

۱۵۲۸۵۴۷



مجموعه کتاب‌های باهم بیاموزیم

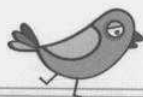
ریاضی

پنجم دبستان



هماهنگی و نظارت علمی: مهدی سراج

مؤلفان (به ترتیب حروف الفبا): نجمه حب‌عسگری - داوود رضایی - سمیرا غلامی



سرشناسه : حب عسگری، نجمه، ۱۳۶۱
عنوان و نام پدیدآور : مجموعه کتاب های با هم بیاموزیم ریاضی پنجم دبستان
مشخصات نشر : تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری : ۱۴۰ص، ۲۲×۲۹ س.م.
شابک : 978-600-00-0980-9
وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
شناسه افزوده : رضایی، داود، ۱۳۴۴-
شناسه افزوده : غلامی، سمیرا، ۱۳۶۰
شماره افزوده : سراج، مهدی، ۱۳۵۶، ناظر
شماره کتابشناسی ملی : ۴۶۷۷۲۲۷

عنوان کتاب : مجموعه کتاب های با هم بیاموزیم ریاضی پنجم دبستان
برنامه ریزی آموزش : کاظم قلم چی
مدیر پروژه : فیاض
همه نگاری و نظارت علمی : سراج
مؤلفان (به ترتیب حروف الفبا) : حب عسگری، داود رضایی، سمیرا غلامی
واحد مستند سازی : علی مهدی، سنان رشوند، مرتضی رمضانی، علی مطهریان
طراح جلد : سپیده ذاکر، برین غازی
نظارت چاپ : رضا سعدآباد
قطع : رحلی
نوبت چاپ : اول (۱۳۹۶)
چاپخانه : خجستگان
تیراژ : ۳۰۰۰ جلد
لیتوگرافی : خجسته
قیمت : ۲۰۰۰۰ تومان
شابک : (ISBN: 978-600-00-0980-9) ۹۷۸-۶۰۰-۰۰۰-۰۹۸۰-۹

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند
نشانی: خیابان فلسطین نرسیده به خیابان انقلاب بن بست حاجیان ۱ پلاک ۷





بر نقش والدین در آموزش و یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی انکارناپذیر و حذف فاصله آموزش مدرسه و خانه ی ضروری است. لذا تسهیل فرایند آموزش و تقویت یادگیری در این دوره مستلزم شناخت دقیق نیازهای آموزشی دانش آموزان و والدین و برطرف نمودن آن است.

اوند بزرگ را شاکریم که به ما توفیق داد تا بتوانیم در این راه، با تلاش و همراهی معلمانی با تجربه مجموعه ای را گردآوریم علاوه بر تقویت و تثبیت یادگیری دانش آموزان، همراهی والدین گرامی را در آموزش فرزند دلبندشان تسهیل نماید. این مجموعه تلاش شده است در راستای برنامه درسی ریاضی و رویکرد حاکم بر آن، همگام با محتوای کتاب درسی ابلی جهت تعمیق و تثبیت یادگیری، دانش آموزان فراهم گردد. به همین منظور:

در ابتدای هر فصل اهداف و توصیه های آموزشی آن فصل ذکر شده است تا چارچوب مطالب و نحوه کار برای والدین و دانش آموزان مشخص گردد.



در ابتدای هر درس نام درس و هدف آن ذکر شده که منطبق با نام درس در کتاب درسی است.

در ابتدای هر درس فعالیتی طراحی و پیشنهاد شده است تا دانش آموزان با مشارکت و راهنمایی والدین و اعضای خانواده به انجام آن بپردازند. هدف از انجام این فعالیت ها تعمیق مفاهیم آموزشی آن درس است.

در این مجموعه سعی شده است تمرین های متنوع برای تثبیت یادگیری به همراه مثال های مناسب جهت تفهیم بیشتر مطالب در انواع مختلف سوال و در سبک های مختلف یادگیری طراحی گردد.

در پایان هر فصل مجموعه سوالاتی با عنوان «آزمون پایان فصل» جهت تثبیت یادگیری دانش آموزان در نظر گرفته شده است.

با توجه به اینکه تکرار و تمرین یکی از اصول تثبیت یادگیری مفاهیم ریاضی است، در پایان هر فصل مجموعه جامعی از سوالات با عنوان «تکرار و تمرین» پیش بینی شده که شامل مطالب همه دروس قبل از آن می باشد.

«آزمون عملکردی» نوعی ارزشیابی است که دانش آموز با اجرای یک فعالیت، به طور عملی نشان می دهد که چه سطحی از یادگیری شناختی، نگارش و مهارت را کسب نموده است. بر همین اساس در پایان هر فصل از این کتاب آزمون های عملکردی طراحی شده است تا با به کار بردن دانش در محیط های واقعی و شبه واقعی با استفاده از وسایل واقعی، آموخته های دانش آموزان توسط خودشان، والدین و معلمان مورد سنجش مستقیم قرار گیرد.

امید است توانسته باشیم با تدوین این مجموعه، در راستای تعمیق و تقویت آموزش درس ریاضی برای دانش آموزان این مرز و بوم، گامی اثر بخش برداشته باشیم.



فهرست

۷	فصل ۱: عددنویسی و الگوها
۲۲	ارزشیابی پایان فصل ۱
۲۴	فصل ۲: کسر
۴۰	ارزشیابی پایان فصل ۲
۴۴	فصل ۳: نسبت، تناسب و درصد
۶۰	ارزشیابی پایان فصل ۳
۶۶	فصل ۴: تقارن و چندضلعی ها
۷۸	ارزشیابی پایان فصل ۴
۸۳	فصل ۵: عددهای اعشاری
۹۹	ارزشیابی پایان فصل ۵
۱۰۶	فصل ۶: اندازه گیری
۱۲۰	ارزشیابی پایان فصل ۶
۱۲۴	فصل ۷: آمار و احتمال
۱۳۶	ارزشیابی پایان فصل ۷

