

۱۵۷۴۵۱۴



آموزش و یادگیری زبان در کلاس‌های چندزبانه

مترجم: آیدا سعیدی ته‌کلی

۱۳۹۶

مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان

عنوان و نام پدیدآور	آموزش و یادگیری زبان در کلاس‌های چندزبانه / تهیه‌کننده کمیسیون اروپا. اداره کل آموزش و فرهنگ، شرکت خدمات مشاوره ای. سی. اف؛ [مترجم] آیدا سعیدی توکلی.
مشخصات نشر	تهران: مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۱۳۲ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۹۹۹-۴۲-۳
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	عنوان اصلی: Language teaching and learning in multilingual classrooms , 2015.
موضوع	چندزبانگی - مطالعات میان فرهنگی
موضوع	اقلیت‌های زبانی - آموزش - مطالعات میان فرهنگی
موضوع	چندزبانگی در کودکان
موضوع	زبان -- راهنمای آموزشی
موضوع	چندفرهنگی
موضوع	آموزش و پرورش چند فرهنگی -- مطالعات میان فرهنگی
موضوع	زبان مادری و آموزش و پرورش -- مطالعات میان فرهنگی
شناسه افزوده	سعیدی توکلی، آیدا، ۱۳۵۹ - مترجم
شناسه افزوده	کمیسیون اروپا. اداره کل آموزش و فرهنگ
شناسه افزوده	خدمات مشاوره ای. سی. اف.
شناسه افزوده	ICF Consulting Services Ltd.
رده بندی کنگره	۵/۱۸ ۱۳۹۶
رده بندی دیویی	۴۱۸/۴۰۷۱
شماره کتابشناسی ملی	۵۰۵۶۸۹۶

ارشدان

مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان

آموزش و یادگیری زبان در کلاس‌های چندزبانه

آیدا سعیدی توکلی

آموزشی تألیفی ارشدان

اول

اول ۱۳۹۶

www.irantypist.com

www.irantypist.com

۹۷۸-۶۰۰-۸۹۹۹-۴۲-۳

۱۰۰۰

www.arshadan.com

www.arshadan.net

۰۲۱۴۷۶۲۵۵

۱۰۰۰۰ تومان

■ نام کتاب:

■ ترجمه:

■ ناشر:

■ ویرایش:

■ نوبت چاپ:

■ حروفچینی و صفحه آرایی:

■ طراح و گرافیکست:

■ شابک:

■ شمارگان:

■ مرکز خرید آنلاین:

■ مرکز پخش و توزیع:

■ قیمت:

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱۱	که اصطلاحات و تعاریف
۱۱	که خلاصه جامع
۱۱	مرکز تهیه این مطالعه
۱۲	چالش‌های موجود
۱۳	شیوه کار
۱۳	که پذیرش و ادغام
۱۳	مشارکت در آموزش و تربیت
۱۴	تعیین سطح و ورودی
۱۴	بررسی نیازهای حمایتی زبان
۱۵	یادگیری زبان آموزش برای ادغام
۱۵	که دسترسی به برنامه‌های درسی
۱۵	حمایت‌های درون کلاس درس
۱۵	حمایت‌های خارج از کلاس درس
۱۶	رویکردهای آموزشی اتخاذ شده توسط معلمان کلاس
۱۶	مشارکت والدین
۱۷	که توسعه توانمندی‌های زبان مادری
۱۷	یادگیری خصوصی زبان مادری
۱۷	یادگیری رسمی زبان مادری
۱۸	که آموزش معلمان
۱۸	آموزش معلمان در مهارت‌های یادگیری زبان و آگاهی فرهنگی
۱۸	آموزش معلمان جهت توسعه مهارت‌ها برای حمایت از کودکان فاقد زبان آموزش در کلاس درس

- ۱۹ نتیجه‌گیری‌ها: چه چیزهایی باعث ایجاد تفاوت خواهند شد؟
- عواملی که علیه رسیدن کودکان مهاجر به توانایی‌های بالقوه‌ی خود عمل می‌کنند، کدام‌اند؟ ۱۹
- چه چیزهایی دستاوردهای بالاتری را به وجود می‌آورند و فواصل بین دستاوردها و پیشرفت‌ها را کاهش می‌دهند؟ ۲۰
- چه چیزهایی توسعه مهارت‌های چندزبانه کودکان را افزایش می‌دهند؟ ۲۱
- عوامل بهبوددهنده‌ی آموزش بین فرهنگی ۲۱
- کوتسبهات بیسنهادی ۲۲
- مقدمه ۲۴
- هدف این تحقیق ۲۵
- متمن ۲۶
- سیاست‌های اتحادیه‌ی اروپا ۲۶
- راهنمایی‌ها و حمایت‌ها ۲۸ (OMC) در روش هماهنگی باز
- دستاوردهای تحصیلی کودکان مهاجر ۲۹
- توسعه‌ی کلاس‌های چندزبانه ۳۲
- سیاست‌ها و واکنش‌های ملی ۳۴
- تشویق برای یادگیری زبان مادری ۳۵
- هروش کار ۳۵
- فرضیات گسترده ۳۵
- یادگیری زبان آموزش ۳۵
- یادگیری زبان ۳۶
- موانع موجود ۳۶
- ملاحظات ۳۷
- سؤالات تحقیق ۳۸
- رویکرد ۳۹
- چهارچوبی برای مرور شواهد و این گزارش ۴۰
- پذیرش و ادغام ۴۱

۴۱	دسترسی به برنامه درسی
۴۲	توسعه صلاحیت‌های زبان مادری
۴۲	آموزش معلمان
۴۳	موضوع ۱: پذیرش و ادغام
۴۳	مشارکت در آموزش و مراقبت اولیه کودکان
۴۳	شواهد تحقیق
۴۵	دیدگاه‌ها و تجربیات شاغلین این حرفه
۴۷	درس‌هایی برای سیاست و خط‌مشی
۴۸	تعیین سطح و ورودیه
۴۸	شواهد تحقیق
۴۹	دیدگاه‌ها و تجربیات شاغلین این حرفه
۵۲	درس‌هایی برای سیاست و خط‌مشی
۵۲	ارزیابی نیازهای حمایت از زبان
۵۳	شواهد تحقیق
۵۴	دیدگاه‌ها و تجربیات شاغلین این حرفه
۵۷	درس‌هایی برای سیاست و خط‌مشی
۵۷	یادگیری زبان آموزش برای ادغام شدن با سیستم مدرسه
۵۸	شواهد تحقیق
۶۰	دیدگاه‌ها و تجربیات شاغلین این حرفه
۶۴	گفت‌وگوهای خلاصه کلیدی
۶۴	مشارکت در ECEC
۶۵	تعیین سطح و ورودیه
۶۵	ارزیابی نیازهای حمایت از زبان
۶۵	یادگیری زبان آموزش برای ادغام شدن با سیستم مدرسه
۶۶	موضوع ۲: دسترسی به برنامه درسی
۶۶	حمایت‌های کلاسی برای یادگیری زبان و موضوع درسی
۶۷	شواهد تحقیق

۷۰	دیدگاه‌ها و تجربیات شاغلین این حرفه.....
۷۱	درس‌هایی برای سیاست و خط‌مشی.....
۷۲	حمایت‌های خارج از کلاس درس.....
۷۲	شواهد تحقیق.....
۷۴	دیدگاه‌ها و تجربیات شاغلین این حرفه.....
۷۸	درس‌هایی برای سیاست و خط‌مشی.....
۷۹	کشیوه‌های تدریس اتخاذ شده توسط معلمان کلاس.....
۷۹	شواهد تحقیق.....
۸۱	دیدگاه‌ها و تجربیات شاغلین این حرفه.....
۸۳	درس‌هایی برای سیاست و خط‌مشی.....
۸۴	دخالت والدین.....
۸۴	شواهد تحقیق.....
۸۶	دیدگاه‌ها و تجربیات شاغلین این حرفه.....
۸۹	درس‌هایی برای سیاست و خط‌مشی.....
۸۹	نکات خلاصه کلیدی.....
۸۹	حمایت‌های درون کلاسی.....
۹۰	حمایت‌های خارج کلاسی.....
۹۰	شیوه‌های تدریس تطبیق داده شده توسط معلمان کلاس.....
۹۱	مشارکت والدین.....
۹۱	موضوع ۳: توسعه صلاحیت‌های زبان مادری.....
۹۱	تشخیص و توسعه صلاحیت‌های زبان مادری در آموزش رسمی و غیررسمی.....
۹۲	دیدگاه‌ها و تجربیات شاغلین این حرفه.....
۹۶	درس‌هایی برای سیاست و خط‌مشی.....
۹۷	توسعه صلاحیت‌های زبان مادری در آموزش رسمی.....
۹۷	شواهد تحقیق.....
۱۰۰	دیدگاه‌ها و تجربیات شاغلین این حرفه.....
۱۱۱	درس‌هایی برای سیاست و خط‌مشی.....

- ۱۱۲ هنکات خلاصه کلیدی
- ۱۱۲ یادگیری غیررسمی و خصوصی زبان‌های مادری
- ۱۱۲ یادگیری رسمی زبان‌های مادری
- ۱۱۳ موضوع ۴: آموزش معلمان
- ۱۱۳ توسعه مهارت‌های توسعه زبان و صلاحیت‌های فرهنگی
- ۱۱۳ دیدگاه‌ها و تجربیات شاغلین این حرفه
- ۱۱۶ درس‌هایی برای سیاست و خط‌مشی
- ۱۱۶ توسعه مهارت‌هایی برای تدریس به کودکان فاقد زبان آموزش
- ۱۱۷ شواهد تحقیق
- ۱۱۸ دیدگاه‌ها و تجربیات شاغلین این حرفه
- ۱۲۲ درس‌هایی برای سیاست و خط‌مشی
- ۱۲۳ هنکات خلاصه کلیدی
- ۱۲۳ آموزش معلمان در مهارت‌های تدریس زبان و صلاحیت‌های فرهنگی
- آموزش معلمان جهت توسعه مهارت‌هایی برای حمایت از کودکان فاقد زبان آموزش
- ۱۲۴ در کلاس
- ۱۲۴ نتیجه‌گیری‌ها
- ۱۲۵ اختلاف‌های شواهد تحقیق
- ۱۲۵ چه چیزی باعث ایجاد تفاوت می‌شود
- چه چیزی رسیدن به دستاوردهای بیشتری را باعث می‌شود و اختلاف‌های
- ۱۲۶ دستاوردی و پیشرفت را کاهش می‌دهد؟
- ۱۲۷ چه چیزی توسعه مهارت‌های چندزبانه کودکان را افزایش می‌دهد
- ۱۲۷ چه چیزی آموزش بین فرهنگی را بهبود می‌بخشد؟
- ۱۲۸ چه چیز ایجاد تفاوت را آسان می‌کند
- ۱۳۱ پیوست‌ها
- ۱۳۱ پیوست ۱ پروتکل تحقیق