

متون تخصصی علوم ورزشی

توسعه مهارت‌های خواندن و درک مطلب

مولفین

دکتر ژاله معماری

عضو هیئت علمی دانشگاه الزهراء (س)

وحیده کیانمرز

عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

دانشگاه الزهراء (س)

۱۳۹۲

سرشناسه	: معماری، ژاله، ۱۳۴۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: متون تخصصی علوم ورزشی: توسعه مهارت‌های خواندن و درک مطلب/ مولفین ژاله معماری، وحیده کیانمرز.
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه الزهراء، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۲۷۲ ص.
شابک	: 978-600-5002-57-7
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
عنوان دیگر	: توسعه مهارت‌های خواندن و درک مطلب.
موضوع	: زبان انگلیسی -- کتاب‌های قرائت -- تربیت بدنی
موضوع	: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (عالی)
شناسه افزوده	: کیانمرز، وحیده، ۱۳۶۰ -
شناسه افزوده	: دانشگاه الزهراء
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۲ ۶م۴ ت/۱۱۲۰
رده بندی دیویی	: ۴۲۸/۶۳۰۰۷۹۶

نام کتاب: متون تخصصی علوم ورزش (توسعه مهارت‌های خواندن و درک مطلب)

نویسندگان: دکتر ژاله معماری (عضو هیئت علمی دانشگاه الزهراء (س)) - وحیده کیانمرز (عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور)

ناشر: دانشگاه الزهراء (س)

مدیران اجرایی: دکتر فاطمه عباسی - معصومه السادات محبی

صفحه آراء: حبیب عزیزی

لیتوگرافی: صاحب

چاپ و صحافی: چاپخانه دانشگاه الزهراء (س)

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۲

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۰۰۲-۵۷-۷

کلیه حقوق برای دانشگاه الزهراء (س) محفوظ است

مراکز پخش:

ونک - دانشگاه الزهراء (س) تلفن ۸۸۰۴۸۹۳۳

بلوار کشاورز - نبش ۱۶ آذر - انتشارات دانشگاه الزهراء (س)

مقدمه مؤلفین

هدف کتاب

هدف مؤلفین از نگارش این کتاب، معرفی و بازآموزی مقوله‌های مهم زبان انگلیسی به منظور پیشبرد و افزایش مهارت درک و فهم متون تخصصی زبان انگلیسی است. در این کتاب سعی شده است راهبردها و مهارت‌های خواندن و راهکارهای مهم برای درک مطلب ارائه شود؛ به طوری که در انتهای هر راهبرد، متن‌هایی همراه با ترجمه و لغات کلیدی آن‌ها به عنوان خودآزمایی و سنجش تشریحی آورده شده است.

ویژگی منحصر به فرد کتاب حاضر این است که تمامی متون ارائه شده در آن از کتاب‌های مرجع هر گرایش به زبان اصلی گرفته شده است. همچنین سعی شده تا در مجموعه‌ای کم حجم زمینه‌ای کافی برای آشنایی مخاطبان با متون مختلف گرایش‌های رایج علوم ورزشی در ایران فراهم گردد.

مخاطبین کتاب

مطالب کتاب طوری تنظیم شده است که برای دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد در سطوح مبتدی، متوسط و پیشرفته قابل استفاده باشد. همچنین این کتاب می‌تواند برای کلیه افرادی که در حال تحصیل نبوده ولی علاقمند به ادامه مطالعات خود در زمینه‌های تخصصی هستند و خود را نیازمند بازآموزی و به روزآوری اطلاعات قبلی خود در حیطه‌های مختلف زبان تخصصی ورزش می‌دانند، مفید واقع گردد. کارکرد دیگر کتاب استفاده از آن در کلاس‌های زبان تخصصی کارشناسی و کارشناسی ارشد است. چرا که اخیراً مشاهده می‌شود در برخی از این کلاس‌ها از کتاب‌هایی به عنوان کتاب درسی استفاده می‌شود، که جز

گردآوری چند متن تخصصی محتوای آموزشی دیگری نداشته و تنها توانسته کار یافتن متون تخصصی جهت طرح در کلاس را، راحت تر نماید. لیکن راهکاری جز کسب تجربه و تمرین، برای یادگیری و درک مطالب و متون از سوی دانشجویان اندیشیده نشده است. در حالی که در کلاس زبان تخصصی نیز مانند هر درس دیگری، مناسب است راهبردهایی برای درک و یادگیری دانشجویان ارائه و در حین آموزش، مورد تأکید قرار گیرد.

کارکرد سوم کتاب، استفاده از آن از سوی کسانی است که قصد فعالیت گسترده تر در بخش تحقیقات و مطالعات ادبیات پیشنه و مقالات مرتبط داشته و از این باب هنوز با چالش های درک مطلب مواجه اند، از این رو توسط مهارت های درک مطلب و خواندن برای این عزیزان نیز می تواند مفید واقع گردد.

در هر حال مسئله است که این کتاب نیز متناسب با گستردگی علوم ورزشی و متون تخصصی آن دارای کارایی نباشد. می تواند ادعا کرد که تمام نیازهای مخاطبان در آن دیده شده است. لیکن مؤلفین با ارائه مثنی نمونه خروار، سعی دارند تا با برداشتن گامی کوچک اما موثر نقش کتاب را در آسان کردن یادگیری و یاددهی پررنگ تر نمایند. لذا مستدعی است نظرات، پیشنهادات و انتقادات خود را به آدرس نویسندگان ارسال دارند تا در ویراست های بعدی مورد استفاده قرار گیرند.

طرز استفاده از کتاب

این کتاب به صورتی نگاشته شده که حتی بتوان از آن به صورت خودآموز استفاده نمود. همچنین مطالب آن با متون ساده آغاز می شود و به تدریج به سمت متون پیشرفته تر و تخصصی پیش می رود. به طوری که در بخش "راهکارهایی برای خواندن" از متون کوتاه تر استفاده شده و به تدریج در بخش "متون تخصصی هر رشته" از متون طولانی تر بهره برده شده است. بنابراین به دانشجویان کارشناسی پیشنهاد می شود تا کتاب را از ابتدا مطالعه نموده و ترجیحاً ترتیب بخش ها را رعایت نمایند. دانشجویان تحصیلات تکمیلی نیز می توانند مطالعه عمیق تری

روی متون مورد نظر و تخصص خود داشته باشند بدون این که گذر از متون ساده تر در موضوعات دیگر، لطمه‌ای به پیوستگی مطالب و درک خواننده وارد نماید.

بخش ۱ تا ۶ کتاب به ارائه راهکارهایی برای خواندن و انتخاب مناسب ترین گزینه اختصاص دارد. بخش ۷ تا ۱۲ نیز به ارائه متون تخصصی در شش گرایش تخصصی علوم ورزشی، اختصاص یافته است.

قدردانی

از معاونت محترم پژوهشی دانشگاه الزهراء (س) به خاطر حمایت‌ها و راهنمایی‌های ارزنده‌ای که در بهسازی و نشر این اثر مبذول داشته‌اند و به خاطر همکاری در انتشار کتاب و از همکاران و داوران محترم کتاب به خاطر ارائه نظرات و تذکرات فنی که در جهت ارتقای اثرگذاری آن ارائه نمودند و به دیده منت، مورد استفاده قرار گرفت، بی اندازه سپاسگزاریم.

و سخن آخر

امیدواریم کلیه مخاطبانی که از کتاب برای روز آوری اطلاعات خود استفاده می‌نمایند، فراموش نکنند که این کتاب را برای برقراری هر چه بهتر و انس و الفت برخی از دوستان با زبان تخصصی و نیز به روز آوری اطلاعات آنان، به رشته تحریر در آورده‌ایم. به این امید که بیش از پیش در راه توسعه علم و گسترش تحقیقات کاربرد در حوزه علوم ورزشی، مورد استفاده قرار گیرد. باشد که در اجر اخروی یافته‌های تحقیقاتشان نیز سهمی اندک برای مولفین قائل گردند.

Zh.memari@gmail.com

vkianmarz@gmail.com

و من ... التوفیق

پاییز ۱۳۹۱

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

بخش ۱

راهنمای کلمه برای خواندن، متن نمونه، خودآزمایی ۳

بخش ۲

سوال‌های مربوط به ایده یا بیان اصلی، راهنما، سازماندهی ایده‌ها، متن‌های نمونه،

خودآزمایی ۹

بخش ۳

سوال‌های مستقیماً پاسخ داده شده، رساله، مطالب مربوط به سوال‌های جزئی بیان شده،

رئوس مطالب مربوط به سوال‌های جزئی بیان نشده، مراجع ضمیر، متن‌های نمونه،

خودآزمایی ۱۵

بخش ۴

سوال‌های غیر مستقیم پاسخ داده شده، رئوس مطالب مربوط به سوال‌های جزئی تلویحی،

متن‌های نمونه و خودآزمایی ۳۱

بخش ۵

سوال‌های واژگان، تشخیص معانی از اجزاء کلمه، استفاده از فحوای کلام بران مشنص

کردن معنی کلمه، متن‌های نمونه، خودآزمایی ۳۷

بخش ۶

سوال‌های مرور کلی خودآزمایی همراه با پاسخ تشریحی ۴۷

بخش ۷

ده متن منتخب از گرایش مدیریت ورزشی ۵۵

بخش ۸

ده متن منتخب از گرایش تربیت بدنی عمومی ۸۹

بخش ۹

ده متن منتخب از گرایش رفتار حرکتی و روانشناسی ورزشی ۱۲۹

بخش ۱۰

ده متن منتخب از گرایش بیومکانیک و فناوری ورزشی ۱۶۱

بخش ۱۱

ده متن منتخب از گرایش فیزیولوژی ورزشی ۱۹۳

بخش ۱۲

ده متن منتخب از گرایش حرکات اصلاحی و آسیب شناسی ورزشی ۲۲۷

فهرست منابع ۲۶۳

هدف‌های رفتاری

پس از مطالعه این مجموعه از مخاطبان انتظار می‌رود به اهداف ذیل دست یابند:

- راهبردهای مهم را در ارتقای مهارت خواندن خود مورد استفاده قرار دهند.
- راهبردهای مهم را در ارتقای مهارت درک مطلب مورد استفاده قرار دهند.
- متون تخصصی در گرایش‌های تحصیلی مختلف را درک نمایند.

www.ketab.ir