر ذهنی از جسم خویشتن.....
۲۵۹.....	بررسی و شناخت فرد دچار اختلال در تصویر ذهنی.....
۲۶۱.....	خلاصه فصل.....
۲۶۲.....	فرم‌های بررسی و شناخت تصویر ذهنی از جسم خویشتن.....

۲۶۶..... برای مطالعه بیشتر.

فصل سیزدهم: مفهوم مرگ و مردن..... ۲۶۷

۲۶۷..... مرگ به عنوان یک رویداد.

۲۶۹..... تعاریف مرگ.

۲۶۹..... انواع مرگ.

۲۶۹..... معیارهای مرگ بدنی.

۲۷۱..... آثار مرگ.

۲۷۱..... فیزیولوژی مردن.

۲۷۲..... مسئولیت پرستار در هنگام بروز نشانه‌های جسمی مرگ.

۲۷۲..... پیشگیری از فشار روحی در مددجوی رو به مرگ.

۲۷۵..... الگوهای زندگی و مردن.

۲۷۶..... مراقبت پرستاری.

۲۷۸..... حقوق فرد در حال مرگ.

۲۷۸..... یوتنازی یا مرگ از روی ترحم.

۲۸۱..... نکات قابل توجه در مورد بیمار مشرف به مرگ (مختصر).

۲۸۲..... خلاصه فصل.

۲۸۳..... فرم بررسی و شناخت مفهوم مرگ.

۲۸۶..... برای مطالعه بیشتر.

فصل چهاردهم: مفهوم بی‌حرکتی..... ۲۸۷

۲۸۸..... عواملی که حرکت را تقلیل می‌دهند.

۲۸۸..... مفهوم بی‌حرکتی.

۲۸۹..... ابعاد بی‌حرکتی.

۲۹۱..... آثار بی‌حرکتی.

۲۹۱..... اثر نیروی جاذبه بر وضعیت بدن.

۲۹۱.....	جابه‌جایی مایعات و الکترولیت‌ها.....
۲۹۲.....	ترکیبات خون چگونه تغییر می‌یابد.....
۲۹۲.....	تغییرات متابولیک.....
۲۹۵.....	تغییرات کلسیم.....
۲۹۶.....	تضعیف قدرت دفاعی.....
۲۹۶.....	تغییرات سیستم تنفسی.....
۲۹۸.....	آثار بی‌حرکتی بر عملکرد قلب و عروق.....
۲۹۹.....	آثار بی‌حرکتی بر سیستم عضلانی - حرکتی.....
۳۰۰.....	آثار بی‌حرکتی بر سیستم گوارش.....
۳۰۱.....	آثار بی‌حرکتی بر سیستم ادراری.....
۳۰۲.....	آثار بی‌حرکتی بر پوست.....
۳۰۴.....	اثر بی‌حرکتی بر وضعیت روانی و اجتماعی.....
۳۰۴.....	تغییر در الگوی خواب.....
۳۰۴.....	چگونه استراحت در تخت ادراک را تغییر می‌دهد.....
۳۰۵.....	تحریک ادراک.....
۳۰۶.....	فرایند پرستاری.....
۳۰۶.....	تشخیص پرستاری.....
۳۰۷.....	مراقبت‌های پرستاری.....
۳۰۸.....	ارزیابی برنامه مراقبتی.....
۳۰۹.....	خلاصه فصل.....
۳۱۰.....	فرم بررسی و شناخت مفهوم بی‌حرکتی.....
۳۱۴.....	برای مطالعه بیشتر.....
۳۱۵.....	فصل پانزدهم: مفهوم تنیدگی و سازگاری.....
۳۱۸.....	تعاریف تنیدگی (استرس).....
۳۱۹.....	خصوصیات تنیدگی.....

۳۱۹.....	منشأ عوامل تنیدگی‌زا.....
۳۲۱.....	آثار عوامل تنیدگی‌زا در انسان.....
۳۲۱.....	ویژگی وقایع پرتنیدگی.....
۳۲۱.....	عوامل ایجاد تنیدگی از نظر فریمن.....
۳۲۳.....	واکنش افراد در برابر تنیدگی.....
۳۲۳.....	مشخصات محرک.....
۳۲۳.....	مشخصات فردی.....
۳۲۴.....	عوامل فیزیولوژیک در هنگام تنیدگی.....
۳۲۴.....	علائم روانی در هنگام تنیدگی.....
۳۲۷.....	مفهوم سازگاری.....
۳۳۰.....	فرایند تنیدگی (استرس) و سازگاری.....
۳۳۲.....	سازگاری نسبت به محیط.....
۳۳۲.....	سازگاری روانی نسبت به تنیدگی (استرس).....
۳۳۳.....	پیشگیری از تنیدگی.....
۳۳۴.....	راه‌های مؤثر برای رو به رو شدن با تنیدگی.....
۳۳۵.....	خلاصه فصل.....
۳۳۶.....	فرم بررسی و شناخت آثار تنیدگی.....
۳۳۹.....	برای مطالعه بیشتر.....
۳۴۱.....	فصل شانزدهم: مفهوم ادراک‌های حسی.....
۳۴۱.....	محرومیت حسی و ادراک‌های حسی بیش از حد.....
۳۴۲.....	کار حس در دوران زندگی.....
۳۴۵.....	محرومیت حسی.....
۳۴۷.....	وضعیت بیماران بستری در بیمارستان از نظر محرومیت حسی.....
۳۴۹.....	افزایش بیش از حد ادراک‌های حسی.....
۳۵۱.....	فرایند پرستاری درباره محرومیت حسی و افزایش ادراک‌های حسی.....

۳۵۳.....مراقبت پرستاری دربارهٔ افزایش محرکات حسی

۳۵۴.....خلاصه فصل

۳۵۵.....فرم بررسی و شناخت مفهوم ادراک‌های حسی

۳۵۸.....برای مطالعه بیشتر

۳۵۹.....منابع و مأخذ

۳۶۱.....واژه‌نامه فارسی به انگلیسی

۳۶۷.....واژه‌نامه انگلیسی به فارسی

۳۷۳.....نمایه

www.ketabini.ir

پیشگفتار چاپ اول

اَلْعِلْمُ رَأْسُ الْخَيْرِ كُلِّهِ وَالْجَهْلُ رَأْسُ الشَّرِّ كُلِّهِ

دانش رأس همه نیکی‌هاست و نادانی رأس همه بدی‌هاست (پیامبر اکرم صلوات الله علیه)

پروردگارا حکمت ازلی تو مقدر ساخت تا به حراست از زندگی و سلامت آفریدگانت مشغول باشم و سعادت‌ی ارزانی داشتی تا پیوسته علاقه به حرفه و امر آموزش، مرا رهبری کند تا بتوانم با نگارش این مجموعه قدمی هرچند کوتاه در راه پیشبرد علم و حرفه پرستاری بردارم.

آنچه امروز در مراقبت‌های پرستاری کشور اسلامی ما جلب توجه می‌کند، اجرای مراقبت‌های پرستاری براساس استانداردهای مراقبتی به منظور افزایش کمیت و کیفیت مراقبت‌های پرستاری است. به این منظور پرستاران باید بتوانند الگوهای نظری و مفاهیم علوم رفتاری را در مراکز بهداشتی-درمانی جامعه به‌کار ببرند و از روش‌های منقطع و سستی دست بردارند و به وسیله پرستاری بیمار محور و جامعه نگر، پایه‌های علمی خود را همگام با پیشرفت علوم و تکنولوژی تقویت کنند. پرستاری علمی از طریق به‌کار بردن بررسی و شناخت با توجه به فرهنگ جامعه و امکانات موجود محیط‌های بالینی و مراکز بهداشتی امکان‌پذیر است، زیرا اولین مرحله برای شناسایی مشکلات، بررسی «مددجو» و «خانواده» است. اگر این مرحله با توجه به فرهنگ جامعه درست انجام شود، استمرار مراقبت‌ها و افزایش کمیت و کیفیت آن حاصل خواهد شد. تنها گروه حرفه‌ای که در طی ۲۴ ساعت، خدمات بهداشتی و مراقبتی مستمر ارائه می‌کند و حفظ سلامت افراد جامعه را به عهده دارند، پرستاران و تیم پزشکی هستند. آن‌ها اگر بتوانند عدم تعادل را در بیماران و مددجویان تشخیص دهند و براساس الگوهای نظری مناسب (فرایند پرستاری و غیره) با تأکید بر دانسته‌های خود در زمینه مفاهیم علوم رفتاری برنامه‌ریزی مراقبتی و درمانی مناسب را طراحی کنند، عامل پیشرفت حرفه و رضایت بیماران و مددجویان می‌شوند. کتاب حاضر راه‌گشایی است برای این‌که پرستاران و تیم پزشکی با اتکا به مبانی نظری و مفاهیم علوم رفتاری بتوانند مفاهیم درد، عدم تحرک، سالمندی و غیره را درک کنند و در عمل به‌کار ببرند.

مباحث این کتاب در ۱۶ فصل برطبق معیارهای آموزشی شورای عالی انقلاب فرهنگی تهیه و تنظیم شده است. به طوری که سه فصل اول کتاب در مورد فرایند پرستاری و نظریه‌های زیرساز است. این مباحث از اصول اساسی مراقبت از بیماران و مددجویان محسوب می‌شود که البته باتوجه به اهداف آموزشی، که در ابتدای هر فصل آمده، پیگیری و درک مطالب آسان شده است.

در سه فصل دوم کتاب، تعاریف واژه‌ها و نظرهای نظریه‌پردازان و روش‌های ساخت نظریه و الگوهای پنداشتی بررسی شده است که پژوهشگران پرستاری با شناخت این موارد می‌توانند الگوهای مراقبتی متفاوتی را باتوجه به ارزش‌های جامعه ارائه کنند.

سه فصل سوم کتاب به الگوهای پنداشتی روی^۱، اورم^۲ و جانسون^۳ به طور مفصل، همه جانبه و از دیدگاه ایشان پرداخته است و در انتهای هر فصل فرم‌های بررسی و شناخت مربوط به هر کدام از الگوهای پنداشتی برای جمع‌آوری اطلاعات ارائه گردیده تا دانشجویان پرستاری، پرستاران و پژوهشگران به آسانی بتوانند با استفاده از این فرم‌ها، اطلاعات لازم را دربارهٔ بیماران و مددجویان در محیط‌های بالینی، خانواده و جامعه به دست آورند و به این وسیله، جنبه‌های کاربردی الگوهای پنداشتی را آزمایش کنند.

هفت فصل آخر کتاب در مورد مفاهیم علوم رفتاری است که در مراقبت از بیماران و مددجویان از اهم موارد محسوب می‌گردد. در این فصول، مفهوم درد، خواب، عدم تحرک، سالمندی، مرگ و مردن، تصویر ذهنی از جسم خربشتن، تنیدگی و ادراک‌های حسی به طور گسترده از بُعد مفهومی و کاربردی بررسی شده و در انتهای هریک از مفاهیم مورد بحث نیز فرم بررسی و شناخت مربوط به آن ارائه شده است که کاربرد مفاهیم علوم رفتاری را در عمل امکان‌پذیر می‌سازد.

ویژگی اصلی کتاب، این است که در محیط‌های بالینی به عنوان راهنمای بالینی و در محیط‌های آموزشی به عنوان کتاب درسی در دوره کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی پرستاری به طور نظری و عملی قابل استفاده است. امید دارم این کتاب برای دانشجویان پرستاری، پرستاران و استادان محترم قابل استفاده باشد و ضمن استفاده از

-
1. Roy
 2. Orem
 3. Johnson

کتاب، به منظور ارتقای مراقبت‌های پرستاری با راهنمایی‌های عملی و پیشنهادهای خود آن را کامل‌تر سازند. مؤلف امیدوار است عنایت و لطف پروردگار بیش از این شامل او شود تا بتواند جنبه‌های متعالی تعلیم اسلام را در زمینه مفاهیم علوم رفتاری با توجه به مباحث پایه این کتاب به طور کامل مورد مطالعه و بحث قرار دهد.

بر خود لازم می‌دانم از تمامی کارکنان مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس که دلسوزانه و مدیرانه مرا یاری کردند، تشکر و قدردانی کنم. از حسن نظر همکاران گرامی سپاسگزارم. خداوند یاورشان باشد.

انک ولی النعم

ربابه معماریان

عضو هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

بهار ۱۳۷۶

پیشگفتار چاپ دوم

بسم الله الرحمن الرحيم

" قالو سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم الحكيم " (بقره، ۳۱)

پاک و منزهی ای خدای بزرگ دانشی نیست مگر آنچه آموختی به ما به درستی که تویی دانای درست‌کردار

سپاس پروردگار بزرگ را که آنچه داریم از احسان و انعام اوست و اینک که فرصت بازنگری کتاب کاربرد مفاهیم و نظریه‌های پرستاری را با همکاری مرکز نشر کتب علمی دانشگاه تربیت مدرس به من ارزانی شده است، سپاسگزار رحمت و مهربانی خداوند بزرگ هستم. کتاب حاضر در ۱۶ فصل طبق معیارهای شورای عالی انقلاب فرهنگی تهیه و تنظیم شده و به عنوان منبع درسی با توجه به مبانی نظری و کاربردی بودن آن در دوره کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری پرستاری می‌باشد. در این چاپ مطالب کتاب مذکور، در بعضی زمینه‌ها (مفهوم خواب، استرس، سازگاری و ...) گسترده‌تر و گویاتر بیان شده است که امید دارم در ارتقای سطح دانش دانشجویان پرستاری مفید واقع شود. همچنان منتظر دریافت نظریات و راهنمایی‌های استادان و دانشجویان عزیز در رفع کاستی‌های این اثر خواهم بود. بر خود لازم می‌دانم از دانشجویان گرامی که اکنون خود استادان برجسته در دانشگاه‌های سراسر ایران هستند، آقایان مهدی صفری، محسن سلیمانی، علی دهقانی و مهدی بیرامی جم که در بازنگری مرا یاری نمودند، کمال قدردانی را نمایم و از خداوند بزرگ توفیق هر چه بیشتر را بر ایشان خواهانم. بر خود لازم می‌دانم از تمامی کارکنان مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس که دلسوزانه و مدبرانه مرا یاری کردند، تشکر و قدردانی کنم. از حسن نظر همکاران گرامی سپاسگزارم. خداوند یاورشان.

انک ولی النعم

ربابه معماریان

استادیار دانشکده علوم پزشکی گروه پرستاری

دانشگاه تربیت مدرس

زمستان ۸۹

پیشگفتار چاپ سوم

بسم الله الرحمن الرحيم

”يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ“ (سوره‌ی مجادله، آیه ۱۱)
خداوند مؤمنان و صاحبان علم را چندین درجه بالا می‌برد.

بار الها، کسی، در طی مراحل شکر تو به سر منزل نمی‌رسد مگر آنکه باز چندان از احسانت بر او فراهم آید که او را به شکر دیگری ملزم سازد و او هر چند کوشش کند به درجه‌ای از طاعتت دست نمی‌یابد زیرا فضل و احسان تو ای خدای بزرگ بی‌کران و مستمر است، اکنون که موفق به بازنگری، چاپ سوم کتاب کاربرد مفاهیم و نظریه‌های پرستاری با همکاری مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس و انتشارات حیدری شده‌ام از خداوند بزرگ که مهربانیش همیشگی است سپاسگزارم. کتاب حاضر به عنوان منبع درسی دوره‌ی کارشناسی به کارشناسی ارشد و دکتری پرستاری می‌باشد و ویژگی اصلی این کتاب، مباحث کاملاً کاربردی آن است به طوری که دانشجویان و پرستاران با مطالعه‌ی آن می‌توانند مراقبت‌های پرستاری را همگام با علم پرستاری به کار ببرند و به مصداق این حدیث حضرت علی(ع) که ”کمال علم عمل است“ برسند.

کتاب حاضر در ۱۶ فصل طبق معیارهای شورای عالی انقلاب فرهنگی تهیه و تنظیم شده است در این چاپ مطالب کتاب در زمینه‌ی (مفهوم، خواص، نیازهای اساسی انسان، تئوری‌های پرستاری، استرس، سازگاری و...) گسترده‌تر و گویاتر بیان شده است. به امید اینکه در ارتقاء سطح دانش کاربردی دانشجویان مفید باشد.

همچنان منتظر نظرات و راهنمایی‌های استادان و دانشجویان در رفع کاستی‌های این اثر خواهم بود. بر خود لازم می‌دانم از مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس و انتشارات حیدری که مدبرانه مرا یاری کردند، قدردانی نمایم.

انک ولی النعم

ربابه معماریان

استادیار دانشکده علوم پزشکی گروه پرستاری

دانشگاه تربیت مدرس