

راهنمای انتخاب رشته

با رشته مورد علاقه خود

در شاخه
فنی و حرفه‌ای
آشنا شوید



تألیف:

گروه مؤلفان

به ترتیب: عناوین رشته‌ها:

○ رشته اسلامی

○ رشته انسانی

○ رشته ریاضی

○ رشته علوم تجربی

○ رشته ادبیات

○ رشته زبان و ادبیات

○ رشته علوم انسانی

○ رشته حقوق

○ رشته اقتصاد

○ رشته مدیریت

○ رشته مهندسی

○ رشته معماری

○ رشته هنر

○ رشته ورزشی

○ رشته خدمات

○ رشته پزشکی

○ رشته دندانپزشکی

○ رشته داروسازی

○ رشته دامپزشکی

○ رشته باغبانی

○ رشته دامپروری

○ رشته شیپور

○ رشته صنایع دستی

○ رشته صنایع نساجی

○ رشته صنایع چرم و کفش

○ رشته صنایع فلزی

○ رشته صنایع غذایی

○ رشته صنایع پلاستیکی

○ رشته صنایع چوب

○ رشته صنایع نساجی

○ رشته صنایع نساجی

○ رشته صنایع نساجی

○ رشته صنایع نساجی

○ رشته صنایع نساجی

○ رشته صنایع نساجی

○ رشته صنایع نساجی

○ رشته صنایع نساجی

○ رشته صنایع نساجی

○ رشته صنایع نساجی

○ رشته صنایع نساجی

○ رشته صنایع نساجی

○ رشته صنایع نساجی

○ رشته صنایع نساجی

○ رشته صنایع نساجی



راهنمای انتخاب رشته

△ www.enma.ir

فهرست عناوین

۵	مقدمه
۷	سخن مدیر اجرایی
۹	لطفاً کمی صبر کنید
۱۰	نمودار شاخه تحصیلی
۱۱	نمودار روند پیشرفت تحصیلی هنرجویان شاخه فنی و حرفه‌ای
۱۲	نگاهی به تاریخچه و توسعه هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای در کشور
۱۳	راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی
۱۴	موارد عمومی (قابل توجه همه رشته‌های معرفی شده)
۱۷	رشته الکتروتکنیک
۲۷	رشته الکترونیک
۳۷	رشته تأسیسات
۴۷	رشته تربیت بدنی
۵۷	رشته حسابداری و بازرگانی
۶۷	رشته ساخت و تولید
۷۷	رشته ساختمان
۸۷	رشته صنایع چوب و کاغذ
۹۷	رشته صنایع شیمیایی
۱۰۷	رشته صنایع فلزی
۱۱۷	رشته طراحی و دوخت

۱۲۷..... رشته کامپیوتر

۱۳۷..... رشته کودکیاری

۱۴۷..... رشته گرافیک

۱۵۷..... رشته متالورژی

۱۶۷..... رشته مدیریت خانواده

۱۷۷..... رشته مکانیک خودرو

۱۸۷..... رشته مدیریت

۱۹۷..... رشته نقشه کشی عمومی

۲۰۷..... رشته معماری

۲۱۷..... منابع اطلاع رسانی برای کودکان اطلاعات بیشتر

۲۱۹..... نمونه برگ پرسشنامه بردارنده برای انتخاب رشته

مقدمه

... امروزه با گسترش مشاغل متعدد و تخصصی شدن حرفه‌ها و احساس نیاز به همخوانی بین توانایی فرد و نوع حرفه و نیاز مراکز صنعتی، انتخاب شغل و حرفه باید با اهمیت و دقت بیشتری انجام شود.

از آنجایی که بخش عمده‌ای از اوقات افراد در محل کار و شغل آنها سپری می‌شود، بنابراین مهم است که فرد به شغل خود علاقه‌مند باشد، در غیراین صورت برای او نارضایتی شغلی ایجاد می‌شود. عدم رضایت شغلی یکی از مهم‌ترین مشکلات استرس‌زا در زندگی فرد است که می‌تواند بر سایر جنبه‌های زندگی او تأثیر منفی بگذارد. به عبارت دیگر هویت شاغل باید با هویت شغل انطباق داشته باشد.

بنابراین کارآیی در شغل و حرفه‌ای که به او واگذار می‌شود وابسته و تحت تأثیر توانایی و علاقه فرد به آن شغل است. عدم هماهنگی فرد با شغلش، کارآیی و بهره‌وری او را در مسیر اهداف شغلی مؤسسه یا سازمان مربوطه پایین می‌آورد.

یکی از راه‌هایی که به فرد در انتخاب شغل مورد علاقه‌اش کمک می‌کند، مشاوره شغلی است. مشاوره شغلی از ضروریات انتخاب رشته

شماره ۱ است که ممکن است به صورت گروهی، نمایش

فیلم، بازدید حضوری از مشاغل گوناگون و یا

به روش‌های دیگر انجام شود. مشاور به کمک

ارزیابی و بررسی توانایی‌ها، استعدادها و

علاقه‌مندی‌های فرد می‌تواند او را برای

انتخاب صحیح شغل کمک کند.

اما از آنجایی که ممکن نیست

همواره این شرایط در حالت مشاوره فراهم باشد،

کسب آگاهی و آشنایی با رشته‌ها از طریق مطالعه کتاب‌های

مناسب نیز می‌تواند به فراگیران کمک کند.

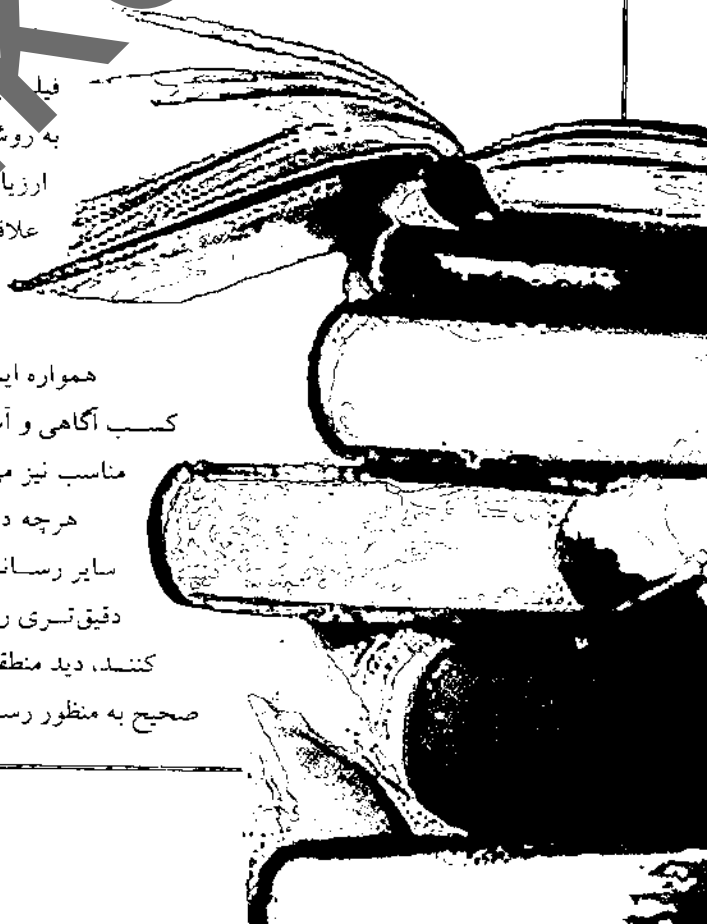
هرچه دانش‌آموزان به کمک مطالعه یا به کمک

سایر رسانه‌های آموزشی اطلاعات شغلی و تحصیلی

دقیق‌تری را به خصوص در آغاز دوره متوسطه کسب

کنند، دید منطقی و اصولی‌تری برای اتخاذ تصمیم‌گیری

صحیح به منظور رسیدن به شغل مناسب - برای آینده خود -



خواهند یافت.

کتاب حاضر، مخاطبان سال‌های آغازین دوره متوسطه را با بعضی از رشته‌ها در شاخه فنی و حرفه‌ای آشنا می‌کند.

امید است دانش‌آموزان به کمک این اثر و با راهنمایی مشاوران آگاه بتوانند با رشته مورد علاقه خود آشنا شده و انتخاب رشته صحیحی را مبتنی بر توانمندی و علاقه خود انجام دهند. از طراح محترم این کتاب و کارشناسان گرامی که این اقدام خوب را انجام داده‌اند، تشکر ویژه و توفیق بیشتر آنان را از خداوند متعال خواستاریم. انشاءا...

دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش

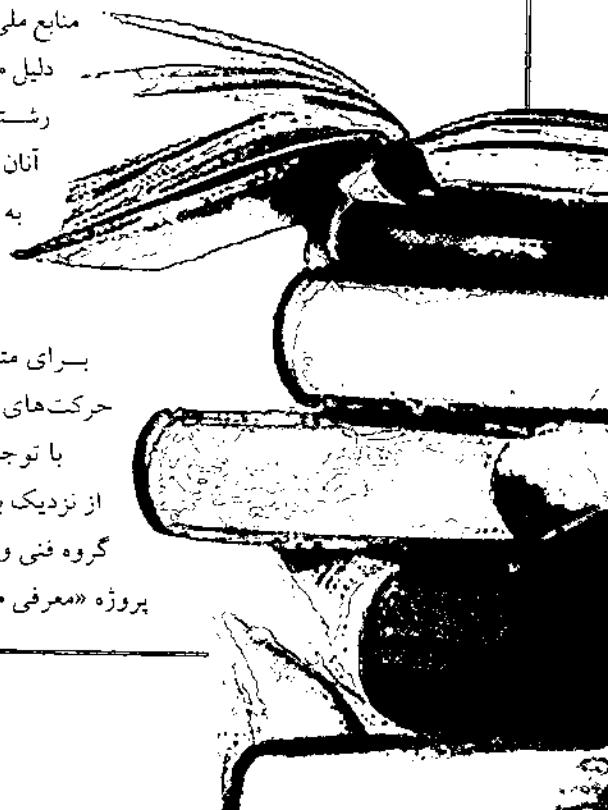
سخن مدیر اجرایی

والدین و مربیان گرامی

در نظام پیشرفته معاصر نیاز جامعه به شغل‌های گوناگون، بسیار بدیهی و آشکار است. بر این اساس، بداست که آشنایی آینده‌سازان هر جامعه با تأثیر و اهمیت هر یک از شغل‌ها تا چه حد در تمام حیات اجتماعی و پیشرفت مادی هر جامعه نقش دارد. شه‌ها در حد به دست آمده گویای این است که نوجوانان در جامعه ما، اطلاعات اندکی درباره شغل‌ها و چگونگی انجام شغل‌ها دارند. آینده شغلی مطلوب را در قالب تنگ تحصیلات دانشگاهی داشتن در چند رشته معین و در جایگاه موسیقی و پزشکی معجم می‌کنند. همین باور غلط، مشکلات روحی، تحصیلی و اجتماعی اوانی را آینده و به دنبال دارد.

از طرفی با کمبود رسانه‌های مکتوب و غیرمکتوب مدون جهت اطلاع‌رسانی در مورد شناخت رشته‌های تحصیلی، اغلب مشاهده می‌شود که دانش‌آموزان پس از اتمام دوره راهنمایی تحصیلی با کمترین آگاهی و تحقیق در مقطع هنرستان مبادرت به انتخاب رشته می‌کنند. مواردی نیز مشاهده می‌شود که به دلیل کمبود ظرفیت ثبت‌نام در رشته مورد علاقه، تعداد دانش‌آموزان بدو آگاهی و علاقه‌مندی، به رشته‌ای دیگر هدایت و ثبت‌نام می‌شوند، که این مسئله مشکلاتی را مانند تک‌تخصصی شدن رشته تحصیلی، افت تحصیلی و عدم انگیزه پدید می‌آورد. بدیهی است چنین معضلی علاوه بر اتلاف خسارات مادی و معنوی جبران‌ناپذیری در منابع ملی و انسانی وارد می‌کند، و رسیدن علاقه‌مند و پرشور را به دلیل مواجه شدن با افرادی که علاقه و توانایی آنها متناسب با رشته انتخاب شده نیست، عمل می‌سازد و کارایی و علاقه آنان را کاهش می‌دهد بدین ترتیب سیستم ملی و منابع انسانی به هدر می‌رود.

به منظور جلوگیری از بروز این مشکلات و آگاهی دادن به دانش‌آموزان و اولیاء آنان، هم‌اکنون برای متوقف کردن تدریجی روند فعلی، ضرورت دارد حرکت‌های نوینی برای معرفی بهتر مشاغل و رشته‌ها انجام پذیرد. با توجه به اینکه اینجانب در طی دوران تدریس در هنرستان از نزدیک با این مسأله ارتباط داشتیم، لذا در زمانی که مسئولیت گروه فنی و حرفه‌ای را در انتشارات مدرسه بر عهده داشتیم، پروژه «معرفی مشاغل» را به منظور شناسایی رشته‌های تحصیلی برای



خانواده‌ها و مربیان در ۳ گروه زیر طراحی نموده و در دستور کار قرار دادم.

گروه اول	«سطح مقدماتی» ویژه کودکان ابتدایی	با هدف ایجاد انگیزه و شناخت مشاغل برای آینده کودکان به صورت رنگی و مصور.
گروه دوم	«سطح متوسطه» ویژه نوجوانان سال سوم راهنمایی و سال اول دبیرستان	با هدف شناخت مشاغل جهت انتخاب رشته با توجه به توانمندی و پتانسیل نوجوانان.
گروه سوم	«سطح پیشرفته» ویژه دبیرستان‌ها و هنرستان‌ها و مرحله پیش دانشگاهی	با هدف شناخت مشاغل جهت انتخاب رشته‌های دانشگاهی و انتخاب نوع کار در آینده.

با توجه به اهمیت دوره متوسطه، در سال ۸۶ اولویت اول برای این دوره تحصیل در نظر گرفته شد و این کتاب برای دانش‌آموزان سال سوم راهنمایی و اول دبیرستان (نظام آموزشی فعلی) در ۲۰ رشته فنی و حرفه‌ای نیازمندی و طراحی شد و توسط کارشناسان رشته‌های مختلف تألیف گردید. کتاب این هدف به مخاطبان عرضه شده است که برخی از شغل‌ها را با استفاده از توضیحات ساده معرفی کند به افزایش دانش نوجوانان و خانواده‌های آنان در این حیطه یاری رساند. از آنجا که انتخاب شغل آینده نوجوانان تأثیر فراوانی دارد، دانش و آگاهی در این زمینه به آنان کمک می‌کند تا در انتخاب حرفه خود علاقه‌مندتر عمل کنند و با توجه به رغبت و علاقه خود و بر پایه استعداد و توانایی فنی و علمی و به تناسب نیازها، جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنند، شغل مناسب را برگزینند. این کتاب به نوجوانان کمک می‌کند تا نسبت به برخی مشاغل فنی و حرفه‌ای اطلاعات اولیه مورد نیاز را به دست آورند.

وظیفه خود می‌دانم از همه کارشناسان و مؤلفان محترم، اعضای کمیته هماهنگی پروژه آقایان دکتر جلال بامدادی، دکتر بهرام صالح صدی‌پور از دانشگاه شهید رجایی؛ آقایان: مهندس عبدالمجید خاکی صدیق، مهندس سید محمود صموتی از دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کار دانش و هم‌چنین سرکار خانم اصغری که برای تهیه تصاویر ارزشمند این کتاب زحمات فراوانی را متقبل شدند صمیمانه سپاسگزاری نمایم.

در ضمن از مدیران اسبق و فعلی مؤسسه فرهنگی مدرسه بهمان (انستیت مدرسه) و مدیرکل محترم دفتر برنامه‌ریزی و تألیف آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و کلیه اساتید که در به سامانجام رساندن این پروژه نقش مهم و مؤثری داشته‌اند، و موفقیت خود را مرهون لطف و تأیید این عزیزان می‌دانم، سپاسگزاری و تشکر می‌نمایم.

آرزو مند افتخار آفرینی برای همه آینده‌سازان کشورم هستم.

حمیدرضا غلامرضایی

طراح و مدیر اجرایی پروژه (hrgho@yahoo.com)