

اردو، چرا و چگونه؟

(آنچه باید متولیان برگزاری اردوی دانش آموزی بدانند)

تالیف :

عباس نمکی

انتشارات مهربرنا

۱۳۸۹

سر شناسه : نمکی ، عباس ۱۳۵۵
عنوان و نام پدیدآور : اردو، چرا و چگونه؟ (آنچه باید متولیان برگزاری اردوی
دانش آموزی بدانند/ مولف عباس نمکی) .
مشخصات نشر : تهران: مهر برنا، ۱۳۸۹.
مشخصات ظاهری : ۱۰۴ ص.: جدول .
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۱۴۷-۰۰۵-۹
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
موضوع : اردوهای مدارس -- ایران -- مدیریت
موضوع : اردوهای مدارس -- ایران -- برنامه ریزی
رده بندی کنگره : ۱۹۷G۷ / ۱۳۸۹۴ن ۸
رده بندی دیویی : ۳۷۱/۳۸۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی : ۱۳۷۳۷۱۲

انتشارات مهر برنا

عنوان کتاب : اردو، چرا و چگونه؟ (آنچه باید متولیان برگزاری اردوی دانش آموزی بدانند)

مولف : عباس نمکی

ناشر : انتشارات مهر برنا- ۹۷۸-۶۰۰-۱۴۷-۰۰۵-۹۷۸-۵۵۷۵۳۰۲۶- صندوق پستی : ۷۷۱۸-۱۴۱۵۵

حروفچینی ، صفحه آرایی و طرح جلد : مهر برنا

لیتوگرافی ، چاپ و صحافی : نقش سبحان

تاریخ انتشار : ۱۳۸۹

نوبت چاپ : اول

تیراژ : ۲۰۰۰

تعداد صفحه : ۱۰۴

بها : ۳۰۰۰۰ ریال

Isbn : ۹۷۸-۶۰۰-۱۴۷-۰۰۵-۹

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۱۴۷-۰۰۵-۹

اجرا : شرکت تعاونی دانش و فن گستر برنا

۵	مقدمه
۹	مجموعه سئوالات عمومی
۲۵	مجموعه ی سئوالات حقوقی
۳۷	مجموعه سئوالات ایمنی اردو
۴۱	مجموعه سئوالات مقررات اردویی
۵۳	مجموعه سئوالات مالی
۵۷	مجموعه سئوالات نیروی انسانی
۶۷	پیوست ها
۶۷	اردوگاه های کشوری
۷۳	اردوگاه های استانی و منطقه ای

مقدمه

اردو و فعالیت های بازدیدی یکی از زیباترین جاذبه های دوران تحصیل و بعضاً از بهترین انگیزه های حضور و مشارکت دانش آموزان در فعالیت های فوق برنامه می باشد. اردو فرایندی است که آثار و کارکردهای تربیتی اجتماعی آن محدود به زمان و مکان برگزاری نمی گردد و در صورتی که از یک مدل مبتنی بر برنامه های کاربردی و معطوف به نیازهای روحی روانی و اجتماعی دانش آموزان پیروی کند، می تواند تا مدت های مدیدی بر روند شکل گیری رفتار اجتماعی دانش آموزان تاثیر گذار باشد.

امروزه اردو فقط یک فعالیت فوق برنامه و صرفاً برای گذراندن اوقات بیکاری نیست بلکه در بیشتر نظام های تعلیم و تربیت از اردو به عنوان مکمل فعالیت های رسمی و جبران کننده محدودیت های فضای مدرسه بهره می گیرند.

از اصلی ترین عوامل اثر گذار در کاربردی کردن فرایند اردوها می توان به نیروی انسانی که باید علاقمند، توانمند، محبوب، خلاق و آگاه به نیازهای مخاطبان باشد اشاره کرد. مربیان و سرپرستان اردو به عنوان زیربنایی ترین بخش برنامه ریزی و اجرای اردو می توانند در به ثمر رسیدن اهداف پیدا و نهان اردو، شناسایی توانمندی های دانش آموزان، ارایه مدل های مختلف برگزاری اردو و در نهایت به بارور ساختن اندیشه دانش آموزان در حوزه های مختلف کمک نمایند. نقش مربیان و سرپرستان در اردو به قدری موثر است که شاید بتوان ادعا کرد تحقق کلیه اهداف اردو در گرو موفقیت مربیان است. لذا توانمند سازی ایشان از طرق مختلف به ویژه استمرار آموزش های ضمن خدمت به موازات تغییر در نظام های قانونی و تغییر در نیازهای اجتماعی

دانش آموزان امری بسیار حیاتی است. اگر مربیان و سرپرستان اردو و بازدید های دانش آموزی به لحاظ تنوری و ذهنی نسبت به مبانی قانونی و مقرراتی اردوها توانمند گردند و دارای نظام فکری مبتنی بر الزامات اجرایی اردوها باشند می توان امیدوار بود که خلاقیت و علاقه مندی ایشان در کنار این آگاهی به تعالی و بالندگی نظام تعلیم و تربیت غیر رسمی کشور منجر شود.

مجموعه ای را که در اختیار دارید حاصل تجربیات ارزشمند شما مربیان عزیز در طول سنوات گذشته است که در قالب دستور العمل ها و آیین نامه های مختلف اجرایی اردوها تبلور یافته بود و اکنون با مدلی نوین و به صورت کاربردی در دسترس عموم علاقمندان و مجریان اردوها و فعالیت های دانش آموزی قرار می گیرد تا ضمن ارایه آخرین تغییرات در بخش های برنامه ریزی و اجرای اردوها به ایجاد پشتوانه ای فکری در شرایط سخت و پیش بینی نشده بپردازد. لذا ضرورت در اختیار داشتن آن را توسط همه مربیان و مجریان و سرپرستان اردویی امری بدیهی می دانیم.

در این مجموعه تلاش شده است تا نیازهای اطلاعاتی مربیان و دست اندرکاران عزیز اردویی احصا و به شیوه پرسش و پاسخ به آن پرداخته شود و همچنین به دلیل ضرورت انطباق پاسخ ها با مبانی قانونی، کلیه پاسخ ها توسط کارشناسان متبحر با متون مقررات و آیین نامه های مرتبط تطبیق داده شده است و حتی الامکان استناد قانونی آن نیز ذکر شده است.

ضمن اذعان به این که مجموعه یادشده کامل نیست و نیازمند راهنمایی و ارشاد دلسوزان عزیز در حوزه های مختلف اعم از فعالیت های پرورشی، اداری و حقوقی است اما آن را گامی هر چند کوچک در راستای توانمند سازی بیشتر مربیان عزیز و پویایی بیشتر اردو ها می دانیم و امیدواریم مشوقی باشد برای سایر مربیان عزیزی که در این حوزه دارای فکر، ایده و توانمندی هستند تا انشا الله جامعه تعلیم و تربیت بیش از پیش از اندیشه ایشان بهره مند گردد.

در پایان از راهنمایی ها و ارشادات همکاران بزرگوار حوزه ستادی (اداره کل امور تربیتی) برادر عزیز و استاد ارجمند جناب آقای علی عراقی که تهیه این اثر مدیون حمایت های بی دریغ ایشان است بی نهایت تقدیر و تشکر می نمایم . همچنین از زحمات ارزشمند خواهر گرامی سرکار خانم فرحناز سلیمان نژاد که با دقت نظر، مسئولیت تطبیق پاسخ های ارائه شده به سئوالات با مقررات و متون قانونی را پذیرا شدند ، تشکر و قدردانی می نمایم.

www.ketab.ir