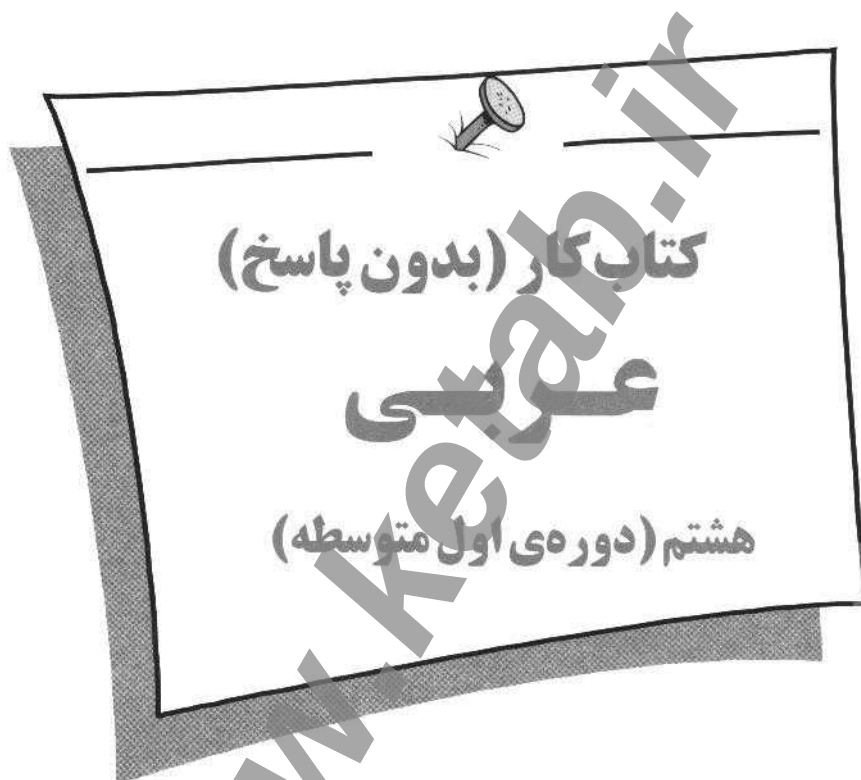


«به توکل نام اعظمت»



www.montasharan.ir

مؤلفان: مجید پروازی شندی - محمد مهدی نعمتی -
خدیدجه جمالی - معصومه کمالی

عنوان و نام پدیدآور	کتاب کار بدون پاسخ عربی هشتم (دوره‌ی اول متوسطه)
مشخصات نشر	تهران: انتشاران، ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری	۱۱۰ ص.: ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	978-964-378-339-6 : ۹۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	فیبای مختصر
یادداشت	این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	موسسه فرهنگی آموزشی انتشاران
شناسه افزوده	مؤلفان: مجید پروازی شندی، محمد مهدی نعمتی، خدیجه جمالی، معصومه کمالی.
شناسه افزوده	پروازی شندی، مجید، ۱۳۴۴ -
شماره کتابشناسی ملی	۳۶۳۳۴۲۱

نام کتاب	کتاب کار بدون پاسخ عربی
درجه‌ی تحصیلی	هشتم (دوره‌ی اول متوسطه)
برنامه‌ریزی محتوا و نظارت بر تألیف	
مؤلفان	پروازی شندی - نعمتی - جمالی - کمالی
تیراژ	۳۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ و سال انتشار	اول - ۱۳۹۳
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۳۷۸-۳۳۹-۶
	ISBN:978-964-378-339-6
لیتوگرافی	طیف نگار
چاپخانه	پر

تعداد صفحات: ۱۱۰
 قیمت: ۹۰۰۰ تومان
 نه هزار تومان

کلیه حقوق برای انتشارات انتشاران محفوظ است.

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پاساژ کتاب فروردین، طبقه‌ی زیر همکف

تلفن: ۶۶۴۶۹۵۷۱ - ۶۶۴۹۳۶۱۵ - ۶۶۴۹۳۴۹۰

صندوق پستی: ۱۱۳۹ - ۱۳۱۴۵

تلفن سفارش شهرستان: ۵-۶۶۹۶۴۷۲۳

بچه‌ها، انتشاران ۱۱۰ دستگاه دوربین جایزه می‌دهد.

«به توکل نام اعظمت»

مقدمه:

الإنسان بكلِّ لسان، إنسانٌ

(هر کس با دانستن هر زبانی، یک نفر است)

حضرت علی (ع)

زبان عربی، زبان شگفت‌ترین کتاب آسمانی و کامل‌ترین دین الهی است. همچنین آمیختگی کامل و پیوند زبان عربی با زبان فارسی بگونه‌ای است که کمتر نوشته یا شعری را در زبان فارسی می‌توان یافت که خالی از واژه‌ها و کلمات عربی باشد. بنابراین برای فهمیدن و درک متون ادب فارسی و آثار فقیهان و بزرگان شعر و نثر ایرانی، آشنایی با این زبان امری ضروری و اجتناب‌ناپذیر است.

سپاس از لطف بیکران خدای مهربان که باری دیگر فرصتی فراهم آورد تا با تألیف این کتاب بتوانیم قدمی در جهت خدمت به نوجوانان و آینده‌سازان کشورمان برداریم.

تمرین و ممارست برای تثبیت یادگیری در هر زبان خصوصاً زبان عربی یک مسئله مهم و کلیدی است و کتاب حاضر شامل تمرین‌ها و سؤالات متنوعی است که با اهداف کتاب درسی عربی پایه هشتم هماهنگ شده و به یادگیری عمیق و دقیق زبان عربی کمک می‌کند.

ویژگی‌های این کتاب:

۱- با توجه به متن محور بودن کتاب و تأکید بر فهم متون از عربی به فارسی، طراحی کتاب به گونه‌ای است که به درک مطلب کمک می‌کند.

۲- چیدمان سؤالات هدفمند است و قواعد به ترجمه متون کمک می‌کند.

۳- آموزش قواعد در هر درس می‌تواند خودآموزی برای دانش‌آموزان باشد.

۴- طراحی ارزشیابی تکوینی در پایان هر درس کمک می‌کند تا نکات مهم مورد ارزشیابی قرار گیرد و نقاط ضعف دانش‌آموزان به تدریج شناخته شود.

۵- سؤالات چهار گزینه‌ای مهارت تست زنی را در دانش‌آموزان تقویت می‌کند.

۶- طراحی آزمون‌های میان نوبت اول و دوم و نوبت اول و دوم با استاندارد طراحی سؤال هماهنگ است و دانش‌آموزان با نحوه سؤالات امتحانی آشنا می‌شوند.

از دبیران و دانش‌آموزان و صاحب‌نظران خواهشمندیم با نظرات، پیشنهادات و انتقادات سازنده‌ی خود ما را در ارتقای هر چه بیشتر کمی و کیفی این کتاب کار یاری نمایند.

در پایان بر خود فرض می‌دانیم از کلیه خادمین نشر کتاب از مدیریت محترم منتشران جناب آقای احمد موسوی و کلیه‌ی کسانی که در امر آماده‌سازی کتاب حاضر همت و تلاش وافر داشتند تشکر و قدردانی بعمل بیاوریم.



گروه مؤلفان

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
۱۶	الدَّرْسُ الثَّانِي
۲۵	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ
۳۳	آزمون میان نوبت اول
۳۶	الدَّرْسُ الرَّابِعُ
۴۴	الدَّرْسُ الْخَامِسُ
۵۴	آزمون پایان نوبت اول
۵۷	الدَّرْسُ السَّادِسُ
۶۷	الدَّرْسُ السَّابِعُ
۷۵	الدَّرْسُ الثَّامِنُ
۸۶	آزمون میان نوبت دوم
۸۹	الدَّرْسُ التَّاسِعُ
۹۸	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ
۱۰۸	آزمون نوبت دوم (خرداد ۹۳)