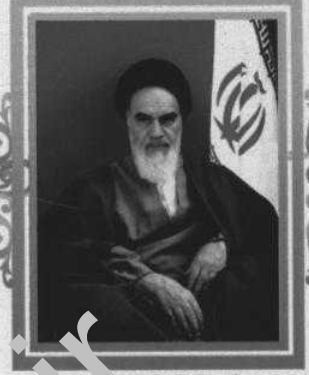


یا مقلب القلوب و الابصار

یا مقلب القلوب و الابصار. یا مدبر الیل و النهار. یا محول الحول و الاحوال حول حلقنا الی احسن الحال.



فرزند عزیزم، گل های شاداب زندگی

به کام با طبیعت بهاری که دشت و دمن شگوف باران شده است و شور و نشاط نو شدن و جوانه زدن در کنایه شایه جریان در آمده است. اکنون که دیوار پوسیده نخریم و ریزخ است این شایسته که باید با تکیه بر دانش و اخلاق و در سایه امید این بهار و دین و تلاش و خلافت روز افزون بنای فخر را بنیان نهید و آینده ایران را بنیان نهید. این بهار چنان که شایسته شما و مردم شریف این سرزمین است بازید امید است که در این بهار نوبت فعالیت های یادگیری «فصل رویش» و با شعار «عید علم، خانواده» در فراگیری علم و معرفت موفق باشید.

ناشر: انتشارات گردوی دانش

مدیر مسئول: سید رضا چایچی ضرابی

عنوان کتاب: فصل رویش پایه چهارم ابتدایی

زیر نظر: علیرضا کمرئی

ناظر طرح: محمد احسانی

ناظر علمی: نورعلی بنار، دیبا سعیدی نیا، اراز سقالی

گروه مولفین پایه چهارم: لیلا شایانی، مژگان اورکی، چهارلنگ، نسیم شینی

زاده، فاطمه ابومحمد، آرزو پارسا، رقیه بابوند، فاطمه سلمانی، اکرم آمره بی،

کبریاصدیقی.

ویراستار علمی: علی حاجلو، ثریا علی محمد زاده، بهزاد قباخلو، حمداله

صدری، صغری ملکی

طراح و گرافیک: علی اصغر طیبلی، بهزاد احمدی

مدیر فنی و مسئول چاپ: اسماعیل نوری

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۵

چاپ و صحافی: خجستگان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۱-۱۰۰-۶

قیمت: ۱۰۰۰ تومان

تیراژ: ۵۰۰ جلد

نشانی: کرج - سه راه رجایی شهر - ضلع شمالی پل - ساختمان ققنوس

تلفکس: ۰۲۶-۳۴۴۵۱۵۰۳ و ۰۲۶-۳۴۴۵۶۸۱۰

صندوق پستی: ۳۱۴۵۷۱۳۴۵۴

پایگاه اینترنتی: www.gdbook.ir

پست الکترونیکی: info@gdbook.ir

عنوان و نام پدیدآور:

فصل رویش پایه چهارم ابتدایی

کرج: گردوی دانش، ۱۳۹۴.

۱۶ص: ۲۹×۲۲سم.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۰۱-۱۰۰-۶

فنی:

فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir>

قابل دسترسی است

مولفین: لیلا شایانی، مژگان اورکی، چهارلنگ، نسیم شینی زاده، فاطمه

ابومحمد، آرزو پارسا، رقیه بابوند، فاطمه سلمانی، اکرم آمره بی،

کبریاصدیقی.

شابک: ۱۳۵۶ -

۴۱۶۸۹۵۳

عنوان و نام پدیدآور:

مشخصات نشر:

مشخصات ظاهری:

شابک:

وضعیت فهرست نویسی:

یادداشت:

یادداشت:

شناسه افزوده:

شماره کتابشناسی ملی:

توصیه هایی برای والدین

یادگیری در همه جا

یادگیری تنها در مدرسه اتفاق نمی افتد. بلکه همه ی عرصه های زندگی، محل یادگیری است. پس اولیا محترم شما هم می توانید به هم فرزند خود باشید و همه جا را به کلاس درس تبدیل کنید. لذت یادگیری در کنار فرزند خود را هرگز از دست ندهید. کمک آری، جانشینی نه. فرزندان خود را در انجام دادن فعالیت ها یاری کنید اما جانشین آنها نشوید. کنجکاوی و پرسشگری را در آنها تقویت کنید و پرسش های او را مورد توجه قرار دهید. به فرزند خود درباره ی آنچه که در مدرسه اتفاق می افتد گفت و گو کنید و بپرسید امروز در مدرسه چه کاری کردی. با چه سوال هایی روبرو شدی؟ چگونه با دوستان آن را برطرف کردی؟ آیا می دانید: اگر دانش آموزان موسسه ای که در مدرسه با آن روبرو می شوند را در زندگی واقعی تجربه کنند به یادگیری معنا دار و پایدار خواهند رسید. در واقع دانش آموزان آموزش را از خانه و خانواده شروع می کنند و تا مدرسه و جامعه ادامه می دهند. این شما اولیا هستید که این امکان را به واقعیت تبدیل می کنید.

می دانیم که یادگیری در محیطی آرام بهتر اتفاق می افتد، لذا تا آنجایی که ممکن است عوامل مخل آموزش مانند رقابت ناسالم، استرس و ... را از بین ببرید و در این رابطه ارزشیابی کیفی توصیفی می تواند در پیشرفت تحصیلی امری اثر گذار باشد و شما والدین محترم هم با دادن بازخوردهای مناسب در این امر یاری رسان ما باشید.

در این بسته ی یادگیری صفحاتی با عناوین مختلف در راستای اهداف کتاب های درسی گنجانده شده است.

ارزشیابی بسته های یادگیری امسال به شکل برگزاری نمایشگاه در مدرسه از فعالیت های دانش آموز خواهد بود که در این نمایشگاه فعالیت هایی به نمایش گذاشته می شود، که کار خود دانش آموز باشد. امید است با یاری حق و پشتیبانیهای شما، در میل به اهداف عالی آموزش و پرورش که همانا تربیت صحیح و کار آمد نسل های آینده ی این مرز و بوم است، موفق باشیم.