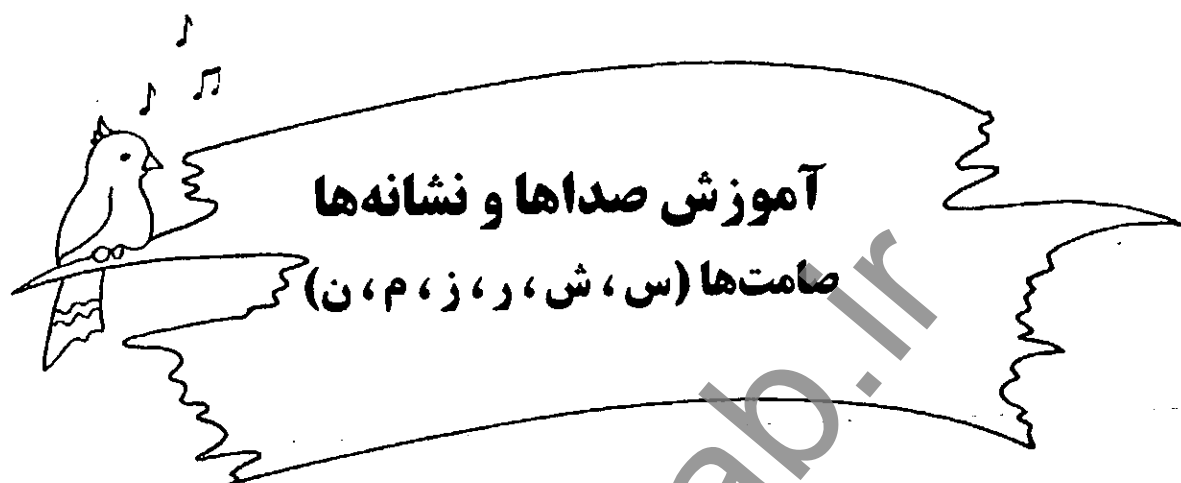


زبان آموزی جادویی (۲)



آموزش صداها و نشانه‌ها
صامت‌ها (س، ش، ر، ز، م، ن)

نویسنده:

فرحناز یوسفزاده

تصویرگر:

طاهره یوسفزاده

نشر نی لبک

شماره ۱۳۹۲

سرشناسه	: یوسف‌زاده (نجمانی، فرمناز، ۱۳۹۹-)
عنوان و نام پدیدآور	: آموزش صداها و نشانه‌ها - صامت‌ها (س، ش، ز، م، ن) / مولف فرمناز یوسف‌زاده ؛ تصویرگر طاهره یوسف‌زاده.
مشخصات نشر	: رشت: نی لیک، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۳۲ ص.: مصور.
فروست	: زبان آموزی جادویی؛ ۲.
شابک	: 978-964-8235-27-2
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: گروه سنی: الف.
موضوع	: آموزش قبل از مدرسه
موضوع	: فارسی - صامت‌ها
شناسه افزوده	: یوسف‌زاده، طاهره، تصویرگر
رده بندی دیویی	: ۳۷۶/۷۱۸۴۱۱۳۹۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۱۳۶۹۷۶



ناشر: انتشارات نی لیک
 عنوان: (زبان آموزی جادویی (۲) - آموزش صداها و نشانه‌ها - صامت‌ها (س، ش، ز، م، ن))
 تألیف: فرمناز یوسف‌زاده
 تصویرگر: طاهره یوسف‌زاده
 الکتاب و اجرای طراحی جلد: کارگاه کودک نشر نی لیک
 نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶
 قطع: رملی
 تیراژ: ۲۵۰۰
 آدرس الکترونیکی: neylabaknashr81@yahoo.com
 شابک: ۲-۲۷-۸۲۳۵-۹۶۴-۹۷۸
 ISBN: 978-964-8235-27-2
 چاپ: شرکت پارسان مروف
 قیمت: ۴۲۰۰ تومان

رشت - خیابان دکتر شریعتی - سرای میفمی - کوچه (زین‌پر) - پلاک ۷۵
 تلفن: ۰۱۳۱-۷۲۲۴۷۳۹



یک مرف و دو مرف بر زبانم الفاظ نهاد و گفتن آموزش

مهم‌ترین ابزار انسان‌ها برای برقراری ارتباط با یکدیگر، زبان است. زبان ابزاری است برای بیان اندیشه‌ها و در عین حال، بهتر اندیشیدن. کودک نیز برای برقراری ارتباط با دیگران از زبان استفاده می‌کند. تکامل زبان در کودک از ویژگی‌هایی برخوردار است که شناخت آنها در شناخت هر چه بهتر کودک مؤثر است.

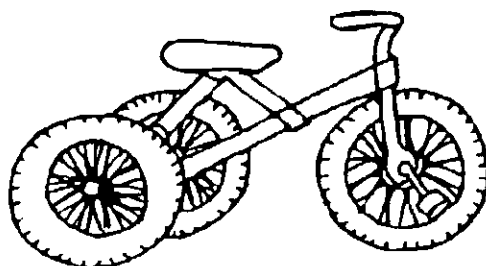
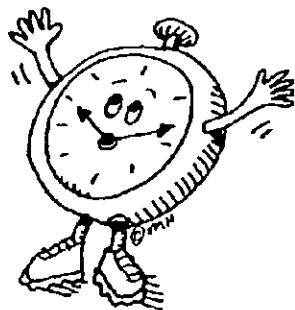
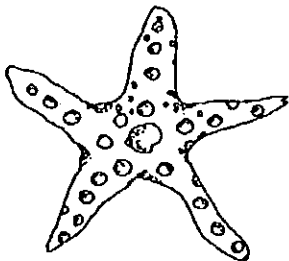
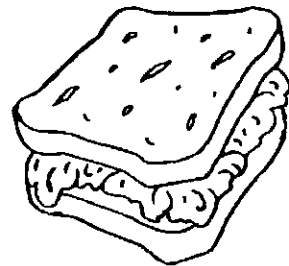
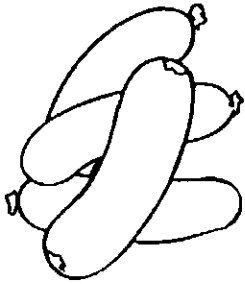
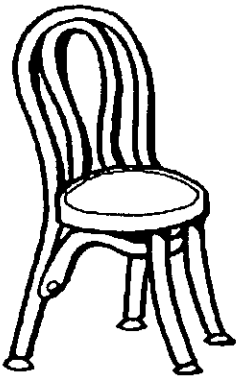
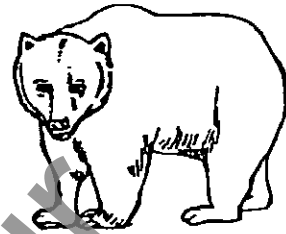
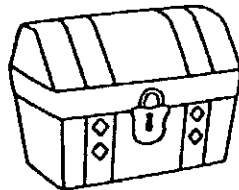
ارکان و پایه زبان‌آموزی شامل چهار مرحله گوش‌دادن، مرف‌زدن، خواندن و نوشتن است. مرحله نوشتاری آخرین مرحله است که می‌بایست در دوره آمادگی مقدمات آن آماده شود تا کودک بتواند در دوره ابتدایی از عهده آن برآید. به همین جهت سه مرحله اول در واقع پیش‌نیاز آموزش مهارت نوشتاری و تقویت شنوایی و فراگیری مجموعه‌ای از لغات و کلمات می‌باشد.

زبان نوشتاری، باید برای فرزند شما هدفمند و معنی‌دار باشد. برای فراگیری مهارت نوشتن، مروف الفبا را به شکل ابزاری مانند اسباب بازی تهیه کنید، ابزاری که کودک بتواند پیش از به دست گرفتن مداد و نوشتن مروف بر روی کاغذ بیشتر با شکل و شیوه استفاده از مروف آشنا شود.

با استفاده از این مجموعه کتاب‌ها تمرین تلفظ درست کلمات، آموزش فن بیان کودک، آشنایی با شکل و نشانه صداهای فارسی، فراهم کردن زمینه‌های تربیت و تقویت شنیداری کودکان جهت فراگیری و افزایش فزانه لغات زبان فارسی، صداآموزی و آشنایی با مفاهیم و کاربرد کلمات در معاشرت روزانه به کودک آموزش داده می‌شود تا در کنار افزایش گنجینه لغات کودک، برای حضور در دبستان و آموزش زبان فارسی آماده شود.

آشنایی با صدای سی در کلمات هم‌آغاز

از کودک بخواهید اسم شکل وسط و هم‌بطنور شکل‌های دیگر را به ترتیب بلند بگوید و بعد با یک خط هر کدام از شکل‌های اطراف را که با کلمه وسط هم‌آغاز هستند، یعنی صدای اولشان یکی است، به شکل وسط وصل کند.



آشنایی با صدای سی در کلمات هم‌پایان

از کودک بخواهید اسم شکل وسط و هم‌نظیر شکل‌های دیگر را به ترتیب بلند بگوید و بعد با یک خط هر کدام از شکل‌های اطراف را که با کلمه وسط هم‌پایان هستند، یعنی صدای آخرشان یکی است، به شکل وسط وصل کند.



آشنایی با صدا و نشانه **سی** در کلمات هم‌آغاز - ساعت چند است؟

از کودک بخواهید شکل فم‌چین شده **س** را پررنگ کند و ساعت را رنگ بزند. ساعت‌های کوچک چه (مالی) را نشان

می‌دهند؟

