

۱۰/۱۰/۹۱
بهره‌روشن

بهره‌روشن

آموزش فارسی

پایه نهم

دوره‌ی اول متوسطه - ویژه‌ی دانش‌آموزان کوشا و تیزهوش



مؤلف: زهرا شیخ

مدیریت تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی: علی‌واله

www.valeh.ir

شابک : 978-600-7287-94-1
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۶۱۴۵۸۵
 عنوان و نام پدیدآور : آموزش فارسی پایه‌ی نهم به‌روش دوره‌ی اول متوسطه (ویژه‌ی دانش‌آموزان کوشا و تیزهوش)
 مشخصات نشر : تهران: واله، ۱۳۹۶.
 مشخصات ظاهری : ۲۱۹ ص، ۲۲×۲۹ س.م.
 فروست : مجموعه کتاب‌های واله، ۲۱۱.
 یادداشت : فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir>
 قابل دسترسی است.
 سرشناسه : شیخ، زهرا، ۱۳۶۵-
 سرشناسه : واله، علی، ۱۳۴۶-
 وضعیت فهرست‌نویسی : فیپای مختصر

ناشر: انتشارات واله فروشگاه مرکزی انتشارات واله: تهران، صادقیه، خیابان سازمان آب، خیابان نهم شمالی، نبش سوم غربی،

پلاک ۵ (پروانه نشر: ۸۹۷۶)
 تلفن: ۰۲۱-۴۴۲۰۲۲۴۸-۴۸۳۵۱۱۱۱
 صندوق پستی: ۱۴۵۱۵/۱۱۷۵
 دورنگار: ۰۲۱-۴۸۳۵۱۰۱۰
 آدرس الکترونیکی: Entesharat@valeh.ir

مرکز بخش و توزیع مجموعه کتاب‌های واله: تهران، انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، مجتمع کتاب فروردین،
 طبقه‌ی هم‌کف، پلاک ۱۶-۱۷
 تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۷۰۰۹۴-۵
 دورنگار: ۰۲۱-۶۶۴۰۴۴۷۴



آموزش فارسی نهم - به‌روش - دوره‌ی اول متوسطه
 (ویژه‌ی دانش‌آموزان کوشا و تیزهوش)

زهرا شیخ

علی واله

رئین هلالی‌نیا

مهنا علم‌داری

ناهید جلیان - طغی حسینی

حسن نسری

واله

رحلی

اول: ۱۳۹۶

جلد ۲۰۰۰

مجموعه کتاب‌های واله (۲۱۱)

ممتاز

نام کتاب

نام مؤلف

مدیریت تدوین، برنامه‌ریز آموزشی
 و مدیر فنی

مسئول اجرایی

نظارت بر تایپ و صفحه‌آرایی

حروف‌چینی

طراح جلد

ناشر

قطع

نوبت چاپ

شمارگان

فروست

لیتوگرافی، چاپ و صحافی

قیمت: ۱۵۰,۰۰۰ ریال

کلیه‌ی حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه
 کپی برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی ناشر پیگرد قانونی دارد.

واله‌ای شوید!

کد شهر خود را به شماره‌ی ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۲۶ پیامک بزنید.

www.valeh.ir

نظام آموزشی هر کشور در سرنوشت سیاسی، اقتصادی و اجتماعی آن کشور نقش مؤثری را ایفا می‌کند. معلمان سازندگان زیربنای نظام آموزشی جامعه‌ی خویش هستند و در فرآیند آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان مسئولیت مهمی را بر عهده دارند. باید دید چگونه می‌توان زیربنای آموزشی یک جامعه را استوارتر ساخت. به نظر می‌رسد متحول کردن روش‌های تدریس از شیوه‌ی سنتی به شیوه‌ی مدرن می‌تواند سرآغاز این تحول باشد. برای تحقق این هدف، برای همگام شدن با جامعه‌ی بزرگ آموزشی جهان و برای کم کردن فاصله‌ی بین کشورهای در حال توسعه و پیشرفته باید به دگرگونی‌های بنیادی و اصولی در نظام آموزشی پرداخت. یکی از راه‌های انجام این تحول، تجدید نظر در روش‌های سنتی تدریس است که در دنیای پیشرفته‌ی امروز منسوخ شده ولی هنوز در بیش‌تر کلاس‌های درس اعمال می‌شود. جایی که تدریس از همان پایه‌های نخستین عمیق‌تر شود و برای دانش‌آموزان، قابل درک و تعمیم باشد. دانش‌آموزان را باید از همان ابتدا با وسایل آموزشی و مفاهیم کلیدی کتاب‌های درسی به صورت علمی آشنا کرد. با این کار شیوه‌ی پژوهش و مکاشفه را به آنان آموزش داد تا بتوانند مبتکران و پژوهش‌گران علوم جامعه‌ی خود در آینده باشند. استفاده‌ی به جای معلمان از وسایل آموزشی و باور کردن این نکته که از طریق کاربرد این وسایل در امر آموزش و پرورش می‌توان تحول ایجاد کرد، می‌تواند سرآغاز تحولی مثبت و سازنده باشد. با عنایت به اهمیت موضوع فوق، مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی واله با این هدف تأسیس شده به سهم خود گامی مؤثر در این جهت برداشته باشد. پس ما بر آنیم که با آموزش صحیح و هدفدار و هم‌چنین استفاده از لوازم آموزشی، وسایل آزمایشگاهی و کتاب‌های آموزشی هدف‌دار در راستای میل به اهداف ذکر شده، شما عزیزان را صمیمانه یاری نماییم.

با تشکر

مدیر مسئول انتشارات واله

علی واله

به نام خدا

«گفت به تحقیق استجابت شد دعای شما، پس پایداری کنید
و پیروی کنید راه آنان را که علم ندارند.»

قرآن کریم سوره یونس آیه (۸۱)

مقدمه

اهمیت مطالعه‌ی دقیق زبان و ادبیات فارسی بر هیچ کس پوشیده نیست؛ در همین راستا، از فرصتی دگر بار استفاده کرده‌ایم و در این زمین اثری دیگر از انتشارات واله با موضوع زبان و ادب فارسی منتشر ساخته‌ایم. کتاب حاضر مشتمل بر شش فصل و بر طبق فصول کتاب درسی تدوین شده است. در بخش درس‌نامه، معنی شعرها و نثرهای دشوار، همراه با نکات زبانی و ادبی آن‌ها، آمده؛ سپس دانش ادبی یا دانش زبانی هر درس مطابق با کتاب درسی توضیح داده شده است.

انتهای هر درس تمرین‌ها، تشبیه‌ها، پاسخ، فرصت مناسبی را پدید می‌آورد تا دانش‌آموزان دانش خود را محک بزنند، در پایان هر فصل «کتاب» پرسش‌های چهارگزینه‌ای همراه با پاسخ تشریحی قرار گرفته که می‌توان آن‌ها را در سطوح ساده تا دشوار تقسیم‌بندی نمود. پرسش‌های چهارگزینه‌ای در گروه‌های دستور، لغت، شعر، درک مطلب و ... قرار می‌گیرند تا دانش‌آموزان عزیز به آنند به صورت مشخص اشکالات خود را در هر فصل تعیین کنند و برای رفع آن، باز به سراغ درس‌نامه بروند.

محتوای کتاب تمام مقوله‌های دستوری - ادبی کتاب درسی را شامل می‌شود و هم در مواردی اطلاعاتی فراتر از سطح کتاب برای دانش‌آموزان تیزهوش مطرح می‌کند، امید است که دانش‌آموزان عزیز باشند. در پایان از مدیریت محترم مؤسسه‌ی آموزشی فرهنگی واله جناب آقای علی واله و هم‌چنین از حضور همکاران عزیز خانم‌ها نازنین هلالی‌نیا و مهناز علی‌یاری بسیار سپاس‌گزارم که مرا در دریا و چاپ زیبای کتاب یاری داده‌اند.

زهرانش

فهرست مطالب

صفحه

۷	به نام خداوند جان و خرد	ستایش
۹	زیبایی آفرینش	فصل ۱
۱۰	آفرینش همه تنبیه خداوند دل است	درس ۱
۱۸	عجایب صنع حق تعالی	درس ۲
۲۸	سؤال‌های چهارگزینه‌ای فصل اول	
۴۶	پاسخ‌نامه‌ی سؤال‌های چهارگزینه‌ای فصل اول	
۵۵	شکفتن	فصل ۲
۵۶	مثل آینه، کار و شایستگی	درس ۳
۶۳	هم‌نشین	درس ۴
۷۱	سؤال‌های چهارگزینه‌ای فصل دوم	
۸۰	پاسخ‌نامه‌ی سؤال‌های چهارگزینه‌ای فصل دوم	
۸۵	سبک زندگی	فصل ۳
۸۶	آداب زندگانی	درس ۶
۹۳	پرتو امید	درس ۷
۹۹	هم‌زیستی با امام میهن	درس ۸
۱۰۷	سؤال‌های چهارگزینه‌ای فصل سوم	
۱۲۲	پاسخ‌نامه‌ی سؤال‌های چهارگزینه‌ای فصل سوم	

صفحه

فصل ۴

نام‌ها و یادها

۱۲۹

راز موفقیت

درس ۹

۱۳۰

آرشی دیگر

درس ۱۰

۱۳۵

زن پارسا

درس ۱۱

۱۳۹

سؤال‌های چهارگزینه‌ای فصل چهارم

۱۴۴

پاسخ‌نامه‌ی سؤال‌های چهارگزینه‌ای فصل چهارم

۱۵۵

فصل ۵

اسلام و انقلاب اسلامی

۱۶۱

پیام‌آور رحمت

درس ۱۲

۱۶۲

آشنای غریبان، میلاد ۴

درس ۱۳

۱۶۸

پیدای پنهان

درس ۱۴

۱۷۴

سؤال‌های چهارگزینه‌ای فصل پنجم

۱۸۱

پاسخ‌نامه‌ی سؤال‌های چهارگزینه‌ای فصل پنجم

۱۸۹

فصل ۶

ادبیات جهان

۱۹۳

آرزو

درس ۱۶

۱۹۴

شازده کوچولو

درس ۱۷

۱۹۹

سؤال‌های چهارگزینه‌ای فصل ششم

۲۰۴

پاسخ‌نامه‌ی سؤال‌های چهارگزینه‌ای فصل ششم

۲۱۲

بیا تا برآریم، دستی ز دل

نیایش

۲۱۷