

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اشتیاق تحصیلی تابعی از عوامل کلاسی

(ادراک از محیط کلاس و کیفیت زندگی در مدرسه)

مؤلف : مهري باجوروند

سبزشناسه	: باجوروند، مهری، ۱۳۵۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: اشتیاق تحصیلی تابعی از عوامل کلاسی : ادراک از محیط کلاس و کیفیت زندگی در مدرسه/مؤلف مهری باجوروند.
مشخصات نشر	: تهران: معاد اندیشه، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۷۸ص.
شابک	: 978-600-8899-00-6
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه : ص. ۴۹.
موضوع	: مطالعه و فراگیری
موضوع	: Study skills
موضوع	: محیط کلاس
موضوع	: Classroom environment
موضوع	: محیط مدرسه
موضوع	: School environment
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۶ الف۲/ب۱۰۴۹ LB۱۰۴۹
رده بندی دی	: ۲۷۱/۲۰۲۸۱
شماره کتابشناختی ملی	: ۲۸۵۵۹۵۳



Miaadpust.com

عنوان کتاب: اشتیاق تحصیلی تابعی از عوامل کلاسی : ادراک از محیط کلاس و کیفیت زندگی در مدرسه
 مؤلف: مهری باجوروند
 ناشر : معاد اندیشه
 نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۶
 شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
 قیمت: ۱۰۰/۰۰۰ ریال
 شابک: ۶-۸۸۹۹-۰۰-۶۰۰-۹۷۸

همه ی حقوق مادی و معنوی این اثر برای مؤلف محفوظ است.

تکثیر و انتشار این اثر به هر صورت، از جمله بازنویسی، فتوکپی، ضبط الکترونیکی و ذخیره در سیستم های بازیابی و پخش، بدون دریافت مجوز کتبی و قبلی از نویسنده به هر شکلی ممنوع است.

این اثر تحت حمایت «قانون حمایت از حقوق مولفان، مصنفان و هنرمندان ایران» قرار دارد

پیشگفتار مولف

نظام آموزش و پرورش بنا به ضرورت تغییرات اجتماعی یکی از سازمان های پیچیده و بزرگ اجتماعی در هر کشوری محسوب می شود و با رشد و توسعه اجتماعی و فرهنگی و اقتصادی پیوندی ناگسستنی دارد و به تدریج از یک حالت ساده ابتدایی به یک حالت پیچیده در آمده است. ثمر بخشی این نظام از یک سو، تبدیل انسانهای مستعد سالانه، باانده، متعادل و رشد یافته است و از سوی دیگر تامین کننده نیازهای نیروی انسانی جامعه در بخشهای متفاوت فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی است. به دلیل چنین اهمیتی است که در عصر حاضر همه دولت های جهانی از کوچک و بزرگ، قدرتمند و ناتوان و صنعتی تا در حال توسعه، پرداختن به آموزش و پرورش مردم خود را در شمار وظایف اساسی می دانند. در این شرایط، دانش آموزان به عنوان ورودی اصلی و در نهایت محصول اصلی این سیستم از اهمیت بسیاری برخوردارند. ویژگی های شخصیتی، ذهنی و تحصیلی دانش آموزان تعیین کننده ی بسیاری از استراتژی ها و خط مشی های نظام آموزشی است. یکی از مهم ترین ویژگی های تحصیلی دانش آموزان «اشتیاق تحصیلی» آن ها می باشد. اشتیاق تحصیلی سازه ای است که بر میزان درگیری دانش آموزان با تکالیف و فعالیت های تحصیلی دلالت دارد. در این کتاب ضمن معرفی این سازه، عوامل زمینه ای کلاسی موثر بر آن یعنی ادراک از ساختار کلاس و کیفیت زندگی در مدرسه نیز بررسی می شوند.

فهرست

۷.....	فصل اول : اشتیاق تحصیلی
۸.....	اشتیاق تحصیلی
۱۳.....	اشتیاق تحصیلی در مقابل اطاعت و فرمانبرداری
۱۵.....	یادگیری، تسلیم و درگیری
۱۷.....	انگیزش درونی و بیرونی
۱۹.....	ابعاد اشتیاق تحصیلی
۱۹.....	بعد رفتاری اشتیاق تحصیلی
۲۰.....	بعد عاطفی اشتیاق تحصیلی
۲۱.....	بعد شناختی اشتیاق تحصیلی
۲۲.....	عاملیت، بعد جدید اشتیاق تحصیلی
۲۲.....	عوامل موثر بر اشتیاق تحصیلی
۲۳.....	ویژگی های موسسه ی آموزشی
۲۴.....	شیوه ی تدریس کلاس
۲۵.....	یادگیری مبتنی بر خدمات
۲۶.....	محیط کلاس
۳۰.....	فصل دوم: ادراک از محیط کلاس
۳۰.....	تعریف محیط کلاس
۳۱.....	ادراک از محیط کلاس
۳۳.....	چارچوب نظری ادراک از محیط کلاس

۳۶.....	محیط کلاس موثر
۴۰.....	برقراری ارتباط موثر و مثبت با دانش آموزان
۴۴.....	فصل سوم کیفیت زندگی در مدرسه
۴۴.....	مدرسه = کلاس بزرگتر
۴۷.....	مدرسه به عنوان دانشگاهی در مقیاس کوچک
۴۸.....	مدرسه به عنوان مرکز برای پرورش همه جانبه
۴۸.....	مدرسه به عنوان محل زندگی دانش آموزان
۴۹.....	کیفیت زندگی ..
۴۹.....	تعاریف کیفیت زندگی
۵۲.....	تاریخچه کیفیت زندگی
۵۴.....	عوامل موثر بر کیفیت زندگی
۵۶.....	ویژگی های کیفیت زندگی
۵۸.....	کیفیت زندگی به عنوان مفهومی نسبی
۵۹.....	هویت و کیفیت زندگی
۵۹.....	رویکرد روانشناختی مفهوم کیفیت زندگی
۶۰.....	نظریه یادگیری اجتماعی
۶۱.....	کیفیت زندگی در مدرسه
۶۴.....	کیفیت زندگی در مدرسه، حلقه ی گمشده ی دانش مدرسه ای
۶۵.....	چهارچوب نظری کیفیت زندگی در مدرسه
۶۹.....	منابع