

آموزه‌های پژوهش در عمل

مقطع ابتدایی

مولفان به ترتیب حروف الفبا

مرضیه ایرانی - سید مرتضی ضیاءنخس - اکرم مرادزاده - فریده مقدم

سر شناسه: ایرانی، مرضیه، ۱۳۴۵

عنوان و نام پدید آوران: آموزه‌های پژوهش در عمل (مقطع ابتدایی) / مولفان به ترتیب
حروف الفبا مرضیه ایرانی... [و دیگران].

مشخصات نشر: کرج، ملرد ۱۳۹۵

مشخصات ظاهری: ۱۸۱ص.: مصور، جدول، نمودار.

شابک: ۵-۲۱-۸۱۶۹-۶۰۰-۹۷۸

موضوع: تحقیق عملی در آموزش و پرورش - ایران - نمونه پژوهی

موضوع: آموزش و پرورش - ایران - تحقیق

موضوع: شکران - ایران - روان شناسی - نمونه پژوهی

شناسه: افزوده: ایرانی، مرضیه، ۱۳۴۵ -

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: مؤلف به ترتیب حروف الفبا مرضیه ایرانی، سیدمرتضی ضیابخش، اکرم

مرادزاده، فریده مقدم

شماره کتاب شناسی ملی: ۲۰۰۲۲۵

رده بندی کنگره: LB/۱۰۲۸ ۲۵/۳۱۵ ۱۹۲۸ الف

رده بندی دیویی: ۳۷۰/۷۲۰۵۵

نام انتشارات: ملرد

نام کتاب: آموزه‌های پژوهش در عمل (مقطع ابتدایی)

مولفان: مرضیه ایرانی، سیدمرتضی ضیابخش، اکرم مرادزاده، فریده مقدم

به کوشش: معاونت توسعه پژوهش، برنامه‌ریزی و آموزش نه‌ان و نه‌انی ناحیه اکر-البرز

طراح جلد: علی پزشکیور

ناظر فنی: سیمین بزرگی نامی

نوبت چاپ: اول - بهار ۱۳۹۵

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه قیمت: ۵۰۰۰ تومان

شابک: ۵-۲۱-۸۱۶۹-۶۰۰-۹۷۸

چاپ: موسسه فرهنگی هنری روزنه روحیم

آدرس انتشارات: البرز، کرج ۰۹۱۲۵۶۴۸۸۰۲-۳۲۵۶۷۵۶۷

دفترپخش: کرج، چهارراه مصباح، کتاب فروشی ایران

Email: nashr.melard.@Gmail.com



۱۲ راه کارهای مناسب برای کاهش جویدن ناخن در دانش آموز - مرضیه ایرانی

۳۸ آموزش خودگردان بیماری خاص به دانش آموز ابتدایی - سید مرتضی ضیابخش

۷۴ ارائه راه کارهای عملی برای ترغیب و علاقمند نمودن دانش آموزان به انضباط بیشتر در کلاس و مدرسه - اکرم مرادی ده

۱۴۳ راه کارهای تقویت انگیزه در دانش آموز (ن.ر) نسبت به انجام تکالیفش - فریده مقدم

همه‌ی ما در حوزه‌ی شغلی و حرفه‌ای خود و در جریان فعالیت‌های آموزشی روزانه با مسائلی روبرو می‌شویم و سؤالاتی برایمان ایجاد می‌شود که باید به آن پاسخی مناسب و درست داده و تصمیم‌هایی صحیح بگیریم. روش‌های انتخابی انسان برای پاسخ دادن به سؤالات متفاوت گوناگون است. اقدام‌پژوهی یک روش تحقیق نظام‌مند، کارآمد و سازنده است که توانمندی‌های افراد را در طرح مسئله، جمع‌آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل، نتیجه‌گیری و تصمیم‌گیری مؤثر و سازنده برای رفع یا کاهش مشکل در حوزه‌ی شغلی و حرفه‌ای افزایش می‌دهد. (عابدی، قدرت، ۱۳۹۲)

تفکر پژوهشی زمانی در میان معلمان جاری و ساری می‌شود که معلمان به توسعه‌یافتگی در حوزه پژوهش دست پیدا کرده باشند. برای تقویت علمی-پژوهشی در میان معلمان و دانش‌آموزان، همین فعالیت‌های اقدام‌پژوهی بهترین اقدام است. (ساکي، خسرو، ۱۳۹۱)

با توجه به اهمیت امر پژوهش در عمل و جاری شدن آن در فعالیت‌های روزمره معلمان عزیز و کافی نبودن منابع قابل دسترسی آنها جهت راهنمایی چگونگی مکتوب کردن فعالیت‌های کلاسیشان، برآن شدیم تا مقالات اقدام‌پژوهی (حائز رتبه در سطح منطقه، استان و کشور) خود را به صورت

کتاب درآوریم. در راستای این فکر، کتاب آموزه‌های پژوهش در عمل در دو بخش مقطع ابتدایی و متوسطه در چندین جلد به رشته تحریر درآمد.

مجموعه کتاب‌های "آموزه‌های پژوهش در عمل" نمایانگر فعالیت صادقانه همکاران ناحیه اکرچ است که کوشش دلسوزانه خود در محیط آموزشی را، در قالب اقدام‌پژوهی به رشته تحریر درآورده‌اند. آنها برآنند تا بتوانند بر دانش و توان خود تأثیر گذاشته و در گذر زمان مدرسه را تبدیل به جایگاه انسان‌ها سازند و متکی به نفس و خلاق نمایند. باشد کوشش مولفان راهنمای عزیزان خوانند در توب کردن فعالیت‌های پژوهشی‌شان باشد.

لازم به توضیح است، بخش اول و نوع دوم نیاز به مستند کردن دارد و بیشتر اسناد و مدارک برای رعایت حد استاندارد مقاله و جلوگیری از اطاله کلام، در بخش پیوست آورده می‌شود، از آنجایی که نیاز به آوردن تمام پیوستها در کتاب نبود، لذا بخش پیوست تمام مقالات حذف شده‌است