

بجنب فخری

مؤلف:

یحییٰ محمد الیاس

مترجم:

عبید اللہ براہوئی

سرشناسه :	الیاس، یحیی محمد
عنوان فراردادی :	الغزو الفکری . فارسی
عنوان و نام پدیدآور :	جنگ فکری = الغزو والفکری / یحیی محمد الیاس : مترجم عبدالله براهوئی.
مشخصات نشر :	مشهد: کتابدار توس، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری :	۱۶۰ ص.
شابک :	۹۷۸-۶۰۰-۶۳۱۴-۲۳۱-۵
یادداشت :	کتابنامه به صورت زیرنویس.
موضوع :	اسلام و استعمار
موضوع :	اسلام و غرب
موضوع :	اسلام و مسیحیت
موضوع :	مسیحیت و اسلام
موضوع :	جنگ برم
شناسه افزوده :	براهوئی، عبدالله
رده بندی کنگره :	۱۳۹۰ ۹۷۸-۶۰۰/۲۳۱/۲۳۱
رده بندی دیویی :	۲۹۷/۲۸۳۲

شناختنامه کتاب

نام کتاب: جنگ فکری

مؤلف: یحیی محمد الیاس

مترجم: عبدالله براهوئی

ناشر: کتابدار توس

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۱۴-۲۳۱-۵

صفحه آرایشی: خدمات کامپیوتری سعید - لجعی ۰۹۱۵۱۴۹۲۲۰۴

تیراژ: ۳۰۰۰

قطع: رقعی

قیمت: ۲۰۰۰ تومان

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۰

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه مترجم	۷
مقدمه مؤلف	۱۲
بخش اول: تعریف جنگ فکری و مراحل آن	۱۵
درس اول: جنگ فکری	۱۷
درس دوم: مراحل جنگ فکری	۲۷
درس سوم: استعمار	۳۵
درس چهارم: استشراق (خاورشناسی)	۴۲
درس پنجم: تنصیر (تبشیر)	۵۵
بخش دوم: اهداف جنگ فکری و ابزار آن	۷۱
درس ششم: اهداف جنگ فکری	۷۳
درس هفتم: ابزار جنگ فکری	۸۴
درس هشتم: زنده کردن تعصبات نژادی و فریادهای ملی‌گرایی.	
۱۰۳	
درس نهم: تسلط بردستگاههای قانون‌گذاری و مراکز	

- تصمیم‌گیری ۱۱۲
- درس دهم: تسلط بر رسانه و استفاده از آن ۱۲۲
- درس یازدهم: تخریب رهبران دینی و شخصیت‌های انقلابی ۱۲۷
- مسلمانان ۱۲۷
- درس دوازدهم: ایجاد قیادتهای دروغین و ساختگی در ۱۳۴
- کشورهای اسلامی ۱۳۴
- درس سیزدهم: تهاجم به نظام اجتماعی مسلمانان ۱۳۸
- درس چهاردهم: آزادی زن ۱۴۳

مقدمه مترجم

نحمده و نصلی علی رسوله الکریم اما بعد:

نبرد و کشمکش، میان حق و باطل از اولین روزهای پیدایش بشر آغاز شده و در طول تاریخ ادامه داشته است. بارزترین نمونه این نبرد را می‌توان در رویارویی انبیای الهی و پیروان راستین آنها با اهل باطل و قدرت‌های طاغوتی مشاهده کرد. اما نکته قابل تأمل در تمام این رویارویی‌ها این است که هرگاه اهل باطل با جنگ نظامی نتوانسته‌اند اهل حق را شکست دهند، به جنگ فکری و حمله روانی، به عنوان آخرین حربه روی آورده‌اند.

آنها در این زمینه، حقایق را وارونه مطرح می‌کردند و چهره زیبای حق را با اتهامات بی‌اساس، کریه جلوه می‌دادند. آنها کارنامه درخشان انبیای الهی و مصلحان تاریخ بشر را با دروغ‌ها و شبه‌پراکنی‌های واهی و بی‌اساس، سیاه جلوه می‌دادند.

قرآن مجید در آیات بسیاری القاب و کلمات نامیمون و اهانت‌آمیزی را که آنها به انبیای الهی و پیروان آنها نسبت می‌دادند؛ ذکر کرده است. قرآن مجید با تمام صراحت به دروغ‌ها و شبه‌پراکنی‌های آنها پاسخ گفته است و در واقع به نحو احسن از این نوع دسیسه‌ها و توطئه‌هایشان پرده برداشته است: «یریدون لیطفنوا نورالله بأفواههم والله متم نوره و لوکره الکافرون»

و اما در تاریخ اسلام، پس از اینکه مسلمانان، رهبری مادی و معنوی بشر را به دست گرفتند و در تمام میادین علمی، دینی، سیاسی، نظامی، اقتصادی و اجتماعی پیروز شدند، دشمنان اسلام، به ویژه مسیحیان و یهودیان که پیش از ظهور اسلام خود را رهبر و راهنمای بشریت تصور می کردند، آتش حقد و کینه شان شعله ور شد. آنها هرگز نتوانستند پیروزی اسلام را تحمل کنند و حسن انتقام جوی از اسلام را همواره در تاریک خانه های معابد و کلیساهای شان می پروراندند، تا این که در اواخر قرن پنجم هجری در سال ۱۰۹۷م برابر عواملی، زمینه را برای انتقام گیری از مسلمانان فراهم دیدند؛ لذا تمام سازویرگ شان را جمع و نیروهای مادی و معنوی شان را بسیج کردند. پنهان و آشکارشان را بیرون ریختند و بالاخره جنگ های ویرانگر و تباه کننده صلیبی را براه انداختند. سرزمین های اسلامی را یکی پس از دیگری از دست مسلمانان خارج کردند. قبله اول مسلمانان (بیت المقدس) را اشغال کردند. هزاران مسلمان را به شهادت رساندند. بالاخره آنها به زعم باطل شان از اسلام و مسلمانان انتقام گرفتند. اما دیری نگذشت که امت اسلامی به پا خاست. بزرگ مردان اسلام وارد میدان شدند. روح جهاد و شهادت دمیده شد. فرزندان اسلام از هر گوشه جهان اسلام برای جهاد و مبارزه بسیج شدند. شهید نورالدین محمود زنگی، سلطان صلاح الدین ایوبی و صدها ابرمرد، قهرمان و سلحشور دیگر.

ارتش اسلام پیروز و حق بر باطل غالب شد و جنگجویان صلیبی خوار و زیون به دیارشان بازگشتند. فرماندهان صلیبی این بار در حالی که شکست خورده و درمانده بودند، فقط به این می‌اندیشیدند که راز پیروزی مسلمانان چیست؟ چرا مسلمانان در هر میدانی پیروز هستند؟ چرا مسلمانان شکست‌ناپذیر هستند؟ آری! آنها این بار پاسخ تمام پرسش‌هایشان را یافتند. مسلمانان پیروزانند؛ چون دارای دین و عقیده هستند. مسلمانان پیروزانند؛ چون دارای فکر و اندیشه هستند. مسلمانان پیروزانند؛ چون دارای فرهنگ، هویت و آزادگی هستند.

آنها پی بردند که باید نوع جنگ با مسلمانان را تغییر داد. باید ریشه‌ها را خشکاند. باید انگیزه‌ها را نابود کرد. باید قبل از هر چیزی دین و عقیده را از بین برد.

و این گونه بود آغاز این داستان غم‌انگیز، داستان جنگ فکری، جنگی پیچیده، عمیق و نامحسوس جنگی مرموز، آرام و نامرئی، اما خطرناک، خانمانسوز، ویرانگر و تباہ‌کننده، جنگی که در آن شیطان بزرگترین ضربه را بر پیکر انسانیت وارد ساخت.

ما ادامه این داستان پرماجرا را برای مؤلف گرانقدر می‌گذاریم. ایشان در این کتاب به نحو احسن از این ماجرا پرده برداشته است.

مؤلف گرامی، در این کتاب حقایقی را تبیین کرده است، که چه بسا از نظر عموم مسلمانان و جوانان عزیز مخفی مانده‌اند. در این کتاب پرده از

چهره‌های کربه و زشتی برداشته شده است که با نقاب انسانیت بزرگترین ضربه را بر پیکر انسانیت وارد کرده‌اند.

این کتاب باروشی منظم و هدفمند تمام مراحل این جنگ پیچیده و مرموز را مشخص نموده است. دام و تله‌هایی را که فراروی دانشجویان، جوانان و عموم مسلمانان تنیده شده است، برای همه واضح و مشخص کرده است.

خلاصه این که این کتاب تمام مراحل جنگ فکری را به‌طور منظم و مجزا مورد بررسی قرار داده است.

این کتاب با توجه به اهمیت مباحث و نیز ترتیب و شیوه خاصی که مؤلف در ارایه مطالب دارد، در بسیاری از مدارس و مراکز علمی بزرگ جهان تدریس می‌گردد.

اما واقعیت آن است که ترتیب این کتاب و شیوه ارایه مباحث، به‌نحوی است که هر مسلمانی در هر سطحی می‌تواند از این کتاب بهره بگیرد.

و این همان چیزی است که مترجم را وادار کرد تا با قلم شکسته خودش، اقدام به ترجمه این کتاب نماید.

هر چند ترجمه این کتاب بی‌نقص نیست؛ اما باز هم مترجم امیدوار است که خوانندگان عزیز، به‌ویژه قشر جوان و دانشجو، از مطالب و مضامین کتاب، مستفید گردند.

قابل یادآوری است به‌خاطر اینکه کتاب، برای همه قابل استفاده باشد، از عبارت‌های پیچیده و واژه‌های مغلق و نیز از ترجمه کلمه به کلمه

جملات که موجب اغلاق و احیانا ادا نشدن روح سخن می شود، اجتناب شده است.

و همچنین قابل یادآوری است که اصل کتاب از ۱۳ درس تشکیل شده بود که مترجم بخاطر تسهیل و تفکیک مباحث، درس سیزدهم را به دو واحد درسی تقسیم کرد.

در پایان، مترجم بر خود لازم می داند که از تمامی دوستان و عزیزانی که در این راه او را تشویق نموده و یا در تهیه و چاپ کتاب به هر نحوی همکاری داشته اند؛ کمال تشکر و سپاس گذاری را داشته باشد. خداوند به همه شان اجر و پاداش بی پایان عنایت بفرماید.

عبیدالله براهونی

مدرسۀ بدرالعلوم زاهدان

رمضان ۱۳۸۹

مقدمه مؤلف

ستایش خداوندی را سزد که مرگ و زندگی را پدید آورد تا بندگانش را بیازماید، کدامشان کارش بهتر و نیکوتر خواهد بود. آن ذات پاکی که در برابر کارهایش هرگز مورد بازخواست قرار نمی گیرد، در حالی که دیگران درباره اعمالشان مورد بازخواست او قرار می گیرند. و درود و سلام بی پایان بر محمد صلی الله علیه و آله و یاران با وفای او، همان کسانی که به او ایمان آوردند، از او حمایت کردند، او را یاری کردند و از نوری که بر او نازل شده بود پیروی کردند؛ بدون شک آنان همه درستکار و پرهیزگار بودند.

اما بعد

هر اندازه بشر، در تولید وسایل جنگی و در ساخت سلاح های کشتار جمعی، پیشرفت کند، باز هم جنگ فکری شدیدتر، خطرناکتر و کشنده تر از جنگ نظامی جوامع اسلامی را تهدید می کند. بدون تردید شکست تلاش های نظامی غرب علیه جهان اسلام، آنها را وادار کرد تا به جنگ فکری علیه اسلام و مسلمانان روی آورند؛ چنانکه آنها این بار با وسایل پیشرفته و با روش های تازه، وارد میدان کارزار شدند. روش هایی که با کمترین هزینه، بزرگترین پیروزی را برای آنها تضمین می کرد.

اینجا بود که مدارس دینی و دانشگاه های اسلامی، تصمیم گرفتند به منظور آگاهی بیشتر طلاب و دانشجویان از توطئه ها و دسیسه های دشمنان اسلام، ماده جنگ فکری را در برنامه درسی شان، داخل بکنند.

بنده بعد از اینکه سه دوره متوالی این ماده را در معهد امام ابوحنیفه رحمته الله تدریس نمودم، احساس کردم طلاب و دانشجویان عزیز، در فهمیدن عبارت‌های کتابی که مربوط به این ماده درسی می‌باشد، با مشکل دچار هستند؛ بنابراین بنده همانند اساتید قبلی، پیشنهادات دانشجویان را به دفتر مدیریت معهد، انتقال دادم. جالب توجه است که تمام این پیشنهادات، اصرار بر این داشت که به جای کتاب فعلی، کتاب دیگری که با سطح زبان و ادبیات دانشجویان، هماهنگ و به صورت درس و فصل منظم شده باشد، تدوین گردد.

بالاخره نتیجه تمام این پیشنهادات این شد که بنده در این زمینه کتابی تألیف کنم که در آن عناصر اساسی که در کتاب سابق وجود نداشت، ملاحظه گردد. عناصر مورد نظر به شرح ذیل بودند:

- ۱- تا حد امکان به موضوعات اساسی و مواد اصلی اهتمام شود؛
 - ۲- آرایه و ترتیب موضوعات به صورت هدفمند و منظم باشد؛
 - ۳- از عبارت‌های آسان و روان، هماهنگ با سطح زبان و ادبیات دانشجویان، استفاده شود؛
 - ۴- از تفصیل و توضیح بی‌جا و از اختصار خلل‌آور، اجتناب شود.
- بنابراین با یاری خداوند متعال، موضوعات و مطالب مورد نظر را گردآوری نمودم و با در نظر گرفتن ویژگی‌های مذکور، آنها را منظم و مرتب کردم. سپس کتاب را به ۱۳ واحد درسی، تقسیم کردم و بعد از هر درس، سوالاتی طرح نمودم تا دانشجویان عزیز بعد از خواندن هر درس،

سوالات آن‌را پاسخ دهند و بدین ترتیب مطالب و مفاهیم درس بیشتر و بهتر در ذهن‌شان بماند.

پس از بیان این مقدمه مختصر، خیلی خوشحالم می‌کند تا از صمیم قلب، بهترین سپاس و تشکر را، از مدیریت محترم معهد امام ابوحنیفه رحمته الله که به بنده اعتماد کردند و حسن ظن نشان دادند، ابراز دارم.

و همچنین از استاد گرانقدر «ابوفیصل» مسئول بخش تربیتی معهد امام ابوحنیفه رحمته الله که در تصحیح، ترتیب، و تنظیم این کتاب، همکاری بی‌دریغی مبذول داشتند، کمال تشکر و قدردانی را داشته باشم؛ خداوند متعال به همه‌شان اجر جمیل و پاداش بی‌پایان عنایت بفرماید.

در پایان از خداوند متعال، مسألت دارم که این عمل اندک را در جهت رضای خویش قرار بدهد. آن‌را صدقه جاری و علم نافع بگرداند تا بعد از مرگم ثواب آن ادامه یابد و در قنهایای قبر انیس و مونس قرار گیرد، و نیز از خداوند متعال مسألت دارم که پدر و مادر و اساتید بنده را بیامرزد؛ بدون تردید او یگانه مرجع امید و آرزو است.

و صَلَّى اللهُ عَلَى سَيِّدِنَا وَ قَدُوتِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ وَ سَلَّمَ

یحییٰ محمد الیاس

سه‌شنبه ۱۷/۶/۱۴۱۴