Le Nouveau Roman en France

Azine HOSSEIN-: A' F'I Katayoun St. | PAR - AD

> Téhéran 2014/1392



Centre d'études pour l'élaboration de manuels d'enseignement des sciences humaines dans les universités (SAMT) Centre de recherche et de développement des sciences humaines

زبان و ادبیات فرانسه

Hossein-Zadeh, Azine

سرشناسه: حسينزاده، آذين، ١٣٤٥ _

عنوان و نام يديد آور: . Le Nouveau Roman en France/ Azine Hossein-Zadeh, Katayoun Shahpar-Rad مشخصات نُشر: تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعهٔ علـوم انسانی، ۱۳۹۲ = ۲۰۱۴ م.

مشخصات ظاهري: هشت، ۱۷۲ ص.

فروسته«سمت»؛ ۱۷۵۸. زبان و ادبیات فرانسه؛ ۵۱.

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۷۸ ۴۵۰۰۰ ریال.

وضعب عهر، كويسى: فيپا

یادداست: ت جلد به فارسی: رمان نو در فرانسه.

بادداشت: در انبه.

یادداشت: کتار مه

آوانو پسي عنوان: ر

موضوع: داستان نو

موضوع: ادبيات فرانسه ــــ

شناسه افزوده: شهپرراد، کتایون ۱۳۰ Shahpar-Rad, Katavoun

شناسه افزوده: سازمان مطالعه و تدوین 🔑 عار 🖵 دانشگاهها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعهٔ علوم انسانی. Centre d'études pour l'élaboration de manuels de 18 gu nent des sciences humaines dans les universités (SAMT), Centre de recherche dév pp nt d'sciences humaines.

ردهبندی کنگره: ۱۳۹۲ ۹ ن ۵ ح/۳۸ PN

ردەبندى ديو يى: ۸۰۹/۳۳

شماره کتابشناسی ملی: ۳۴۴۹۵۱۵



Centre d'études pour l'éla ou la de manuels d'enseignement des sciences humai universités (SAMZ), la de la cherche et développement des sciences humaines de manuels d'enseignement des sciences humaines dans les

Le Nouveau Roman en 🏾

Katayoun Shahpar-Rad Auteurs: Azine Hosegin-

Première édition: 11 2 4/1. 22

Tirage: 500 Prix: 45000 1

raphie: SAMT Typogra hie h

pression renure: Organisation de L'impression et de la publication: Liée à la Fondations Pieuses et des Affaire haritables Impression.

نشانی ساختمان مرکزی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، غرب پل یادگار امام (ره)، رویدروی پمپ گاز، کد پستی: ۱۴۶۳۶ تلفن: ۲-۱nfo@samt.ac.ir ۴۴۲۴۶۲۵ www.samt.ac.ir

قیمت: ۴۵۰۰۰ ریال. در این نوبت چاپ قیمت مذکور ثابت است و فروشندگان و عوامل توزیع مجاز به تغییر آن نیستند.

هر شخص حقیقی یا حقوقی که تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر یا مؤلف، نشر یا پنخش یا عرضه پیا تكثير يا تجديد چاپ نمايد، مورد ييگرد فانوني قرار خواهد گرفت.

Toute représentation, traduction, adaptation ou reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable du SAMT est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires.

سخن ((سمت))

یکی از هدفهای مهم انقلاب فرهنگی، ایجاد دگرگونی اساسی در دروس علوم انسانی شگاسها بوده است و این امر، مستلزم بازنگری منابع درسی موجود و تدوین منابع سبنا رو علمی معتبر و مستند با در نظر گرفتن دیدگاه اسلامی در مبانی و مسائل این اموم

ستاد آنقی به نشگ در این زمینه گامهایی برداشته بود، اما اهمیت موضوع اقتضا می کرد که سزه بی به بهوس این کار تأسیس شود و شورای عالی انقلاب فرهنگی در تاریخ ۱۲/۷ با با بی «سازمان مطالعه و تبدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها» را، که به اختصار «سمی «نا» ده می شود، تصویب کرد.

بنابراین، هدف سازمان این که اس نداد از عنایت خداوند و همت و همکاری دانشمندان و استادان متعهد و سو به مطالعات و تحقیقات لازم بپردازد و در رشته های مختلف علوم انسانی به تألیف و ترجم منابع درسی اصلی، فرعی و جنبی اقدام کند.

دشواری چنین کاری بر دانشمندان و صاحبنظ بی پوت ده نیست و به همین جهت مرحلهٔ کمال مطلوب آن باید به تدریج و پس از انتقاد کو در در در بیهای پیاپی ارباب نظر به دست آید. انتظار دارد که این بزرگواران از این سیاری و داهنمایی دریغ نورزند و با پیشنهادهای اصلاحی خود، این سازمان را در اصلاح کا به خسر و تدوین دیگر آثار مورد نیاز جامعهٔ دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران یاری دهند.

کتاب حاضر برای دانشجویان رشته ادبیات فرانسه در مقطع کارشناسیارشد به عنوان منبع اصلی درس «رمان جدید» به ارزش ۲ واحد تدوین شده است. امید است که علاوه بر جامعه دانشگاهی، سایر علاقه مندان نیز از آن بهره مند شوند.

Table des matières

Introduction	. 1
Première Partie : Le Roman	4
Chapitre I: Le Roman	
L'étymologie	7
Définition	7
L'évolution du genre	8
Une écriture en prose	. 9
Un récit fictif	10
Un genre non-accompli	11
Un genre moderne	11
Chapitre II : Le roman à travers les sièles	12
A. Le roman avant Cervantès ou le rom	12
Texte 1 : Tristan et Yseult	13
Résumé	13
Extrait	14
Analyse	16
Conclusion	17
Exercice	17
Texte 2: L Rom, de Renart	17
Pré. n. n du texte	17
Е	18
Texte 3: Les grandes et inestimables chroniques du grand et	
énorme géant Gargantua	20
Résumé	20
Extrait	21
Analyse	22

B. La naissance du roman moderne ou le roman après Cervantès	24
Texte 4 : Don Quichotte de la Manche I	25
Présentation du texte	25
Extrait	26
Le triomphe du roman	28
Le XIX eme siècle, l'âge d'or du roman	30
Texte 5 : Le Père Goriot	33
Résumé	33
Extrait	34
Analyse	35
Exercice	37
Texte 6: Bel-Ami	38
Résumé	38
Extrait	38
C. La crise du roman	39
Le roman se cherche	40
Deuxième Partie : Le Vo veau Roman	
	45
Chapitre I : Le Nouveau Roman	45
Conditions d'émergence	45
Le rôle de la guerre	47
Nouvelles perspectives ge re ranesque	47
Vers un renouveau d'a it. universitaire	40
École ou mouveme †?	52
Les transforma and indamentales	52
1. Le crs · ge	55
êt t	56 56
ex 7: La Thénardier	
xte 8 : La Jalousie	56
3. La decembra	
2. La description	57
Débat	60
•	

3. La narration	62
Débat	65
Texte 11: La Reine Margot	65
Texte 12: La Modification	67
4. Les structures chronotopiques	68
Débat	73
Texte 13 : Le Nœud de vipères	73
Texte 14 : Degrés	75
Chapitre II : Les grands Nouveaux Romanciers	
Michel Butor	77
Texte 15 : La Modification	
Résume	78
Extrait	80
Analyse	80
Conclusion	86
Exercice	86
Texte 16 : L'Emploi du temps	86
À réfléchir	87
Alain Robbe-Grillet	88
Texte 17 : La Jalousie	90
Résumé	90
Extrait	91
Analyse	93
Conclusion	99
Exercic	100
Texte ! L Gommes	100
, réj Cn	101
Nathalie San Lite	102
Texte 19 : Enfance	104
Résumé	104
Extrait	105
Analyse	107

Conclusion	112
Exercice	112
Texte 20 : Le Planétarium	112
Extrait	112
À réfléchir	114
Marguerite Duras	115
Texte 21: Moderato Cantabile	117
Résumé	117
Extrait	119
Analyse	120
Conclusion	126
Exercice	127
Texte 22 : Le Ravissement de Lol V. Stein	127
À réfléchir	128
Claude Simon	129
Texte 23 : La Route des Flandres	131
Résumé	131
Extrait	132
Analyse	133
Conclusion	136
Exercice	136
Texte 24 : Les Géorg , e	137
Le Nouveau Roman Ira.	140
Le Nouveau Rom , e paranthèse fermée ?	146
Vade-Mecu	149
Antholo c tique	164
Ribb ra bu	168

Introduction

On a souvent dit que le **Nouveau Roman** est une photo prise en 1959 devant les Editions de Minuit, où figurent Alain Robbe-Grillet, clau Simon, Robert Pinget, Samuel Beckett, Nathalie Sarraute, Claude Olh en l'éditeur Jérôme Lindon. Mais, pour aller au-delà de cette définition simpliqui occulte l'hétérogénéité des écrivains appartenant au grou (no ma que ni Duras, ni Butor ne figurent sur le cliché, la première de vant encore écrit de Nouveau Roman à cette date et le second se univant alors à l'étranger), on doit dire que le Nouveau Roman continue ujourd'hui, une partie de l'histoire de la littérature française. Pace une stôt en dehors des frontières françaises, il a eu une influence a rui e su la production littéraire contemporaine et a posé des questions de stielles quant à l'évolution des techniques narratives et le rôle de l'écriven. C'est à ce titre qu'il figure au programme des études en littérait e française dans notre pays, surtout au niveau des cursus de maîtrise en ut étudiant se doit de connaître cette période littéraire.

Toutefois, cela na facifie pas que sa définition aille de soi. Bien au contraire, la déficitio de Nouveau Roman, tout comme celle du Roman à une plus grant chelle, est loin de se présenter comme une définition simple et ex le te. La raison principale est que le Nouveau Roman n'est pas un groupe littéraire comme celui constitué par les surréalistes, ni même une école, comme celle des existentialistes. Par ailleurs, les Nouveaux Romanciers n'ont jamais publié de manifeste et n'ont pas eu un chef de file reconnu, même si Alain Robbe-Grillet a longtemps fait figure de théoricien. Michel Butor aurait donc toutes les raisons de parler du Nouveau Roman

comme d'un « mouvement ». Or, ce terme présente l'inconvénient de supposer une coordination de projets et une unité de fonctionnement que l'on n'a jamais décelé chez les Nouveaux Romanciers. C'est pourquoi il nous semble plus approprié de parler de « mouvance », pour un groupe d'auteurs qui partagent plus ou moins durablement un certain nombre de partis pris autant sur le plan conceptuel que sur le plan technique. La raison est simple : quand le Nouveau Roman a vu le jour dans les années 1950 et 1960, il entreprend une critique radicale de la tradition romanesque existant. Ainsi, se présente-t-il tout d'abord comme une protestation, un refus le qui constitue l'armature même du roman traditionnel ou le roman dit bas acien à savoir, le personnage, le réalisme, la narration, l'intri « la les liption, ou encore, les structures spatio-temporelles.

C'est pourquoi, dans notre livre, avant mé ne abt der le Nouveau Roman à proprement parler, et ce, de la couci exclusivement pédagogique, il nous a paru judicieux con encer par le roman, d'en donner une ou plusieurs définitions, "en etracer l'histoire, de fournir plusieurs extraits ou exemples ce que res romanesques à travers les siècles : une bonne compréhension de la me vance du Nouveau Roman nécessitait à notre avis une révision à la reis globale et rapide du roman et du romanesque depuis ses débuts jusqu'à que contemporaine et l'émergence du Nouveau Roman.

Pour ce que le la corpus proposé dans ce livre, nous n'avons pas retenu tous les éc iva sayant appartenu à la mouvance du Nouveau Roman. Des écrivait ce ume Robert Pinget, Samuel Beckett ou encore Claude Mauriac n'ont a éte étudiés. Notre choix se justifie par le calendrier universitaire iranien qui prévoit dix-sept semaines pédagogiques pour le programme du Nouveau Roman. Ceci n'empêche pas les étudiants plus curieux de se référer à la bibliographie figurant à la fin de l'ouvrage pour compléter leurs lectures et connaissances.

Par ailleurs, étant donné que le Nouveau Roman a eu des répercussions

dans les littératures du monde entier, il nous a semblé intéressant de consacrer un chapitre à l'influence de cette mouvance sur la littérature persane contemporaine. C'est ainsi que nous avons choisi d'analyser le court roman de Houchang Golchiri, *Le Prince Ehtéjab* où l'on peut repérer, dans une optique comparatiste, certains éléments caractéristiques du Nouveau Roman, lesquels donnent un accès plus aisé dans la compréhension de ce roman jugé obscur par la plupart des critiques ou lecteurs iraniens.

Enfin, les étudiants sont invités à consulter les parties fin les di manuel. Ils y découvriront une petite anthologie littéraire, un vade-noun avec une définition de la terminologie de la critique littéraire, le bibliographie détaillée sur le roman et le Nouveau Roman. Pour qui est des Nouveaux Romanciers, les auteurs ont préféré insérer une bibliographie spécifique à la fin de chaque partie concernant l'écrivair étypes.

La lecture des Nouveaux Romans n'est put à le aisée pour les étudiants de notre pays. Ce manuel a pour au soion de les aider dans ce parcours, mais aussi de leur rappeler que ce mo avance n'est qu'une des multiples recherches effectuées depuis le l'ébut dans le domaine du roman qui ne connaît aucun achèvement et ne ce sera d'évoluer au fil des années à venir.