

شاپرک

سری کتاب‌های آموزش پیش از دبستان
خواندن • نوشتن • ریاضی • علوم

نویسندگان: نجف علیزاده، محمدعلی غفاری

تصویرگر: سارا باغستانی‌راد

طراح و صفحه‌آرا: بهار یزدان‌سپاس



سری کتاب‌های آموزش پیش از دبستان

شاپرک

ریاضی

نجف علیزاده، محمدعلی غفاری

نویسندگان

سارا باغستانی‌راد

تصویرگر

بهار یزدان‌سپاس

ناظر هنری و چاپ

صدف

لیتوگرافی

نقش ایران

چاپخانه

پیوند

صحافی

۱۳۸۶

چاپ اول

۵۰۰۰ جلد

شمارگان

سرشناسه: علیزاده، نجف، ۱۳۵۶ □ عنوان و نام پدیدآور: ریاضی: خواندن، نوشتن، ریاضی، علوم / نویسندگان: نجف علیزاده، محمدعلی غفاری؛ تصویرگر: سارا باغستانی‌راد؛ طراح و صفحه‌آرا: بهار یزدان‌سپاس □ مشخصات نشر: تهران، شهابنگ، ۱۳۸۶ □ مشخصات ظاهری: ۷۲ ص: مصور (رنگی). جدول □ فروست: سری کتاب‌های آموزش پیش از دبستان: شاپرک □ وضعیت فهرست نویسی: فیا □ یادداشت: آشنایی کودکان با مفاهیم بالا و پایین، چپ و راست، متراکم‌ها و متضاده‌ها همراه با رنگ آمیزی و سرگرمی به منظور پرورش ذهنی کودکان: گروه سنی: الف، ب، د □ موضوع: آموزش قبل از مدرسه، ریاضیات، رنگ آمیزی برای کودکان، سرگرمی‌های علمی □ شناسه افزوده: غفاری، محمدعلی، ۱۳۵۹ □ باغستانی‌راد، سارا، تصویرگر: یزدان‌سپاس، بهار □ رده بندی دیویی: ۱۳۸۶ ر ۸۵۶ ۳۷۲ □ شماره کتبشناسی ملی: ۱۰۹۶۷۶۰ □

شماره استاندارد بین‌المللی کتاب (شابک) ۹۷۸-۹۶۴-۲۷۳۲-۲۸-۹

International Standard Book Number (ISBN) 978-964-2732-28-9

حق چاپ محفوظ است

فروشگاه مرکزی: خیابان انقلاب، پلاک ۱۳۳۰، تلفن ۶۶۴۹۱۰۹۸

فروشگاه فروردین: خیابان انقلاب، خیابان فروردین، ساختمان ناشران، پلاک ۱۶، تلفن ۶۶۴۱۳۱۷۵

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان شهدای زاندارمری، پلاک ۱۰۱، تلفن ۶-۶۶۹۶۴۲۳۵، فاکس ۶۶۴۶۰۳۶۵

به نام خدا

سلام به همه‌ی مربیان، بدران و مادران گرامی

کودکان ما آمادگی و توانایی‌های لازم برای فراگیری مهارت‌های زندگی آتی خود را دارند، به شرط آنکه به آنها توجه بیشتری داشته باشیم و آنان را به حال خود رها نکنیم. بهترین و پیشرفته‌ترین شیوه تمرین مناسب با فرزندانمان است.

کتابی که با عنوان شاپرک ۳ در دست شماست، یک جلد از سری کتاب‌هایی است که برای آموزش پیش از دبستان به منظور ایجاد آمادگی برای درک مفاهیم پیش‌نیاز ریاضی برای کودکان ۴ تا ۶ ساله منتشر شده است. هدف از آموزش ریاضی در دوره‌ی پیش از دبستان یادگیری مفاهیم پیش‌نیاز ریاضی، پرورش فکر، خلاقیت ذهنی و ایجاد نظم فکری در نوآموزان است. برای رسیدن به این هدف بازی و سرگرمی و به طور کلی آموزش غیر مستقیم نقش مهمی در پرورش خلاقیت کودکان دارد.

کودکان در بازی با ابراز شادی و خوشحالی خود ابعاد مختلف زندگی را تجربه می‌کنند و ابعاد ذهنی، عاطفی و اجتماعی آنها بهتر رشد می‌کند.

در این مجموعه سعی شده است فعالیت‌ها در راستای اهداف آموزشی باشد و حس کنجکاوی، خلاقیت و تفکر در نوآموز رشد کند. از این رو علاوه بر تمرین‌های متنوع و سرگرم‌کننده، فعالیت آزاد نیز در نظر گرفته شده است که باعث تشویق و پایدار شدن یادگیری می‌شود.

در قسمت پایین هر صفحه نشانه‌هایی طراحی شده‌اند که نوآموز پس از انجام تمرین به دلخواه یکی از آنها را رنگ می‌کند تا تلاش خود را ارزیابی کند. این کار کمک مؤثری به خودباوری و پیشرفت تحصیلی نوآموز می‌کند.

در نظر داشته باشید که ارتباط پدر و مادر با مربی برای ایجاد هماهنگی و کسب راهنمایی‌های لازم از وی بسیار مؤثر است. همراه بودن با مربی، حوصله و توجه شما در سال‌های اولیه می‌تواند به میزان یادگیری نوآموز کمک کند.

همچنین باید در نظر داشت که نقش ما هدایت و راهنمایی است. پس کمک ما به نوآموز باید به گونه‌ای باشد که بتواند خود تمرین‌هایی را که برایش در نظر گرفته‌ایم انجام دهد.

سعی و تلاش کرده‌ایم که این کتاب را متناسب با نیازهای اساسی نوآموز تنظیم کنیم. بی شک این کتاب عاری از نقص نیست و امیدواریم زمینه‌ساز کارهای بهتر در آینده باشد. چشم به راه رهنمودهای سازنده‌ی شما عزیزان هستیم.

نجف علیزاده، محمدعلی غفاری