

New Girl in School

Christine Lindop

Name _____

Age _____

Class _____

OXFORD
UNIVERSITY PRESS



سرشناسه:

لینداپ، کریستین

Lindop, Christine

New Girl in School: Activity Book/ Christine

عنوان و پدیدآور:

Lindop.

مشخصات نشر:

تهران: کتابدوستان، ۱۳۸۷، = ۲۰۰۸م.

مشخصات ظاهری:

۱۴، ۲۵ ص: مصور.

وضعیت فهرست نویسی:

فیا.

یادداشت:

انگلیسی.

یادداشت:

افست از روی چاپ ۲۰۰۵: دانشگاه آکسفورد.

یادداشت:

گروه سنی: الف، ب | صحیح: ب |.

آوانویسی عنوان:

نیوگرل این اسکول...

موضوع:

زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (ابتدایی).

رده بندی کنگره:

۱۳۸۷ ۱۹ن۹/ل۹ ۱۰۶۵ PE

رده بندی دیویی:

۴۲۸/۲

شماره کتابشناسی ملی:

۱۲۳۹۹۶۱



New Girl in School، نویسنده: Christine Lindop، لیوگرافی: رهنما، چاپ:

چاپخانه نقره فام، چاپ اول: تابستان ۱۳۹۰، تیراز: ۵۰۰۰ نسخه، ناشر: انتشارات کتابدوستان،

مرکز پخش: انتشارات رهنما، آدرس: مقابل دانشگاه تهران، خیابان فروردین، نبش خیابان

شهدای ژاندارمری، پلاک ۱۱۲، تلفن: ۶۶۴۰۰۹۲۷، ۶۶۴۱۶۶۰۴، ۶۶۴۸۱۶۶۲، فاکس:

۶۶۴۶۷۴۲۴، فروشگاه رهنما، سعادت آباد، خیابان علامه طباطبائی جنوبی، بین ۳۰ و ۴۲

شرقی پلاک ۲۹، تلفن: ۸۸۶۹۴۱۰۲، آدرس فروشگاه شماره ۴: خیابان پیروزی نبش خیابان

سوم نیروی هوایی، تلفن: ۷۷۴۸۲۵۰۵، نمایشگاه کتاب رهنما، مقابل دانشگاه تهران پاساژ

فروزنده، تلفن: ۶۶۹۵۰۹۵۷

قیمت: ۱۳۰۰۰ ریال

Reading Dolphins

Notes for teachers & parents

Using the book

- 1 Begin by looking at the first story page (page 2). Look at the picture and ask questions about it. Then read the story text under the picture with your students. Use section 1 of the CD for this if possible.
- 2 Teach and check the understanding of any new vocabulary. Note that some of the words are in the **Picture Dictionary** at the back of the book.
- 3 Now look at the activities on the right-hand page. Show the example to the students and instruct them to complete the activities. This may be done individually, in pairs, or as a class.
- 4 Do the same for the remaining pages of the book.
- 5 Retell the whole story more quickly, reinforcing the new vocabulary. Section 2 of the CD can help with this.
- 6 If possible, listen to the expanded story (section 3 of the CD). The students should follow in their books.
- 7 When the book is finished, use the **Picture Dictionary** to check that students understand and remember new vocabulary. Section 4 of the CD can help with this.

Using the CD

The CD contains four sections.

- 1 The story told slowly, with pauses. Use this during the first reading. It may also be used for "Listen and repeat" activities at any point.
- 2 The story told at normal speed. This should be used once the students have read the book for the first time.
- 3 The expanded story. The story is told in a longer version. This will help the students understand English when it is spoken faster, as they will now know the story and the vocabulary.
- 4 Vocabulary. Each word in the **Picture Dictionary** is spoken and then used in a simple sentence.