

برنا

بستر رویش نخبگان انقلابی

جلد ۱

مبانی و نقشه راه

کانون دانش پژوهان نخبه

معاونت پژوهش و برنامه ریزی

(گروه پژوهشی برنا)

عنوان و نام پدیدآور	: برنا : بستر رویش نخبگان انقلابی/کانون دانش پژوهان نخبه، معاونت پژوهش و برنامه‌ریزی (گروه پژوهشی برنا).
مشخصات نشر	: تهران: تراث، ۱۳۹۴ -
مشخصات ظاهری	: ج. ۷
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۵۱۰-۷-۷ دوره ۷-۹۳۵۱۰-۶۰۰-۹۷۸ : ج. ۱: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۵۱۰-۸-۴
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه.
مندرجات	: ج. ۱. مبانی و نقشه راه- ج. ۲. مدیریت در مجموعه‌های تربیتی- ج. ۳. تربیت کادر در مجموعه‌های تربیتی- ج. ۴. جذب و گزینش در مجموعه‌های تربیتی- ج. ۵. خانواده، مدرسه و مسجد در مجموعه‌های تربیتی- ج. ۶. معرفت‌افزایی و تهذیب در مجموعه‌های تربیتی- ج. ۷. آموزش و تعلیم در مجموعه‌های تربیتی
موضوع	: نخبگان - ایران
شناسه افزوده	: کانون دانش پژوهان نخبه
رده بندی کنگره	: ۴۱۳۹۴۹ ی/ HN۶۷۲
رده بندی دیویی	: ۳۵۰/۵۵۲۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۰۸۳۸۶

برنا



کانون دانش پژوهان نخبه



انتشارات تراث

جلد ۱
تألیف: کانون دانش پژوهان نخبه
ناشر: تراث
چاپ: اعتماد
نوبت چاپ: اول، زمستان ۱۳۹۴
شمارگان: ۵۰۰ نسخه
شابک جلد ۱: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۵۱۰-۸-۴
شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۹۳۵۱۰-۷-۷
قیمت دوره ۷ جلدی: ۶۰,۰۰۰ تومان

کلیه حقوق چاپ و نشر و بهره‌برداری الکترونیکی برای کانون دانش پژوهان نخبه محفوظ است.

آدرس: تهران، میدان جمهوری اسلامی، جنب درب شرقی مترو نواب، پلاک ۵۶۷

کد پستی: ۱۳۱۱۹۱۷۵۶۳ تلفن: ۰۹۱۹۳۱۱۷۲۶۷-۰۹۱۹۷۴۷۷۷۱-۰۹۱۹۰۴۴۵۷۸۵

وبسایت: Kanoonnokhbeh.ir, nashretoraath.ir

پست الکترونیک: torath@gmail.com

رهبر فرزانه‌ی انقلاب:

«هدف ملت ایران و هدف انقلاب اسلامی، ایجاد یک تمدن نوین اسلامی است.»

در دیدار جوانان استان خراسان شمالی ۱۳۹۱/۷/۲۳

برای ایجاد یک تمدن اسلامی - مانند هر تمدن دیگر - دو عنصر اساسی لازم است: یکی تولید فکر، یکی پرورش انسان.»

در اجتماع بزرگ اساتید، فضلا و طلاب حوزه‌ی علمیه‌ی قم، در مدرسه‌ی فیضیه

۱۳۷۹/۷/۱۴

«اعتقاد راسخ من این است که اگر چنانچه بر روی مسئله‌ی علم و فناوری و نخبه‌پروری سرمایه‌گذاری کنیم، حتماً در یکی از بااولویت‌ترین کارها سرمایه‌گذاری کرده‌ایم.»

در دیدار نخبگان جوان ۱۳۸۹/۰۷/۱۴

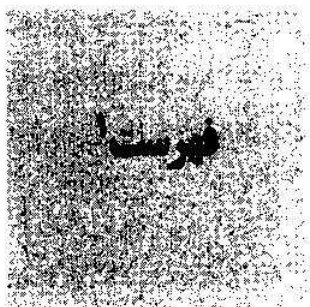
«پیش از شناسایی نخبه، شناسایی استعداد بزرگ را داریم که در طول زمان تبدیل به نخبه خواهد شد؛ چون هر صاحب استعداد بزرگ نخبه نیست؛ به تدریج به نخبه تبدیل می‌شود. پس اول شناسایی استعداد بزرگ است، بعد مسیر این صاحب استعداد برتر به سمت نخبه‌شدن، بعد رسیدن به نقطه‌ی مرده‌ی - که درواقع همان نقطه‌ی نخبه‌شدن است - ... و بعد از آن، ادامه‌ی کار نخبه.»

در دیدار جمعی از نخبگان و برگزیدگان علمی ۹۰/۷/۱۴

«(باید) ما مسئله‌ی رعایت نخبگان و نگاه به نخبگان را به یک حالت شبکه‌ای در بیاوریم. ما نخبه را شناسایی می‌کنیم، انتخاب می‌کنیم، کمک می‌کنیم و ثبات در حرکت نخبگی به او می‌دهیم؛ این کافی نیست. باید یک حرکت شبکه‌ای سازنده و یک چرخه به وجود بیاید، که از پرورش و ساخت نخبه

آغاز می‌شود... ما باید استعدادهای نخبه را شناسایی کنیم و تربیت کنیم، بعد در میان اینها گزینش و انتخاب لازم است؛ بعضی نخبه‌ترند، بعضی استعدادهای برترند؛ انتخاب بهترین‌ها. بعد از آن، نگهداری و ارتقاء است؛ نه فقط نگهداری، بلکه نگهداری همراه با ارتقاء و پیشرفت... بعد این نخبه، خود وارد چرخه‌ی نخبه‌سازی شود - یعنی حالت شبکه‌ای پیدا کند - خود این نخبه، نخبه‌ساز و نخبه‌پرور شود. در این صورت، حالت درون‌زائی به وجود خواهد آمد و حرکت مضاعف خواهد شد. اگر ما یک چنین شیوه‌ای را در پیش بگیریم، به نظر می‌رسد که کار پیشرفت خواهد کرد.»

در دیدار شرکت‌کنندگان در ششمین همایش ملی نخبگان جوان ۱۳۹۱/۷/۱۲



۹	فهرست
۱۱	آغازین سخن برنا
۲۵	مقدمه
۳۵	فصل اول: تعاریف و مفاهیم
۵۱	فصل دوم: مبانی تعلیم و تربیت در طرح موردنظر
۹۷	فصل سوم: انسان مطلوبه
۱۲۵	فصل چهارم: ویژگی‌های انسان ورودی
۱۴۱	فصل پنجم: اصول حاکم بر روش‌ها و برنامه‌ها
۱۷۵	فصل ششم: راهبردهای کلان و ساختار کلی
۱۹۹	فهرست تفصیلی

کتاب اول: مبانی
نظری و نقشه راه کلی
(پیش روی شما)

مباحث مبنایی
و نظری

کتاب دوم: نظام
مدیریت

کتاب سوم: نظام
تربیت کادر

کتاب چهارم: نظام
جذب و گزینش

کتاب پنجم: نظام
عمل با خانواده،
مادر و مسجد

زنان‌های
پشتانی کننده

کتاب ششم: نظام
معرفت و تهذیب

کتاب هفتم: نظام تعلیم

نظام‌های
محوری