



Pepper goes to the doctor

پپر به دکتر می رود

Author: David Various

نویسنده: دیوید اریوس

Eng & Persian
Version

نسخه
انگلیسی و فارسی



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

- عنوان و نام پدیدآور : پیرپا کتر می رود = Pepper goes to the doctor / مترجم لیلی حبیبزاده.
- مشخصات نشر : تهران : نشر ۱۳۹۰.
- مشخصات ظاهری : ۱ ص. (حرر (رنگی).
- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۲۳-۰۰۰-۰۰۰ ریل
- وضعیت فهرست نویسی : فیا
- یادداشت : فارسی - انگلیسی
- یادداشت : گروه سنی
- موضوع : کودکان - راه و مسافت - داستان
- موضوع : Children - Conduct of life -- Fiction
- موضوع : کودکان - آمادگی برای رانیت‌های پزشکی
- موضوع : Children - Preparation for medical care
- شناسه افزوده : حبیبزاده، لیلی، ۱۳۵۱ - مترجم
- شناسه افزوده : Habibzadeh, Leili
- رده بندی دیویی : ۳۰۵/۲۳۱پ۱۳۹۵۱
- شماره کتابشناسی ملی : ۴۵۸۰۵۰۷



Pepper
goes to the doctor

پپر به دکتر می رود

انتشارات بین‌المللی نحل

NAHAL PUBLICATIONS

ترجمه: لیلا حبیبزاده

Translator: Leyla Habiibzadeh

صفحه آرا: الناز غنباری

Layout: Elnaz Ghanbari

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

500 Copies 2018

نوبت چاپ: ۱

ISBN: 978-600-8023-27-2

سال چاپ: ۱۳۹۶

Tel: 021- 88944088

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۲۳-۲۷-۲

Mobile: 09196803058

تلفن: ۸۸۹۴۴۰۸۸

www.nahlpub.ir

همراه: ۶۸۰۳۰۵۸

nahlpub@gmail.com

نسخه ۱ با اولیای تربیتی کتاب‌های پیرلاتین

راهنمای استفاده از این کتاب (برای اولیای تربیتی)

کتاب 'بدون' یک راه‌یابی در اختیار کودک بگذارید که آن را ورق بزند و داستان آن را پیدا کند. هر زمان که خود کودک از شما تقاضا کرد، داستان بسیار ساده کتاب را صفحه به صفحه برای او بخوانید و آخر برسانید. اگر کودک از شما تقاضا نکرد، کتاب را برش او بخوانید، در فرصتی مناسب که بهتر است چند روز دیگر باشد، او را به مطالعه کتاب در کنار یکدیگر دعوت کنید. پس از پایان کتاب، سؤالاتی که در آخرین صفحه آن آمده است را با کودک مطرح کنید و درباره این موضوعات سوالات و جری و تبادل نظر بپردازید. باید توجه داشته باشید که برای بهره‌برداری بیشتر و عمیق‌تر کردن سطح تأثیر، بهتر است که در انقش آموزش‌دهنده را به کودک واگذارید و تلاش کنید از این فرصت‌های طلایی برای آشنایی بیشتر با دنیای کار کودک استفاده ببرید. مطمئن باشید برای اصلاح رفتار کودکان فرصت‌های زیادی خواهید داشت.

از آنجا که این کتاب‌ها به شکل سه گانه و به منظور اصلاح رفتار کودکان در کنار آموزش زبان انگلیسی تدوین شده‌اند، بهتر است هر سه کتاب مربوط به یک داستان را با هم تهیه کنید و آنها را مرحله به مرحله با کودک کار کنید:

مرحله اول: مطالعه داستان فارسی و یادگیری روخوانی و روان‌خوانی آن

مرحله دوم: مطالعه داستان انگلیسی در کنار ترجمه فارسی آن و آشنایی با معانی لغات و مفاهیم

مرحله سوم: مطالعه داستان انگلیسی به‌طور مجزا و بدون کمک ترجمه فارسی و روخوانی و روان‌خوانی آن

گروه کودک انتشارات بین‌المللی نحل فرصت‌های یادگیری شادی را برای شما و فرزندتان در کنار یکدیگر آرزو می‌کند.