

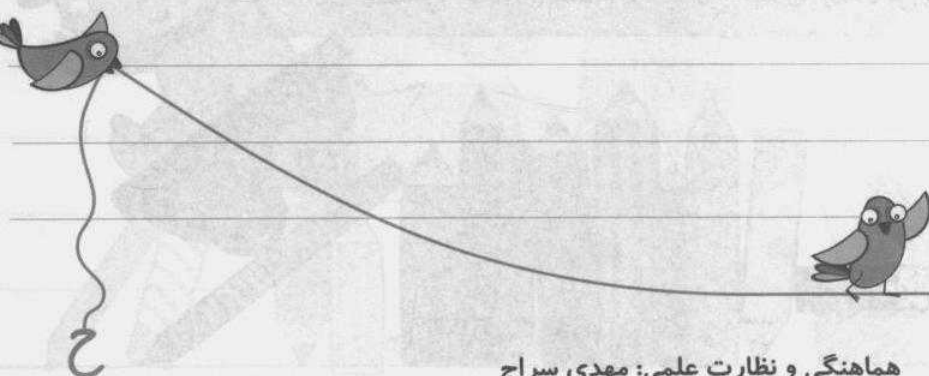
۱۵۲۸۵.۱



مجموعه کتاب‌های باهم بیاموزیم

فارسی

ششم دبستان



هماهنگی و نظارت علمی: مهدی سراج
مؤلفان: عادل ساعدی خلوص - فاطمه آزاد مهر



۱۶۸۲۶۱

سرشناسه	: ساعدی خلوص، عادل، ۱۳۵۱
عنوان و نام پدیدآور	: فارسی ششم دبستان
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۶
مشخصات ظاهری	: ۱۶۰ص مصور (بخش رنگی)، جدول: ۲۹×۲۲ س م
فروست	: مجموعه کتاب های با هم بیاموزیم
شابک	: 978-600-00-0985-4
وضعیت فهرست نویسی	: فنیایی مختصر
یادداشت	: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شناسه افزوده	: آزاد مهر، فاطمه، ۱۳۵۸
شناسه افزوده	: سراج، مهدی، ۱۳۵۶، ناظر
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۶۷۷۳۳۷

عنوان کتاب:	مجموعه کتاب های با هم بیاموزیم-فارسی ششم دبستان
برنامه ریزی آموزشی:	الظم قلم چی
مدیر پروژه:	رضا قیاضی
هماهنگی و نظارت علمی:	مهدی سراج
مولفان:	عادل ساعدی، خلوص، فاطمه آزاد مهر
مستند سازی:	اردوان دهنی، مهدی محبوبه بیگ محمدی، مهري حسینی، ابوالفضل رجیبی، مرتضی رمضانی
طراح جلد:	سپید ذاک، شبنم غازی
تصویرگر:	الهام عبدی
نظارت چاپ:	رضا سعادت آبادی
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	اول (۱۳۹۶)
چاپخانه:	چکاد چاپ
تیراژ:	۳۰۰۰ جلد
لیتوگرافی:	چکاد چاپ
قیمت:	۲۱۰۰۰ تومان
شابک:	(ISBN: 978-600-00-0985-4) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۰۹۸۵-۴

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند
نشانی: خیابان فلسطین نرسیده به خیابان انقلاب بن بست حاجیان ۱ پلاک ۷





مهم‌ترین هدف آموزش زبان در دوره ابتدایی رشد نویسندگی و پیشرفت خواندن است. زیرا خواندن اساس یادگیری علوم مختلف و موضوعات دیگر درسی است. در این میان نقش والدین در آموزش زبان به کودکان در دوره دبستان و قبل از دبستان بسیار تأثیرگذار است.

بر همین اساس تدوین مجموعه‌ای که بتواند مشارکت و همراهی والدین را در آموزش مهارت‌های مختلف زبان آموزی در دانش‌آموزان تسهیل نماید، بسیار اثر بخش است.

خداوند بزرگ را شاکریم که به ما توفیق داد تا بتوانیم در این راه، با تلاش و همراهی معلمان با تجربه، مجموعه‌ای را گردآوریم که علاوه بر تقویت و تثبیت یادگیری دانش‌آموزان، همراهی والدین گرامی را در آموزش فرزند دلبندشان تسهیل نماید.

در این مجموعه تلاش شده است در راستای برنامه درسی فارسی و براساس رویکرد حاکم بر آن، همگام با محتوای کتاب درسی مطالبی را جهت تحمیل و تثبیت یادگیری دانش‌آموزان فراهم نماییم. به همین منظور:

- در ابتدای هر فصل مطالبی با عنوان "فارسی و زندگی" جهت پیوند درس فارسی با زندگی دانش‌آموز طراحی گردید.

- در ابتدای هر درس اهداف آموزش آن درس، توصیه‌هایی با عنوان "توصیه‌های آموزشی" برای همراهی و مشارکت خانواده‌ها در آموزش مستقیم و غیرمستقیم درس و "نکته‌های درس" با هدف توجه بیش‌تر والدین و دانش‌آموزان به مفاهیم آموزشی گنجانده شده است.



- در طول فرایند هر درس انواع مختلف سؤالات، فعالیت، تمرین جهت تقویت مهارت‌های خوانداری و نوشتاری دانش‌آموزان طراحی شده است.

- در پایان هر فصل مجموعه سؤالاتی به دو صورت تستی و تشریحی در سه سطح در نظر گرفته شده است که می‌تواند موجب تثبیت یادگیری در دانش‌آموزان گردد.

- پس از مجموعه سؤالات پایان هر فصل، جدول ارزیابی وضعیت پیشرفت آموختنی دانش‌آموز بر اساس اهداف درس و رویکرد ارزشیابی کیفی - توصیفی در نظر گرفته‌ایم تا والدین گرامی و معلمان عزیز به ارزشیابی میزان پیشرفت دانش‌آموز در هر فصل بپردازند.

امید است توانسته باشیم با تدوین این مجموعه، در راستای تقویت مهارت‌های زبان آموزی دانش‌آموزان این مرز و بوم گامی اثر بخش برداشته باشیم.





این کتاب بر اساس نیازهای دانش آموز شما و در راستای کتاب درسی مهارت‌های خوانداری و نوشتاری و نیز با توجه به اهداف و رویکردهای برنامه‌ی درسی ملی و خواسته‌های مؤلفین کتب درسی تألیف شده است. قبل از تکمیل تمرین‌های کتاب، توسط دانش آموز، به مواردی که راهنمای شما و دانش آموز در انجام هرچه بهتر تمرین هاست، توجه فرمایید:

فارسی و زندگی: این تمرین‌ها با هدف پیوند درس فارسی با زندگی دانش آموزان و آموزش مهارت‌های زبانی و زندگی طراحی شده است و انجام آن با توجه به رویکردهای آموزش زبان فارسی سفارش می‌شود و اهمیت بسیار دارد.

اهداف درس: در این بخش، برای این که دانش آموز و اولیا در انجام تمرین‌ها به بی‌راهه نروند، اهداف درس مورد نظر آمده است که اولاً در راستای اهداف اگر نیاز به تمرین بیشتری داشته باشد، انجام دهند.

توصیه‌های آموزشی: از بخش‌های مهم کتاب «توصیه‌های آموزشی» در ابتدای هر درس است. هدفی که مؤلف کتاب از این بخش دارد این که؛ اعضای خانواده یا یکی از آن‌ها ساعتی را در کنار دانش آموز باشند و فعالیت‌های خواسته شده‌ی این بخش را به کمک او انجام دهند تا حس همکاری و کمک و مهربانی بین اعضای خانواده تقویت شود. بی‌شک این نیز از اهداف بامای درسی ملی است. پاسخ فعالیت‌های این بخش گاهی اوقات باید نوشته شود و در بیشتر فعالیت‌ها نیازی به نوشتن نیست.

نکته‌های درس: برخی نکته‌های مهم برای درک بهتر مفاهیمی که آموزش داده می‌شود در این بخش می‌آید.

واژه‌های کلیدی و مهم درس: برای این که دانش آموز در یک نگاه، واژه‌های مهم و تازه‌ی درس را ببیند و نیز برای کمک به انجام تکلیف منزل، این واژه‌ها آمده است.

فعالیت خواندن و درک متن: این فعالیت با هدف روخوانی، روان‌خوانی و درک متن در سطوح درک پیام‌های آشکار متن، استنباط، تلفیق و تفسیر اطلاعات متن گنجانده شده است.

فعالیت املا، واژه‌آموزی و دانش زبانی: برای آموزش نوشتن واژگان مهم و تازه‌ی درس و متن‌های درس و ساختن واژه‌های جدید با پسوندها یا ترکیب واژه‌ها با واژه‌های دیگر و نیز مهارت‌های زبان آموزی، این فعالیت اهمیت بسزایی دارد.

نگارش: فعالیت نگارش، برای کاربرست آموخته‌ها که در نوشتن خلاق بروز و ظهور می‌کند نقش مهمی دارد. همه‌ی فعالیت‌ها در این بخش با هدف نوشتن خلاق و منسجم است.



هدف این بخش، زیبانویسی و یادگیری اشعاری از بزرگان ادب فارسی است. ابتدا دانش آموز بیتی را که کم رنگ نوشته شده، پررنگ می کند و سپس یک بار با خط زیبا می نویسد.

خوشنویسی:

دانش آموز در این قسمت در دو تا سه جمله، چکیده‌ی مطالبی را که از این درس یاد گرفته می نویسد.

آنچه از این درس یاد گرفتیم:

آموزگار پس از بررسی فعالیت های انجام شده، با یک جمله بازخورد مناسب را نوشته و امضا می کند.

امضا و بازخورد آموزگار خوبم:

برای ایجاب نوح و بازی و رفع خستگی دانش آموز طراحي شده است. معمولاً فعالیت های این بخش، بازی، جدول، نقاشی و است.

سرگرمی:

برای پویایی ذهن دانش آموزان فعالیت هایی با این عنوان آمده که معمولاً تمرین های این بخش پاسخ های واگرا و متعدد دارد. ابتدا هر دانش آموز تمهیدات را به صورت فردی انجام می دهد سپس پاسخ ها در گروه بیان می شود تا تفاوت پاسخ ها مشخص شود. این بخش در پایان هر فصل آمده است.

برداشت آزاد:

ویژگی مهم این بخش تفاوت سطح تمرین با است. یعنی بر اساس تفاوت های فردی دانش آموزان در سه سطح ساده، متوسط و پیشرفته است.

آزمون تشریحی پایان فصل:

سطح ساده: این بخش را فقط دانش آموزانی که در سطح نیاز به تلاش بیش تر و قابل قبول قرار دارند با انتخاب خودشان و صلاح دید معلم انجام دهند.

سطح متوسط: دانش آموزانی که در سطح «خوب» قرار دارند این بخش را انجام می دهند و علاوه بر این بخش به تمرین های سطح «ساده» نیز پاسخ می دهند.

سطح پیشرفته: دانش آموزانی که در سطح «بسیار خوب» قرار دارند علاوه بر سطح پیشرفته به تمرین های دو سطح قبلی یعنی متوسط و ساده نیز پاسخ می دهند.

این بخش برای همه ی سطوح، قابل استفاده است و جهت آشنایی دانش آموزان با سؤالات تستی و آموزش مفاهیم درس ها در پایان فصل ها آمده است.

آزمون تستی پایان فصل:

در این بخش، چند فعالیت قرار داده شده است که دانش آموز یک یا دو فعالیت را انتخاب می کند و به صورت فردی یا با اعضای خانواده یا با دوستان خود انجام می دهد.

کارگروهی:

با امید به فردای بهتر برای دانش آموزان ایران عزیزمان

فهرست



● فصل ۱: آفرینش

۹

● پرسش‌های پایان فصل ۱

۲۸

● فصل ۲: دانایی و هوشیاری

۳۲

● پرسش‌های پایان فصل ۲

۵۴

● فصل ۳: ایران من

۵۸

● پرسش‌های پایان فصل ۳

۷۶

● فصل ۴: نام آوران

۸۱

● پرسش‌های پایان فصل ۴

۱۰۵

● فصل ۵: راه زندگی

۱۰۹

● پرسش‌های پایان فصل ۵

۱۲۷

● فصل ۶: علم و عمل

۱۳۱

● پرسش‌های پایان فصل ۶

۱۵۴

