

آموزش لغات پایه، سال چهارم

و لغات پر تکرار کنکور

به روش کدینگ و تصویرسازی ذهنی



- سرشناسه: سروش، مهری، ۱۳۶۲ -
عنوان و نام پدیدآور: آموزش لغات پایه، سال چهارم و لغات پرتکرار کنکور به روش کدینگ (تصویرسازی ذهنی) // پدیدآوران
مشخصات نشر: مهری سروش، امیر احمدی.
تهران: سروش برتر، ۱۳۹۶.
۳۲۰ ص.
مشخصات ظاهری: فبیا
وضعیت فهرست‌نویسی: زبان انگلیسی -- کتاب‌های درسی -- واژه‌نامه‌ها -- فارسی
موضوع: English Language -- Textbooks -- Dictionaries -- Persian
موضوع: زبان انگلیسی -- واژگان -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع: English Language -- Vocabulary -- Study and Teaching (Secondary)
موضوع: زبان انگلیسی -- واژه‌نامه‌ها -- فارسی
موضوع: English Language -- Dictionaries -- Persian
شناسه افزوده: احمدی، میر، ۱۳۶۲ -
رده‌بندی کنگره: PE۱۶۴۵/ف۲.س۴.۱۶
رده‌بندی دیویی: ۴۲۱
شماره کتابشناسی ملی: ۴۵۹



سروش برتر

آموزش لغات پایه سال چهارم و لغات پرتکرار کنکور به روش کدینگ (تصویرسازی ذهنی)

پدیدآورندگان: مهری سروش، امیر احمدی

ناشر: سروش برتر

طرح و اجرا: رهنما

چاپ: چاپخانه نقره‌فام

چاپ اول: ۱۳۹۶

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

مرکز پخش: انتشارات رهنما: آدرس: مقابل دانشگاه تهران، خیابان فروردین، نبش خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۱۱۰.

تلفن: ۶۶۴۰۰۹۲۷، ۷ - ۶۶۹۷۶۲۱۳ فاکس: ۶۶۴۶۷۴۲۴

شابک: ۷ - ۲ - ۹۷۲۱۶ - ۶۰۰ - ۹۷۸

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

قیمت: ۲۶۰۰۰ تومان

فهرست:

۹	چهارم دبیرستان
۲۰۳	سوم دبیرستان
۲۷۴	دوم دبیرستان
۲۹۴	اول دبیرستان

www.ketab.ir

حمد و سپاس ایزدمنان را که با الطاف بیکران خود این توفیق را به ما ارزانی داشت تا بتوانیم در راه ارتقای اندوخته های علمی دانش آموزان و دانش جوان این مرز و بوم گامی را هر چند کوچک برداریم.

در کتابی که اینک تحت عنوان **”آموزش لغات پایه، سال چهارم و لغات پر تکرار کنکور به روش کدینگ (تصویرسازی ذهنی)”** پیش روی شما عزیزان قرار دارد، سعی شده است مطالب به نحوی تنظیم شود که برای دانش آموزان دبیرستانی از سال اول تا پیش دانشگاهی (نظام قدیم) و سال چهارم (نظام جدید) قابلیت استفاده داشته باشد.

روش رمزگذاری و یا همان کدگذاری، امروزه به عنوان یکی از بهترین متدهای یادگیری لغات در دنیا به رسمیت شناخته شده است. مبنای این روش در سال ۱۹۷۵ میلادی توسط دانشمندانی همچون **Atkinson** و **Raugh** و ... پایه ریزی شد. این متد شامل دو مرحله می باشد: مرحله اول یافتن کلیدواژه های مرتبط با لحاظ آوایی و ... و مرحله دوم تصویرسازی مناسب با استفاده از کلیدواژه بدست آمده و این در کتابی معنی دار. استفاده از این روش علاوه بر ایجاد انگیزه و نشاط برای زبان آموزان، به ماندگاری و حافظه بد مدت نیز منجر خواهد شد. مؤلفین استفاده از این روش را در کنار دیگر شیوه های یادگیری، مانند لغات هر چند لایتتر، ریشه شناسی و ... اکیدا توصیه می نمایند.

در پایان لازم است از همکاری و مساعدت های جناب دکتر رامین آموخته، دکتر امیرحسین البرزی، دکتر کوروش عاکف، دکتر محسن کرابی، دکتر علی احمدی کمال تشکر و قدردانی را کنیم. در پایان از زحمات آقای محمدجواد صباغی مدیر مسئول نشر و انتشارات رهنما بابت زحمات فراوانشان در چاپ و پخش کتاب قدردانی ویژه به عمل می آوریم.

این نوشته و هر نوشته ای که به ذهن ما انسان ها خطور کرده و به اشتراک هم می گذاریم، چه ناسیاسی از خداوند است که بر آن قیمت و بها می نهیم.

مسلما این مجموعه مانند هر اثر دیگری خالی از ایراد نیست. بنابراین از شما عزیزان دعوت می شود کلیه پیشنهادات و انتقادات خود را به پست الکترونیکی m.sorosh2011@yahoo.com و amirahmadi.english@yahoo.com ارسال نمایید.

برای ارتباط با مؤلفین کتاب و شنیدن تلفظها و دروس، کانال تلگرامی [@English1110](https://t.me/English1110) و برای اطلاع از کتاب های دیگر با این روش به کانال تلگرامی [drmehrisoroush](https://t.me/drmehrisoroush) مراجعه فرمایید. همچنین برای ارتباط با ادمین برای برگزاری کلاس های زبان به شیوه کدینگ و برگزاری همایش ها با آیدی های تلگرام [@Amirahmadie](https://t.me/Amirahmadie) و [@Msoroushcoding](https://t.me/Msoroushcoding) در ارتباط باشید.

مهری سروش

امیر احمدی

زمستان ۱۳۹۵