

بسم الله الرحمن الرحيم

انقلاب آموزشی در ایران



عبدالرحیم عراقی

عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر

دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

سرشناسه: عراقی، عبدالرحیم، ۱۳۳۲ -

Araghi, Abdolrahim

عنوان و نام پدیدآور: انقلاب آموزشی در ایران/ عبدالرحیم عراقی.

مشخصات نشر: ساری: عبدالرحیم عراقی، ۱۳۹۵.

مشخصات ظاهری: ۴۱ ص. : مصور.

فروست: عبدالرحیم عراقی؛ ۱۲.

شابک: ۶-۶۰۹۷-۰۴-۶۰۰-۹۷۸ : ۵۸۰۰۰ ریال

وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا

یادداشت: کتابخانه.

موضوع: آموزش و پرورش--ایران--برنامه‌ریزی

موضوع: Education—Iran—Planning

موضوع: آموزش ابتدایی--ایران--برنامه‌ریزی

موضوع: Education, Elementary--Iran--Planning

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۵ / الف ۴۳۱ / LA۳۲۱

رده‌بندی دیویی: ۳۷۰/۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۴۰۱۴۷۱۶

شناسنامه

انقلاب آموزش در ایران

عبدالرحیم عراقی

مریم حسین‌زاده، محسن علی

عبدالرحیم عراقی

صمد عراقی

اول - ۱۳۹۶

۳۰۰ جلد

۵۸۰۰۰ ریال

صنعت چاپ ساری

۶-۶۰۹۷-۰۴-۶۰۰-۹۷۸

ساری

بابل، صندوق پستی ۳۴۳

ar-araghi@nit.ac.ir

۰۹۱۱۲۱۷۱۰۵۹

نام کتاب:

نویسنده:

ویراستاران:

ناشر:

تصویرگر و طراح جلد:

نوبت چاپ:

تیراژ:

قیمت:

چاپ و صحافی:

شابک:

محل نشر:

نشانی انتشارات:

پیشگفتار	۷
انتخاب آموزگاران نمونه برای دوره دبستان	۹
ساختار مدارس ابتدایی	۱۱
تغییرات کتاب‌های درسی از کلاس اول ابتدایی	۱۴
ساختار کتاب‌های فارسی	۱۴
ساختار کتاب‌های ریاضی	۱۶
ساختار کتاب‌های علوم	۱۹
کتابخانه و سالن مطالعه دبستان‌ها	۳۱
ایجاد آزمایشگاه‌های علمی و عملی در دبستان‌ها	۳۲
آزمون‌های سراسری سالانه کشوری و حذف کنکور سراسری	۳۵
تغییر مواد درسی دانشگاه‌ها بر اساس نیازهای تولیدی داخل کشور	۳۶
فرصت‌های مناسب شغلی سازمان یافته برای فارغ التحصیلان دانشگاه‌های نسل جدید در تولیدات و صادرات	۳۷
در حال حاضر چه نوع تولیداتی برای کشور ما باید در اولویت قرار بگیرد	۳۹

پیشگفتار

سال‌هاست ثمره‌ی آموزشی و پرورشی کشورمان نتوانسته تحول بنیادی محسوسی در علم، دانش و صنعت نوین ایجاد نماید. تاکنون هیچ‌یک از قوانین کتاب‌های درسی جهانی علوم پایه مانند ریاضی، فیزیک و شیمی از ما ایرانی‌ها نبوده است.

ساختار فعلی نظام آموزش و پرورش کشور ما، سیستمی مقلد و طوطی‌وار از حرکت‌های ابتدایی علمی کشورهای دیگر است. برای اصلاح این نظام آموزشی در رقابت با کشورهای پیشرفته‌ی جهان باید روش‌های تولید فکر، اندیشیدن، تجزیه و تحلیل، کنجکاوی، ایجاد انگیزه، جوشی، خودباوری، خلاقیت و نوآوری را جایگزین روش‌های ناتوان و ضعیف فعلی کرد. این تحول بنیادی و جدی باید از خانواده‌ها و از دوره‌ی دبستان شروع گردد!

آنچه در این کتاب به عنوان مقدمه‌ای برای شناختن تئوری این تحول نوین آموزشی در ایران بازگو شده، حاصل چندین دهه تدریس، تحقیق، پژوهش، ابداع و اختراع، نوآوری، تولید و تلاش‌های شبانه‌روزی خلاقانه در دانشگاه صنعتی شریف رانی بابل است که طی سال‌های گذشته در عرصه‌های علم و عمل انجام گرفته و منابع علمی و فنی آنها در پایان کتاب ذکر شده است.

در طی چند سال اخیر، اقدامات موفقیت‌آمیز بسیاری برای محقق ساختن چنین تحول نوین آموزشی به کمک مسئولین محترم، اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل،

خانواده‌ها، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل و مرکز رشد فناوری این دانشگاه در دبستان‌های دخترانه و پسرانه‌ی شهرستان بابل انجام گرفته است؛ فیلم مستند «ما هم می‌توانیم» حاصل این تلاش‌ها می‌باشد. قدردان همه‌ی عزیزانی هستیم که در این راه با ما یار و همراه بوده‌اند.

در پایان، امید است که دولت، وزارت آموزش و پرورش و خود مردم برای تحقق این تحول آموزشی نوین در سراسر ایران ما را یاری کنند.

عبدالرحیم عراقی

بهار ۱۳۹۴