



تمرین‌های یک پارچگی حسی کاربردی
برای دانش‌آموزان طیف اُتِسم

/ سو لاری /

مترجم

/ صدیقه فراهانی /



موسسه انتشارات بعثت

تهران - بهار ۱۳۹۷

سرشناسه

لارکی، سو، ۱۹۶۸ - م

Larkey, Sue

عنوان و نام پدیدآور

: تمرین‌های یک پارچگی حسی کاربردی برای دانش‌آموزان طیف اتیسم / سو لارکی؛ مترجم صدیقه فراهانی.

مشخصات نشر

: تهران: بعثت، ۱۳۹۷

مشخصات ظاهری

: ۱۴۳ ص: مصور، جدول.

شابک

: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۷-۰۳۲-۵

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

: عنوان اصلی: Practical sensory programmes for students with autism spectrum disorders, 2007.

یادداشت

: کتاب حاضر تحت عنوان "پرورش و تقویت حسی برای کودکان دارای اتیسم" و نیز "برنامه‌های حسی کاربردی برای دانش‌آموزان

یادداشت

با اختلال طیف اتیسم و سایر نیازهای خاص" ترجمه و منتشر شده است.

یادداشت

: کتابنامه.

عنوان دیگر

: پرورش و تقویت حسی برای کودکان دارای اتیسم.

عنوان دیگر

: برنامه‌های حسی کاربردی برای دانش‌آموزان با اختلال طیف اتیسم و سایر نیازهای خاص.

موضوع

: درخودماندگی کودکان

موضوع

: Autism in children

موضوع

: کودکان درخود مانده — آموزش و پرورش

موضوع

: Autistic children — Education

موضوع

: کودکان درخودمانده — توانبخشی

موضوع

: Autistic children — Rehabilitation

موضوع

: درخودماندگی

موضوع

: A...

شناسه افزوده

: فراهانی، یقه، ۱۳۴۷ - مترجم

رده بندی کنگره

: ۱۳۹۶ / ۱۸۶ / RJ۵۰۶

رده بندی دیویی

: ۱۹۲۸

شماره کتابشناسی ملی: ۲۰۲۴۵



موسسه
انتشارات
بعثت



بنیان‌گذار: آید استاد فخرالدین حجازی

تأسیس ۱۳۴۷ / پروانه نشر ۶۵۴ / ره ثبت شرکت‌ها ۳۳۷۱

عضو رسمی اتحادیه ناشران و کتاب‌فروشان تهران و انجمن فرهنگی ناشران کتب دانشگاهی

تمرین‌های یک پارچگی حسی کاربردی

برای دانش‌آموزان طیف اتیسم

/ سو لارکی / مترجم: صدیقه فراهانی

نوبت چاپ: اول / تاریخ انتشار: بهار ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه / تعداد صفحه: ۱۴۴ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۷-۰۳۲-۵ ISBN: 978-600-437-032-5

نشانی: تهران- خ انقلاب- خ ۱۶ آذر- شماره ۳۶ ساختمان بعثت

کدپستی: ۴۴۹۳-۵ / ۱۴۱۷۹ / دورنگار: ۶۶۴۹۸۴۶۵

تلفن: ۶۶۹۶۶۶۸۶ - پخش: ۶۶۴۱۸۸۹۸

www.besatpub.ir

besat.lib@gmail.com

https://telegram.me/besatpub

https://www.instagram.com/entesharat_besat

سخن ناشر

موسسه انتشارات بعثت از سال ۱۳۴۷ در شرایطی که جامعه نیازمند تلاش‌های روشنگرایانه‌ی علمی و احیای الگوهای دینی بود، به‌همت نویسنده و سخنور نامی شادروان **استاد فخرالدین حجازی** و جمعی از دوستانش شکل گرفت.

از آن سال تلاش کرده است با نشر آثار مفید و مورد نیاز جامعه به‌ویژه دانشگاهی، سهمی هرچند اندک در آگاهی‌بخشی، توسعه‌ی فکر و معرفت انسانی ایفا نماید.

در این‌جا از نویسندگان و پژوهشگران برای همکاری دعوت می‌شود تا با ارائه‌ی آثار ارزشمند خود، ضمن پاسخ‌گویی به‌نیاز فرهنگی جامعه موجب رشد فعالیت‌های موسسه و حیات پویای آن باشند.

کتاب حاضر، اثر نویسنده، متخصص و معلم کودکان طیف اُتیسم خانم **سو لارکی** است که به پیشنهاد **انجمن اُتیسم ایران** و با ترجمه روان خانم **صدیقه فراهانی** برای بهره‌مندی معلمان و خانواده‌ها منتشر شده است.

امید است خوانندگان محترم با پیشنهادها و اسنادهای سازنده، این موسسه را در بهبود آثارش یاری فرمایند.

فهرست

مقدمه	۹
بخش ۱: شروع	۱۱
بخش ۲: مراحل پیش‌گانه یک برنامه حسی موفق	۱۹
مرحله ۱: ارزیابی فهرست حسی	۲۰
مرحله ۲: راهبردها و هدف‌های حسی خاص	۳۶
مرحله ۳: تمرین‌های عمومی برنامه حسی	۶۴
مرحله ۴: برنامه‌ریزی	۱۱۰
مرحله ۵: ارزیابی	۱۱۰
مرحله ۶: ارزیابی مجدد	۱۱۲
بخش ۳: تقویت رفتارهای مثبت	۱۱۵
منابع مفید	۱۴۱

این کتاب یک راهنمای عملی برای مربیانی است که در کلاسشان دانش‌آموزان طیف اُتیسم دارند و نیز برای خانواده‌هایی که با تقاضاهای هر روزه کودکانشان در منزل سر و کار دارند.

دانش‌آموزان طیف اُتیسم، اغلب مشکلات پردازش حسی دارند. آن‌ها ممکن است به دنبال محرک‌های حسی باشند یا از آن‌ها بگریزند. این موضوع می‌تواند در حوزه‌های لامسه، بینایی، شنوایی، بویایی، چشایی و حرکتی باشد.

این کتاب پر از تمرین‌های عملی و ایده‌هایی برای شما است تا با به کارگیری آن‌ها به دانش‌آموزانی که با مشکلات حسی دست و پنجه نرم می‌کنند، کمک کنید.

معلم‌ها و خانواده‌ها باهم از طریق مداخله صمیمانه (کاردرمان‌گران و گفتاردرمان‌گران) ارتباط می‌گیرند، به طوری که برنامه‌های مبتنی بر عین، هم برنامه کلاسی دانش‌آموز و هم زندگی خانوادگی او را در برمی‌گیرد.

یکی از مشکلات بسیاری از دانش‌آموزان مشکل تعمیم (عمومیت دادن) است.

مثلاً آن‌ها در مدرسه یاد می‌گیرند که بند کفش خود را ببندند، چون این‌که این توانایی را به خانه انتقال دهند. این مشکل زمانی دیده می‌شود که دانش‌آموز در هفته یک‌بار گفتاردرمانی و کاردرمانی فشرده داشته باشد. مثلاً، آن‌ها ممکن است در کاردرمانی، تمرینی مثل تاب خوردن را یاد بگیرند، اما با این حال نتوانند آن‌را در پارک بازی انجام دهند. یکی از پرچالش‌ترین کارهای معلمان و خانواده‌ها این است که به دانش‌آموز این اطمینان را بدهند که موقعیت‌هایی پیش‌رو دارند که مهارت‌های یاد گرفته شده را در مکان‌های مختلف تعمیم دهند یا تمرین کنند.

هدف این کتاب فراهم آوردن ایده‌های متعددی برای کمک به معلمان و خانواده‌ها است تا دانش‌آموزان را به تعمیم دادن مهارت‌های حسی تشویق کنند.

جایی که یک کاردرمانگر وجود داشته باشد، می‌توان با او برای ایجاد یک برنامه خاص برای دانش‌آموزان طیف اُتِیسم مشورت کرد. به‌رحال برای بسیاری از خانواده‌ها و متخصصان امکان دسترسی به یک کاردرمانگر وجود ندارد.

تمرین‌های کتاب نتیجه‌ی کار در مدرسه خاص اُتِیسم است و من گنجاندن این تمرین‌های حسی را در برنامه‌های کودکان طیف اُتِیسم مفید میدانم.