

زبان آموزی تصویری به کودکان

(با راهنمای آموزش)

www.ketab.ir

تالیف:

احمد عربی جونتانی

تصویرگر:

ماریا احمدی کیا



سرشناسه	عربی: جونغانی، احمد، ۱۳۶۴ -
عنوان و نام پدیدآور	زبان آموزی تصویری به کودکان/ مولف احمد عربی جونغانی؛ تصویرگر ماریا احمدی کیا.
مشخصات نشر	تهران: انتشارات ایران، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۴۱ ص.: مصور (بخشی رنگی)؛ ۲۳×۲۹ سم.
شابک	978-600-434-278-0
وضعیت فهرست نویسی	فبا
یادداشت	گروه سنی: الف، ب.
موضوع	الفبای فارسی
موضوع	Persian Alphabet:
موضوع	واژه آموزی -- مصور
موضوع	Pictorial works-- Word recognition:
موضوع	زبان آموزی
موضوع	Language acquisitions:
موضوع	رنگ آمیزی برای کودکان
موضوع	Coloring for children:
موضوع	احمدی کیا، ماریا، ۱۳۶۹ - تصویرگر
موضوع	۱۳۹۷ ز ۵۳۶۱۴۱
موضوع	۵۱۸۹۴۴۶
موضوع	کتابخانه
موضوع	رده کتاب دیوبی
موضوع	شماره کتابشناسی ملی



شناسنامه کتاب

نام کتاب: زبان آموزی تصویری به کودکان

مؤلف: احمد عربی جونغانی

تصویرگر: ماریا احمدی کیا

ناشر: انتشارات انتشارات ایران

مدیریت انتشارات: روح الله گلستانی

چاپ: هنارس

نوبت چاپ: اول/۱۳۹۷

قیمت: ۸۰۰۰۰ ریال

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: 978-600-434-278-0

مرکز پخش:

نشانی: تهران، میدان بهارستان، خیابان مجاهدین اسلام، جنب روزنامه جمهوری

تلفن: ۰۹۱۲۱۳۸۳۷۱۸ - ۰۲۱-۳۶۸۳۱۵۲۵

فروشگاه اینترنتی کتاب پایابوک: www.payabook.com

پیشگفتار

زبان به عنوان پدیده‌ای که خاص انسان‌هاست، نقش‌های متعددی در زندگی بشر بازی می‌کند. زبان تکیه‌گاه تفکر است و آموزش درست زبان به کودکان در نهایت به رشد تفکر و اندیشه در کودکان کمک خواهد کرد. از سوی دیگر، زبان ابزار برقراری ارتباط میان انسان‌هاست و بهره‌گیری از مهارت‌های زبانی بهتر، درگیری بهتر کودکان را در دنیای پیچیده امروز به دنبال خواهد داشت. یادگیری مهارت‌های زبانی در کودکی از بدو تولد آغاز می‌شود و محیط خانواده اولین بستری برای رشد مهارت‌های زبانی در کودکان است. اهمیت زبان آموزی در دوره‌ای که کودک در خانواده و در ارتباط با پدر، مادر، خواهر، برادر و همسالان قرار می‌گیرد، بسیار زیاد است. در این دوره است که کودک اولین کلمات را به زبان می‌آورد و داشته‌های زبانی خود را گسترش می‌دهد. بنابراین هدایت برنامه‌های زبان آموزی کودکان تا پیش از ورود به دبستان نیز اهمیت می‌یابد.

امروزه آموزش‌های پیش از دبستان در حوزه‌های مختلف محتوایی اهمیت زیادی یافته است. آموزش علوم، ریاضی، هنر، موسیقی و مانند آن، نقش زیادی در بارور شدن استعداد های ذاتی کودکان و علاقه‌مندی آنان به آموزش و یادگیری‌های جدید در دوره دبستان دارد. در این میان، آموزش زبان به کودکان در به دلیل اهمیت آن در زندگی و گستردگی دامنه زمانی آن، اهمیتی دوچندان دارد. پژوهش‌ها نشان داده است که بهبود مهارت‌های ارتباطی کودکان، در یادگیری‌های بعدی او در سایر موضوعات نیز تأثیر گذار است. به دیگر سخن، هرچه مهارت‌های مختلف شنیداری و گفتاری کودکان در سنین پایین تر بهبود یابد، توانایی‌های فکری او در سایر موضوعات نیز افزایش می‌یابد و یادگیری‌های کودکان تسهیل می‌گردد. رسیدن به این مهم در گرو تدوین و اجرای برنامه‌های آموزشی مدون و مبتنی بر نیازهای زبانی کودکان در دوره‌های مختلف است.

موضوع کتاب حاضر آموزش تصویری زبان بر پایه مراحل ابتدایی آموزش زبان به کودکان است. وظیفه آموزش زبان در این مرحله می‌تواند بر عهده والدین و با آموزش گرانی باشد که آموزش‌های پیش از دبستان را برای کودکان بر عهده دارند. بنابراین کتاب به گونه‌ای تهیه شده است که حتی افرادی که سابقه آموزش‌های زبان به کودکان را نداشته‌اند بتوانند از مطالب آن برای زبان آموزی کودکان استفاده کنند. بدین منظور، کتاب شامل یک راهنمای آموزش است که در آن شیوه آموزش تصویری زبان به کودکان ارائه شده است. آموزش تصویری جایگاه مهمی در یادگیری‌های کودکان از طریق مشاهده دارد. پژوهش‌ها نشان داده‌اند که تصاویر، ماندگاری بیشتری در ذهن کودکان دارند و در نتیجه الفبای زبانی به شیوه تصویری، یادگیری آن را تسهیل می‌کند. از سوی دیگر، آموزش تصویری به دلیل تحریک حس زیبایی شناسی و همچنین تخیل کودکان، در بعد عاطفی نیز قابل توجه است. یادگیری الفبا با تصاویری زیبا از حیواناتی که کودکان علاقه فراوانی به آن‌ها دارند می‌تواند در بهبود نگرش مثبت کودکان به یادگیری زبان نیز کمک کننده باشد. نگرش بهتر نسبت به موضوع نیز علاقه و کنشش کودکان را به یادگیری بیشتر زبان افزایش می‌دهد.

از آن جایی که بین کاربرد نقاشی (تصاویر) و توجه به هوش های چندگانه، به ویژه هوش مکانی و هوش زبانی پیوند زیادی در زبان آموزی برقرار است. مربیان و والدین با بهره گیری از این درهم تنیدگی می توانند به ایجاد فرصت های مناسب برای بهبود علایق کودکان، تقویت قوه تخیل، پروردگی قدرت خلاقیت، رشد امیال و پرورش حس زیبایی شناسی کودکان کمک کنند. پژوهش ها نشان داده است که بیشتر دانش آموزان کلاس اول در آغاز آموزش به دلیل آشنا نبودن با مهارت نوشتن زبان فارسی، با تصاویر ارتباط بهتری برقرار می کنند و مطالب بیشتری می آموزند. از این منظر، کتاب حاضر فرصت مناسبی برای خیال پردازی و آموزش حروف الفبا و ارتقا هوش های چندگانه کودکان است. علاقه زیاد دانش آموزان به نقاشی و تصویر گری بر هیچ معلمی پوشیده نیست و این مهم را می توان با کمک تصاویر و آموزش مهارت های نوشتاری از جمله دست ورزی، رونویسی و حرف نویسی، در جریان فرایند یاد دهی - یاد گیری وبا کمک این کتاب به دست آورد.

احمد عربی جونتقانی

زمستان ۱۳۹۶

www.ketab.ir