

۱۴۳۱۵۶۴

د
د
د



املا و دیوان خوانی

دوم دبستان



مؤلف: مریم طهماسبی دزفولی

www.valeh.ir

سرشناسه : طهماسبی دزفولی، مریم، ۱۳۴۱-
 عنوان و نام پدیدآور : املا و روان خوانی دوم دبستان
 مشخصات نشر : تهران: واله، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۶۴ ص: ۲۹×۲۲ س.م.
 فروست : مجموعه کتاب‌های واله: ۲۰۰.
 شابک : ۸۵۰۰۰ ریال 978-600-7287-79-8
 وضعیت فهرست‌نویسی : فیبای مختصر
 یادداشت : فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir>
 قابل دسترسی است.
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۳۸۱۸۷۸

فروشگاه مرکزی انتشارات واله: تهران، صادقیه، خیابان سازمان آب، خیابان نهم شمالی، نبش سوم غربی،
 پلاک ۵
 تلفن: ۰۲۱-۴۴۲۰۲۲۴۸-۴۸۳۵۱۱۱۱-۳
 صندوق پستی: ۱۱۷۵/۱۴۵۱۵
 دورنگار: ۰۲۱-۴۸۳۵۱۰۱۰
 آدرس الکترونیکی: info@valeh.ir
 مرکز پیش و توزیع مجموعه کتاب‌های واله: تهران، انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، مجتمع کتاب فروردین،
 طبقه هم‌کف، پلاک ۱۷-۱۶
 تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۷۰۰۹۴-۵

نشر: انتشارات واله
 (پروانه نشر: ۸۹۷۶)



نام کتاب	املا و روان خوانی دوم دبستان
مؤلف	مریم طهماسبی دزفولی
مدیریت تدوین و برنامه‌ریزی آموزشی	علی واله
مدیر تولید	ام‌کلثوم نوبخت‌اصل
مسئول اجرایی	ناشر: هلالی‌نیا - ریحانه آزادگان
گرافیکست و صفحه‌آرا	مهندس: علی‌اری
حروف‌چینی	لیلا اسمعیلی
طراح جلد	حسن نسار
ناشر	واله
قطع	رحلی
نوبت چاپ	اول: شهریور ۱۳۹۵
شمارگان	۱۰۰۰ جلد
فروست	مجموعه کتاب‌های واله (۲۰۰)
لیتوگرافی، چاپ و صحافی	کاپر

قیمت: ۸۵,۰۰۰ ریال

کلیه‌ی حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه
 کپی برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی ناشر پیگرد قانونی دارد.

واله‌ای شوید!

کد شهر خود را به شماره‌ی ۲۶ ۲۶ ۲۶ ۱۴۴ ۰۲۱ پیامک بزنید.

www.valeh.ir

شورای برنامه‌ریزی آموزشی مؤسسه آموزشی فرهنگی واله «سری کتاب‌های آدم‌برفی» از «مجموعه کتاب‌های واله» را ویژه‌ی ۳ گروه از مخاطبان با اهداف ذیل تهیه و تدوین نموده است:

۱- دانش‌آموزان: آموزش و فرایند یادگیری روان و عمیق برای دانش‌آموزان جهت آمادگی و کسب موفقیت در امتحانات نوبت اول و دوم و آزمون‌های آزمایشی مختلف.

شورای برنامه‌ریزی، کتاب را بر این اساس تهیه و تولید نموده است که دانش‌آموز بدون نیاز به معلم و با کمک یکی از والدین و با مطالعه‌ی قسمت آموزش که برای هر مبحث تدوین شده است و حل تمرین‌ها به یادگیری عمیق مطالب دست یابد و سطح علمی خود را ارتقا دهد و با حل سؤال‌های تشریحی و تستی پایان هر فصل به سنجش و ارزشیابی علمی و آموزشی خود بپردازد.

۲- والدین: آموزش اصولی مناسب برای استانداردهای آموزش و پرورش برای والدین جهت فرآیند یاددهی به فرزندان خود.

از آن‌جا که سری کتاب‌های آدم‌برفی به ارزش تمام موضوعات و مباحث کتاب درسی پرداخته است؛ لذا والدین گرامی می‌توانند با مطالعه‌ی آن در یادگیری عمیق‌تر مطالب به فرزندان خود کمک نمایند و جهت ارزشیابی فرزند خود به حل و بررسی سؤال‌های تشریحی و تستی هر فصل بپردازند.

۳- آموزگاران: آموزش و فراهم نمودن سؤالات متنوع برای آموزگاران و معلمان جهت کمک به فرآیند یاددهی به دانش‌آموزان.

آموزگاران گرامی می‌توانند بعد از تدریس هر مبحث، تمرینات کتاب را با کمک به همراه پاسخ‌نامه‌ی تشریحی می‌باشد را در کلاس با دانش‌آموزان خود حل نمایند و سؤالات تشریحی و تستی را به عنوان تکلیف در منزل برای دانش‌آموزان در نظر بگیرند.

به نام خدا

«گفت به تحقیق استجاب شد دعای شما، پس پایداری کنید
و پیروی کنید راه آمان را که علم نذرند.»

قرآن کریم سوره یونس آیه (۸۹)

مقدمه

ن والقلم و ما یسطرون

یکی از اهداف مهم آموزشی یادگیری خواندن و نوشتن است. برای رسیدن به این هدف، این مجموعه که ابزار معتبری جهت استفاده در کلاس آموزش، اولیا و آموزگاران محترم است، در نظر گرفته شده است. منبع مهم این مجموعه، کتاب درسی «بخوانیم و بنویسیم» سال دوم دبستان است که برای تقویت خواندن و نوشتن و یادگیری کلمه‌ها و واژه‌ها می‌توان از آن استفاده کرد.

از آنجایی که خواندن بر نوشتن مقدم است، باید قبل از گفتن املا به دانش‌آموزان، کلمه‌ها و جمله‌های کتاب با او مرور شود و از متنی که قبلاً دانش‌آموز آن را خوانده است، املا گفته شود.

درضمن، گفتن املا از تمام متن درس ضرورتی ندارد. می‌توان از جمله‌های ساده و کوتاه استفاده کرد. هدف از تمرین املا، تقویت مهارت نوشتن است و این تمرین‌ها را می‌توان در کلاس به صورت فعالیت گروهی یا فردی مورد استفاده قرار داد.

آنچه در تکلیف املا شب مهم است، نقش اساسی اولیا و مشارکت آن‌ها در این امر است. اولیا می‌توانند در منزل از دانش‌آموزان بخواهند متن هر درس را با دقت خوانده و در مورد تفسیرها، خوب فکر کنند و جواب آن‌ها را بنویسند، تا مهارت خواندن و توانایی درک و فهم کودکان تقویت شود.

از آنجایی که اساس و پایه‌ی آموزش، بر تفکر و خلاقیت استوار است، در این کتاب سعی شده است با توجه به این نکته، به بهبود آموزش زبان فارسی و تقویت مهارت‌های خواندن و نوشتن دانش‌آموزان سال دوم دبستان کمک کرد.

نظرات و پیشنهادهاى شما اولیا و همکاران محترم، یاری‌دهنده‌ی ما در گام‌های بعدی خواهد بود.

به امید موفقیت شما عزیزان

مریم طهماسبی



۷	درس اول: کتابخانه‌ی کلاس ما
۱۱	درس دوم: مسجد محله‌ی ما
۱۵	درس سوم: خرس کوچولو
۱۸	درس چهارم: مدرسه‌ی خرگوش‌ها
۲۲	درس پنجم: چوپان درست کار
۲۵	درس ششم: کوشا، نوشا
۲۹	درس هفتم: دوستان ما
۳۲	درس هشتم: از همه مهربان‌تر
۳۶	درس نهم: زیارت
۳۹	درس دهم: هنرمند
۴۲	درس یازدهم: آزاد
۴۳	درس دوازدهم: فردوسی
۴۶	درس سیزدهم: ایران زیبا
۵۰	درس چهاردهم: پرچم
۵۳	درس پانزدهم: نوروز
۵۷	درس شانزدهم: پرواز قطره
۶۱	درس هفدهم: مثل دانشمندان