

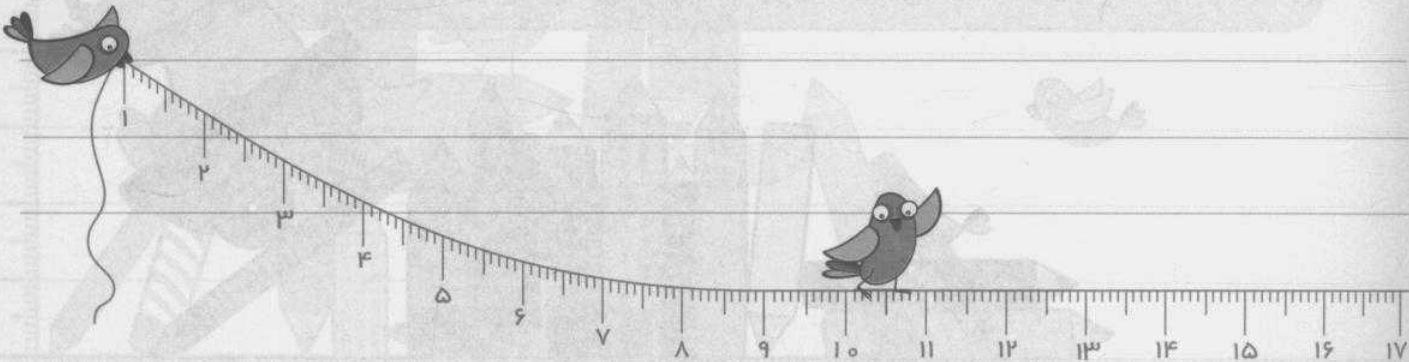


مجموعه کتاب‌های باهم بیاموزیم

ریاضی

دبستان
چهارم

www.azadpustan.com



هماهنگی و نظارت علمی: مهدی سراج

مؤلفان (به ترتیب حروف الفبا): داوود رضایی - علی رضا صادقی روزبهانی



3P3A961

سر شناسه	: رضایی ، داود، ۱۳۴۴
عنوان و نام پدیدآور	: ریاضی چهارم دبستان
مشخصات نشر	: تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۰ ص؛ مصور (بخشی رنگی)؛ ۲۲×۲۹ س م.
شابک	: 978-600-00-0979-3
وضعیت فهرست نویسی	: قیپای مختصر
یادداشت	: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است
شناسه افزوده	: صادقی روزبهانی، علی رضا، ۱۳۵۴
شناسه افزوده	: سراج ، مهدی ، ۱۳۵۶ ناظر
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۶۷۷۲۷۷

عنوان کتاب	مجموعه کتاب های با هم بیاموزیم-ریاضی چهارم دبستان
برنامه ریزی آموزشی:	کاظم قلم چی
مدیر پروژه:	رضا ریاض
هماهنگی و نظارت علمی:	سراج
مولفان (به ترتیب حروف الفبا):	داود ، رضا ، علی رضا صادقی روزبهانی
واحد مستند سازی:	اروان ، مهدی ، علی اسدی ، ساناز رشوند ، مرتضی رضایی ، علی مطهریان
طراح جلد:	سپید ، نری ، شبنم ، غازی
نظارت چاپ:	رضا سمیعی
قطع:	رحلی
نوبت چاپ:	اول (۱۳۹۶)
چاپخانه:	چکاد چاپ
تیراژ:	۳۰۰۰ جلد
لیتوگرافی:	چکاد چاپ
قیمت:	۱۷۰۰۰ تومان
شابک:	(ISBN:978-600-00-0979-3) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۰۹۷۹-۳

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند
نشانی: خیابان فلسطین نرسیده به خیابان انقلاب بن بست حاجیان ۱ پلاک ۷





تاثیر نقش والدین در آموزش و یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی انکارناپذیر و حذف فاصله آموزش مدرسه و خانه امری ضروری است. لذا تسهیل فرایند آموزش و تقویت یادگیری در این دوره مستلزم شناخت دقیق نیازهای آموزشی دانش آموزان و والدین و برطرف نمودن آن است.

خداوند بزرگ را شاکریم که به ما توفیق داد تا بتوانیم در این راه، با تلاش و همراهی معلمان با تجربه مجموعه ای را گردآوریم که علاوه بر تقویت و تثبیت یادگیری دانش آموزان، همراهی والدین گرامی را در آموزش فرزند دلبندشان تسهیل نماید. در این مجموعه تلاش شده است در راستای برنامه درسی ریاضی و رویکرد حاکم بر آن، همگام با محتوای کتاب درسی مطالبی جهت تعمیق و تثبیت یادگیری دانش آموزان فراهم گردد. به همین منظور:

- در ابتدای هر فصل اهداف و توصیه های آموزشی آن فصل ذکر شده است تا چارچوب مطالب و نحوه کار برای والدین و دانش آموزان مشخص گردد.
- در ابتدای هر درس نام درس و هدف آن ذکر شده که منطبق با نام درس در کتاب درسی است.
- در ابتدای هر درس فعالیتی طراحی و پیشنهاد شده است تا دانش آموزان با مشارکت و راهنمایی والدین و اعضای خانواده به انجام آن بپردازند. هدف از انجام این فعالیت ها، عمیق تر کردن مفاهیم آموزشی آن درس است.
- در این مجموعه سعی شده است تمرین های متنوع برای تثبیت یادگیری به همراه مثال های مناسب جهت تفهیم بیشتر مطالب در انواع مختلف سوال و در سبک های مختلف یادگیری طراحی گردد.
- در پایان هر فصل مجموعه سوالاتی با عنوان «آزمون پایان فصل» جهت تثبیت یادگیری دانش آموزان در نظر گرفته شده است.
- با توجه به اینکه تکرار و تمرین یکی از اصول تثبیت یادگیری مفاهیم ریاضی است، در پایان هر فصل مجموعه جامعی از سوالات با عنوان «تکرار و تمرین» پیش بینی شده که شامل مطالب همه دروس قبلی آن می باشد.
- «آزمون عملکردی» نوعی ارزشیابی است که دانش آموز با اجرای یک فعالیت، به طور عملی نشان می دهد که چه سطحی از یادگیری شناختی، نگرش و مهارت را کسب نموده است. بر همین اساس در پایان هر فصل از این کتاب آزمون های عملکردی طراحی شده است تا با به کار بردن دانش در محیط های واقعی و شبه واقعی با استفاده از وسایل واقعی، آموخته های دانش آموزان توسط خودشان، والدین و معلمان مورد سنجش مستقیم قرار گیرد.
- امید است توانسته باشیم با تدوین این مجموعه، در راستای تعمیق و تقویت آموزش درس ریاضی برای دانش آموزان این مرز و بوم، گامی اثر بخش برداشته باشیم.



فهرست

۷	فصل ۱: اعداد و الگوها
۱۸	ارزشیابی پایان فصل ۱
۲۰	فصل ۲: کسر
۳۴	ارزشیابی پایان فصل ۲
۳۷	فصل ۳: ضرب و تقسیم
۵۳	ارزشیابی پایان فصل ۳
۵۷	فصل ۴: اندازه گیری
۷۲	ارزشیابی پایان فصل ۴
۷۶	فصل ۵: عدد مخلوط و عدد اعشاری
۸۸	ارزشیابی پایان فصل ۵
۹۱	فصل ۶: شکل های هندسی
۱۰۳	ارزشیابی پایان فصل ۶
۱۰۷	فصل ۷: آمار و احتمال
۱۱۵	ارزشیابی پایان فصل ۷

