



عنوان و نام پدیدآور: آمادگی آزمون، چهارم علوم تجربی / مؤلف: دپارتمان علمی مرآت.
 مشخصات نشر: تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰.
 مشخصات ظاهری: ۶۴ ص: مصور، جدول، نمودار.
 فروست: آمادگی آزمون پنج.
 شابک: 978-600-125-378-2
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا
 موضوع: آموزش متوسطه - آزمون‌ها و تمرین‌ها
 رده‌بندی کنگره: LB۳۰۶۰/۲۶/آ۷۱۱۶۷۲۸۴۶ ۱۳۹۰
 رده‌بندی دیویی: ۳۷۲/۲۲۸۰۷۶
 شماره‌ی کتابشناسی ملی: ۲۴۲۱۷۰۱

آمادگی آزمون - چهارم علوم تجربی

پدیدآورنده: دپارتمان علمی مرآت.
 ناشر: مرآت دانش.
 گرافیک و صفحه‌آرایی: کانون تبلیغاتی مرآت.
 لیتوگرافی و چاپ: رایانه نگار / ستاره سبز.
 نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۰.
 تیراژ: ۴۵۰ جلد.
 بها: ۱۵۰۰۰ ریال.

دفتر مرکزی مرآت:

آدرس: تهران، خیابان کریم‌خان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان ۸۰
 تلفن: ۸۸۸۱۳۵۲۰ - ۹ (ده خط) / سرویس پیام کوتاه (SMS): ۳۰۰۰۴۰۲۰
 صندوق پستی: ۱۵۸۵۵ - ۲۷۶ / پایگاه اینترنتی: <http://www.meraat.ir>
 فاکس: ۸۸۸۱۳۵۱۹

به نام خدا

❖ سخنی با اولیا

❖ چرا آزمون، علاوه بر سنجش آموخته‌ها، یک روش و ابزار یادگیری است؟

دلیل اول: فعالیت قبل از آزمون

دانش‌آموزان در روزهای قبل از آزمون انگیزه‌ی بیشتری برای یادگیری مباحث آزمون دارند. برنامه آزمون مطالعه‌ی آن‌ها را جهت می‌دهد و حتی اگر دانش‌آموزی «شب امتحانی» باشد مجبور می‌شود که خود را برای آزمون آماده نماید؛ این اجبار در بلندمدت تبدیل به عادت می‌شود.

دلیل دوم: تمرکز در جلسه آزمون

در جلسه آزمون تمرکز دانش‌آموزان بیش‌تر است و در طی چند ساعت آزمون، در اوج یادگیری هستند و به جز مطالب درسی به چیز دیگری فکر نمی‌کنند.

دلیل سوم: تثبیت یادگیری بعد از آزمون

آزمون بدون بازخوردگیری و تحلیل پاسخ‌های داده شده ناقص است. دانش‌آموزان می‌توانند پاسخ‌های داده شده به سؤالات آزمون را با پاسخ‌نامه تشریحی آزمون مقایسه و دلایل اشتباهات خود را بررسی نمایند. با این فعالیت، مطالب علمی سؤالاتی که آن‌ها به آن پاسخ صحیح داده بودند در ذهن آن‌ها تثبیت می‌شود و مطالب علمی که قبلاً آن‌ها را به طور کامل فراموش کرده بودند، مورد بازنگری قرار می‌گیرد. بدین‌وسیله دانش‌آموزان یک تجربه‌ی آموزشی را در ذهن خود ایجاد می‌نمایند.

❖ فترجه آمادگی مرآت

آمادگی آزمون مرآت، یک پیش‌آزمون استاندارد مطابق با برنامه آزمون‌های هماهنگ مرآت است. از آمادگی آزمون‌های مرآت می‌توانید به روش‌های ذیل استفاده کنید:

۱- آمادگی آزمون و مدارس: مدارس می‌توانند با استفاده از این دفترچه، قبل از برگزاری آزمون رسمی مرآت یک پیش‌آزمون در مدرسه‌ی خود برگزار نمایند. به مثال زیر توجه فرمایید:

آقای محمدی مشاور مدرسه‌ی رشدیه می‌باشد. وی آمادگی آزمون‌ها را نزد خود نگاه داشته است تا در یک جلسه‌ی رسمی آن را به عنوان یک پیش‌آزمون برگزار نماید. آقای محمدی در یک جلسه‌ی رسمی، آمادگی آزمون را بین دانش‌آموزان توزیع می‌نماید. وی از دانش‌آموزان می‌خواهد که ابتدا پاسخ‌برگ آزمون را از انتهای دفترچه جدا نموده و بدون این‌که به پاسخ‌های تشریحی سؤالات توجه نمایند، به آزمون پاسخ دهند (البته خود نظارت بر این امر دارد). آقای محمدی برای انگیزه‌بخشی دانش‌آموزان به جهت ایجاد اهمیت آمادگی آزمون برای دانش‌آموزان برتر تشویق‌هایی در نظر می‌گیرد. بعد از پاسخگویی دانش‌آموزان در پاسخ‌برگ آزمون، آقای محمدی با کمک دانش‌آموزان تصحیح آن را انجام می‌دهد و از دانش‌آموزان می‌خواهد در گروه‌های چند نفره با کمک گرفتن از پاسخ تشریحی آزمون به مباحثه در مورد سؤالات آزمون بپردازند.

بدین وسیله آقای محمدی تعامل دانش‌آموزان را با محتوای آموزشی ایجاد نموده و فرایند آموزش شکل می‌گیرد. بعد از مباحثی دانش‌آموزان، نتایج تصحیح شده توسط آقای محمدی بین دانش‌آموزان توزیع می‌شود. آقای محمدی دانش‌آموزان را متوجه ستون دشواری آزمون‌ها می‌نماید و دانش‌آموزان را به جهت پاسخ‌گویی به سؤالات دشوار مورد تشویق قرار می‌دهد. آقای محمدی در پایان توجه دانش‌آموزان را به فرم ارزیابی آزمون جلب می‌نماید و از آن‌ها می‌خواهد دلایل عدم پاسخ به سؤالات و یا دلایل پاسخ اشتباه به سؤالات را برای خودشان مشخص نمایند و به آقای محمدی بگویند که دلیل عدم پاسخ‌گویی و دلیل پاسخ اشتباه به کدام یک از دلایل چهارگانه در فرم ارزیابی آزمون برمی‌گردد. با توجه به این بازخوردها از طرف دانش‌آموزان، آقای محمدی به مشاوره‌ی گروهی می‌پردازد. بدین وسیله آقای محمدی با توجه به فرصت باقی‌مانده به آزمون رسمی مرآت دانش‌آموزان را به مطالعه‌ی نقاط ضعف خود هدایت می‌نماید.

۲- *آدم‌گمی آزمون و دانش‌آموزان:* اگر شما دانش‌آموز موفق و مستقل هستید که خود تعادل دارید این پیش‌آزمون را به صورت آزمایشی برای خود برگزار نمایید به کاربرد زیر توجه نمایید:

علی دانش‌آموز ساعی و با انگیزه‌ای است. وی ابتدا پاسخ‌برگ آزمون را از انتهای دفترچه جدا نموده و سپس بدون این‌که به پاسخ‌های تشریحی انتهای دفترچه توجهی نماید به سؤالات در زمان مشخص شده پاسخ می‌دهد. بعد از پایان آزمون وی اقدام به تصحیح و رفع اشکال آزمون می‌نماید و یادگیری خود را عمق می‌بخشد. بعد از این مرحله علی شروع به پر کردن فرم ارزیابی آزمون می‌نماید و دلایل ضعف‌های خود را مشخص کرده و تلاش می‌نماید تا برگزاری آزمون رسمی مرآت ضعف‌های درسی خود را با کمک معلم برطرف نماید.

❖ توصیه‌ها

۱- فرم ارزیابی آزمون را به جهت آسیب‌سنجی تکمیل نمایید و آن را پیگیری کنید تا دلایل عدم یادگیری مشخص شده و یادگیری کامل در ذهن صورت گیرد. (پیوست ۲)

۲- بعد از تکمیل فرم ارزیابی آزمون و مشخص شدن آسیب‌ها، با همفکری معلمان مدرسه، می‌توان برای رفع آن‌ها از کتاب‌های کمک‌آموزشی استفاده نمود.