

عنوان و نام پدیدآور	:	بسته مدیریت کلاسی کاربرد فارسی دوم دبستان
مشخصات نشر	:	تهران: مرآت، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	:	۴۸ ص. مصور (بخشی رنگی)، جدول (رنگی)؛ ۲۱ × ۲۹ س.م.
شابک	:	978-600-7541-67-8
وضعیت فهرست نویسی	:	فبیای مختصر
یادداشت	:	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
شناسه افزوده	:	انتشارات مرآت
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۷۸۵۳۷۷

بسته مدیریت کلاسی کاربرد فارسی دوم دبستان

ناشر	:	مرآت
دبیر و طراح مجموعه	:	مهرم نقی زاده
مؤلف	:	دپارتمان علمی مرآت
مسئول اجرایی تولید محتوا	:	سارا نوری
دستیاران علمی	:	فاطمه اصل سلیمانی، مرضیه ساویز
تایپ و صفحه آرایی	:	اعظم حق جو
تصویرسازی و طراحی جلد	:	سمانه عظیم، مریم گوماریان
ناظر چاپ	:	علی مسبوق
لیتوگرافی	:	رفاه
چاپ و صحافی	:	رفاه
نوبت چاپ	:	اول، ۱۳۹۴
تیراژ	:	۱۲۰۰۰
قیمت	:	۶۵,۰۰۰ ریال

آدرس: تهران، خیابان کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، ساختمان شماره ۸۰
 تلفن: ۸۵۶۷۰ - ۰۲۱ پیامک: ۰۲۱۸۵۶۷۰ پایگاه اینترنتی: www.meraat.ir

دفتر مرکزی مرآت

بسته آموزشی در اسناد بالادستی چه جایگاهی دارد؟

در اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت کشورمان در چند سال اخیر، حول موضوع تأثیر به کارگیری بسته‌های آموزشی در افزایش کیفیت آموزش در مدرسه، تأکید زیادی شده است. برای آشنایی با این جایگاه، به دو راهکار زیر از سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می‌توان اشاره کرد: راهکار ۳-۹- توسعه مشارکت بخش‌های دولتی و غیردولتی در انجام امور مربوط به تولید، چاپ و توزیع مواد و منابع آموزشی در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش با تأکید بر سیاست تولید بسته‌های آموزشی و سیاست چندتألفی در کتاب‌های درسی. راهکار ۹-۲۱- حاکمیت برنامه‌محوری به جای کتاب‌محوری و تولید بسته آموزشی در برنامه‌های درسی با رعایت اصل معلم‌محوری.

«بسته مدیریت کلاسی» چیست؟

«بسته مدیریت کلاسی» به عنوان یک بسته آموزشی شامل طرح درس، کاربرگ، کتاب کار و تمرین، محتوای دیجیتال و آزمون‌های پیشرفت تحصیلی، مجموعه‌ای همسو از رسانه‌ها و ابزارهای آموزشی را تشکیل می‌دهد که در قالب یک بسته حداقلی تا حداکثری، با رویکرد نگرش سیستمی در فرایند آموزشی مدرسه و در راستای اهداف برنامه درسی، برای پایه‌های مختلف تحصیلی، طراحی و تدوین شده است. منظور از رویکرد سیستمی در مدارس، تدوین «اهداف قصد شده» در قالب طرح درس، تسهیل «اهداف اجرا شده» در قالب ابزارهای آموزشی «بسته مدیریت کلاسی» و ارزیابی از «اهداف کسب شده» در قالب آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و بازخوردهایی است که با برگزاری این آزمون‌ها در اختیار اعضای مدرسه قرار می‌گیرد. در واقع، «بسته مدیریت کلاسی» بستری فراهم می‌سازد تا مدارس برای انتخاب ابزارهای مناسب آموزشی برای استفاده معلم در کلاس درس، آزادی عمل حداکثری در اختیار داشته باشند؛ بنابراین، در قالب این بسته، ابزارهای آموزشی متنوعی طراحی و به مدارس پیشنهاد می‌شود تا مدیران، مسئولان آموزشی و معلمان مدرسه با توجه به نیازهای موجود در مدرسه، ابزار مناسب را برای تحقق اهداف آموزشی خود انتخاب نمایند و با بررسی نتایج کسب شده در آزمون‌ها، از اثربخشی ابزارهای به کار گرفته شده در کلاس‌های درس، آگاهی پیدا کنند. (برای آشنایی بیشتر با «بسته مدیریت کلاسی» به کتاب مرجع خانواده و یا سایت meraati.ir مراجعه نمایید.)

کاربرگ چیست؟

کاربرگ، برگ آموزش در خدمت فرایند تدریس است که به عنوان یک ابزار آموزشی با هدف تسهیل اجرای اهداف آموزشی در جریان تدریس معلم، در «بسته مدیریت کلاسی» طراحی و تدوین شده است. کاربرگ، ابزاری آموزشی است که از طریق آن معلم می‌تواند با خلق موقعیت‌های یادگیری فردی و گروهی در کلاس، پیوسته فرایند تدریس را ارزشیابی کند و بازبینی هفتگی آن تصویر روشنی از فعالیت‌های آموزشی صورت گرفته در کلاس‌های درس به مدیریت مدرسه ارائه می‌دهد. کاربرگ، طرح درس عملیاتی شده معلم است که به وسیله آن می‌تواند حیطه‌های محتوایی اصلی را در کلاس، تدریس، مباحثه و بازخوردگیری نماید و از تحقق کف آموزش در کلاس اطمینان یابد. از جمله اهداف طراحی کاربرگ، تسهیل و بهبود فرایند تدریس معلم در کلاس درس است. زمانی می‌توان از بهبود تدریس کلاسی سخن به زبان آورد که بتوان ابزار مناسب را به شیوه‌ای مؤثر به کار گرفت. شاید بهترین مرجع در مورد چگونگی استفاده مؤثر از کاربرگ در کلاس‌های درس، معلمانی باشند که از این ابزار «بسته مدیریت کلاسی» استفاده و متناسب با ویژگی‌های مختلف دانش‌آموزان و نحوه تدریس خود، کارکرد جدیدی برای این ابزار آموزشی تعریف کرده‌اند. به همین منظور، بخش ویژه‌ای در پایگاه اینترنتی مرآت، پیش‌بینی شده که معلمان محترم می‌توانند علاوه بر ارتباط دوسویه با دپارتمان علمی درس مربوطه، تجربه و یا پیشنهاد مورد نظر خود را در استفاده از «بسته مدیریت کلاسی» را با ذکر نام و مشخصات در این قسمت، ثبت کنند. بخشی از این تجربیات که موضوعات کلیدی در دست‌یابی به تدریسی مؤثر و موفق را شامل می‌شوند، در کتاب معلم «بسته مدیریت کلاسی» به چاپ خواهد رسید.

سخنی با معلمان، اولیا و دانش‌آموزان عزیز
سلام؛

ما اعتقاد داریم «فارسی» مادر همهٔ درس‌ها ست.

ما انسان‌ها برای انتقال مقصود و منظور خود از «زبان» که از نعمت‌های خاص خداوند است، استفاده می‌کنیم.

یکی از اهداف اصلی دورهٔ دبستان «زبان‌آموزی» است که محتوای آن در کتاب‌هایی با نام «فارسی» تهیه و تدوین شده است. ما نیز همسو و همراه با اهداف آموزش و پرورش، در دو کتاب «کار و تمرین» و «کاربرگ» متن‌ها و فعالیت‌هایی را برای دانش‌آموزان عزیز در نظر گرفته‌ایم و امیدواریم با انجام این فعالیت‌ها هر چه بهتر و سریع‌تر به اهداف خود در درس «زبان‌آموزی» دست یابند.

کتاب کاربرگ فارسی

این کتاب در ۲۰ برگ قابل جدا شدن تنظیم شده است. هر برگ مروری بر آموخته‌های یک هفتهٔ آموزشی^۱ است که با توجه و متناسب با اهداف دروس کتاب فارسی تهیه شده است. بسیار مناسب خواهد بود که پس از تدریس هر درس فارسی ابتدا فعالیت‌های آن درس در کتاب «کار و تمرین» انجام شود و سپس در پایان هفتهٔ آموزشی برگهٔ مربوط به آن درس جدا شده و توسط دانش‌آموز زیر نظر معلم در مدت زمان معین در کلاس انجام شود.

سؤالات هر برگه به ترتیب سرفصل‌های کتاب کار و تمرین و با تکیه بر اهداف کتاب درسی تهیه و تدوین شده است. دانش‌آموزان می‌توانند پس از انجام و تصحیح این برگه پیشرفت تحصیلی خود را در این زمینه مشاهده و بررسی نمایند و برای رفع کاستی‌ها تمرین‌های متناسبی را طراحی کنند و انجام دهند.

با آرزوی پیروزی یکایک دانش‌آموزان عزیز
مهمین دخت‌برازش

فهرست

۷	مروری بر سال گذشته	هفته آموزشی ۱
۹	ستایش	هفته آموزشی ۲
۱۱	کتابخانه‌ی کلاس ما	هفته آموزشی ۳
۱۳	مسجد محله‌ی ما	هفته آموزشی ۴
۱۵	خرس کوچولو	هفته آموزشی ۵
۱۷	مدرسه‌ی خرگوش‌ها	هفته آموزشی ۶
۱۹	چوپان درست‌کار	هفته آموزشی ۷
۲۱	کوشا و نوشا	هفته آموزشی ۸
۲۳	دوستان ما	هفته آموزشی ۹
۲۵	از همه مهربان‌تر	هفته آموزشی ۱۰
۲۷	زیارت	هفته آموزشی ۱۱
۲۹	هنرمند	هفته آموزشی ۱۲
۳۱	درس آزاد	هفته آموزشی ۱۳
۳۳	فردوسی	هفته آموزشی ۱۴
۳۵	ایران زیبا	هفته آموزشی ۱۵
۳۷	پرچم	هفته آموزشی ۱۶
۳۹	نوروز	هفته آموزشی ۱۷
۴۱	پرواز قطره	هفته آموزشی ۱۸
۴۳	مثل دانشمندان	هفته آموزشی ۱۹
۴۵	نیایش	هفته آموزشی ۲۰