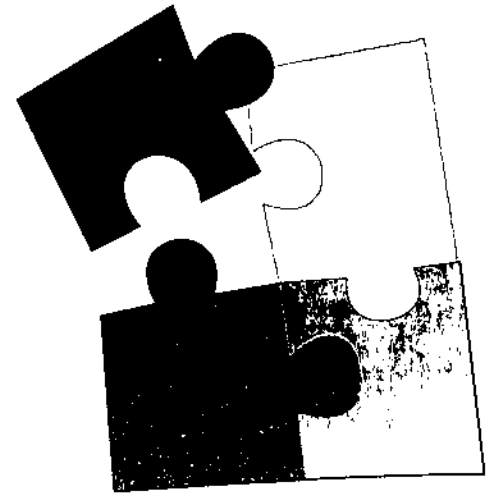




بسته مدیریت کلاسی

با این بسته همه با هم یاد می گیریم



عنوان و نام پدیدآور: بسته مدیریت کلاسی، کتاب کار علوم تجربی چهارم دبستان : مؤلف: مظلوم شایان، مهدی

مشخصات نشر: تهران: مرآت دانش، ۱۳۹۰

مشخصات ظاهری: ۲۵۶ ص.: مصور، جدول، نمودار

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۲۵-۲۴۷-۱

وضعیت فهرست نویسی: فیا.

موضوع: علوم - - آزمون‌ها و تمرین‌ها (ابتدایی)

موضوع: علوم - - راهنمای آموزشی (ابتدایی)

رده‌بندی کنگره: LB۲۶/۳۰۶۰/ک۱۱۸۶۴ ۱۳۸۹

رده‌بندی دیویی: ۲۲۸۰۷۶/۳۷۲

شماره‌ی کتابشناسی ملی: ۲۰۹۴۶۱۶

بسته مدیریت کلاسی / کتاب کار علوم تجربی چهارم دبستان

دپارتمان علمی دبستان (به ترتیب حروف الفبا):

احمد اصغرزاده، یدالله اکرمی، بابک بامداد، رامین تسوجی‌زاده،
محمدرضا شاه‌حاتمی، مهدی شایان، حسین صادق‌نژاد،
پروانه فیروزآبادی، ابوالقاسم کاظم‌زاده

مؤلف: مهدی مظلوم شایان

بازنگر علمی: رامین تسوجی‌زاده

ناشر: مرآت دانش

گرافیک: رضا مرادی، ساینایکانی

تصویرگر: فائزه شکوری

صفحه‌آرا: سمیه صوفیان

تایپست: هانیه سلطانی، فاطمه عمروتقی

ناظر فنی چاپ: فاطمه حسن‌زاده

لبتوگرافی، چاپ و صحافی: رواق

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۰

تیراژ: ۱۵۰۰

قیمت: ۶۵۰۰۰ ریال

دفتر مرکزی: تهران، خیابان کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، شماره ۸۰ تلفن تماس: ۸۸۸۱۳۵۲۰-۹ (د خط)

نمایشگاه کتاب: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پلاک ۲۰۷ تلفن تماس: ۶۶۴۷۵۱۰۰ - ۶۶۴۷۵۱۰۱

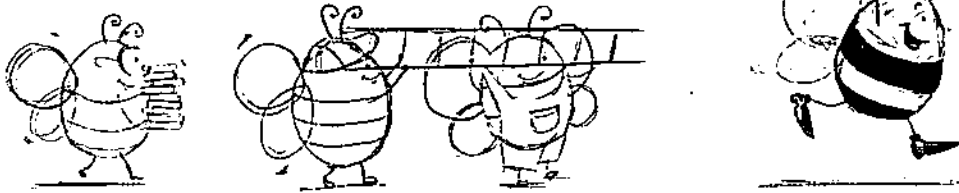
پایگاه اینترنتی مرآت: www.meraat.ir

پایگاه اینترنتی بسته مدیریت کلاسی: www.meraatpack.ir

سرویس پیام کوتاه (sms): ۳۰۰۰۴۰۲۰

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب بدون اجازه‌ی کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

فهرست



چهار	.....	مقدمه ناشر
پنج	.....	مقدمه مؤلف
شش	.....	هفته‌های آموزشی علوم چهارم دبستان
۷	.....	هفته آموزشی ۱ چه بوی خوبی
۱۷	.....	هفته آموزشی ۲ ساختمان بدن موجودات زنده (از ابتدای درس تا ابتدای شکل و اندازه‌ی سلول‌ها)
۲۷	.....	هفته آموزشی ۳ ساختمان بدن موجودات زنده (از ابتدای شکل و اندازه‌ی سلول‌ها تا انتهای درس)
۳۷	.....	هفته آموزشی ۴ غذاسازان بزرگ (از ابتدای درس تا ابتدای نور)
۴۹	.....	هفته آموزشی ۵ غذاسازان بزرگ (از ابتدای نور تا انتهای درس)
۵۹	.....	هفته آموزشی ۶ گیاهان موجودات پر ارزش (از ابتدای درس تا ابتدای محصولات کشاورزی)
۷۱	.....	هفته آموزشی ۷ گیاهان موجودات پر ارزش (از ابتدای محصولات کشاورزی تا انتهای درس)
۸۱	.....	هفته آموزشی ۸ جانوران بی‌مهره (از ابتدای درس تا ابتدای بندپایان)
۹۱	.....	هفته آموزشی ۹ جانوران بی‌مهره (از ابتدای بندپایان تا انتهای درس)
۱۰۳	.....	هفته آموزشی ۱۰ مخلوط‌ها (از ابتدای درس تا ابتدای ماده‌ی حل شونده و حلال)
۱۱۳	.....	هفته آموزشی ۱۱ مخلوط‌ها (از ابتدای ماده‌ی حل شونده و حلال تا انتهای درس)
۱۲۳	.....	هفته آموزشی ۱۲ نور و بازتابش (از ابتدای درس تا ابتدای آینه و استفاده از آن)
۱۳۳	.....	هفته آموزشی ۱۳ نور و بازتابش (از ابتدای آینه و استفاده از آن تا انتهای درس)
۱۴۳	.....	هفته آموزشی ۱۴ الکتریسیته (از ابتدای درس تا ابتدای مدار متوالی و موازی)
۱۵۳	.....	هفته آموزشی ۱۵ الکتریسیته (از ابتدای مدار متوالی و موازی تا انتهای درس)
۱۶۵	.....	هفته آموزشی ۱۶ آهنربا (از ابتدای درس تا ابتدای قطب‌نما)
۱۷۵	.....	هفته آموزشی ۱۷ آهنربا (از ابتدای قطب‌نما تا انتهای درس)
۱۸۵	.....	هفته آموزشی ۱۸ سنگ‌ها (از ابتدای درس تا ابتدای سنگ‌های دگرگون شده)
۱۹۵	.....	هفته آموزشی ۱۹ سنگ‌ها (از ابتدای سنگ‌های دگرگون شده تا انتهای درس)
۲۰۷	.....	هفته آموزشی ۲۰ زمین و همسایه‌های آن (از ابتدای درس تا ابتدای سفر به منظومه‌ی شمسی)
۲۱۷	.....	هفته آموزشی ۲۱ زمین و همسایه‌های آن (از ابتدای سفر به منظومه‌ی شمسی تا انتهای درس)
۲۲۷	.....	هفته آموزشی ۲۲ دستگاه تنفس
۲۳۷	.....	هفته آموزشی ۲۳ دستگاه گردش خون (از ابتدای درس تا ابتدای اندازه‌گیری) قابلیت تقسیم - مفهوم کسر
۲۴۷	.....	هفته آموزشی ۲۴ دستگاه گردش خون (از ابتدای اندازه‌گیری تا انتهای درس)

در کشور ما کتاب درسی ابزار اصلی آموزش به‌شمار می‌آید و معلمان و دانش‌آموزان در فعالیت‌های یاددهی و یادگیری به این ماده‌ی آموزشی تکیه دارند. اگرچه این امر دارای مزایای بسیاری همچون پرهیز از پراکنده‌کاری است، اما کتاب درسی به تنهایی نمی‌تواند بار توجه به تفاوت‌های فردی و آموزش کامل به همه‌ی سطوح دانش‌آموزان را به دوش بکشد. هنگامی می‌توان به آینده نظام آموزشی امیدوار بود که با به‌کارگیری یک سیستم آموزشی حول محور کتاب درسی عناصر تأثیرگذار در فرآیند یاددهی و یادگیری را با بهینه‌ترین حالت در فرآیند آموزش دخیل کرد.

مرکز نوآوری‌های آموزشی مرآت در راستای تقویت تفکر سیستمی در مدارس کشور پس از سه سال بررسی محتوای سیستم‌های موفق آموزشی دیگر کشورها، اقدام به تولید و توزیع بسته‌ی مدیریت کلاسی کرده است. بسته مدیریت کلاسی شامل چهار جزء «کتاب راهنمای تدریس»، «کاربرگ»، «کتاب کار» و «آزمون‌های هماهنگ» است که هریک ابزاری برای نیل به هدفی جزئی‌تر در مقصودی کلی برای رسیدن به اهداف آموزشی کتاب درسی است. به صورت مشخص، کتاب راهنمای تدریس، محتوای آموزشی را غنا می‌بخشد، کاربرگ فرایند یاددهی را تضمین می‌کند، کتاب کار یادگیری دانش‌آموز را تکمیل و تثبیت می‌نماید و در آخر آزمون‌های هماهنگ ارزشیابی اقدامات انجام شده را در قالب گزارشات مختلف ارائه می‌کند.

محصول پیش روی شما کتاب کار نام دارد که به صورت خلاصه این‌گونه تعریف می‌شود: کتاب کار مجموعه‌ای از فعالیت‌های متنوع و برگرفته از اهداف آموزشی کتاب درسی است که برای تکمیل فرآیند یادگیری و تعمیق مطالب آموزشی دانش‌آموزان در منزل مورد استفاده قرار می‌گیرد که با توجه به تفاوت‌های فردی آن‌ها و متناسب با طرح درس معلم (هفته‌های آموزشی) تدوین شده است. برای آماده‌سازی آن مراحل زیر صورت گرفته است:

- تقسیم‌بندی کتاب درسی به صورت وزن‌دار (متناسب با ساعت تدریس هر قسمت) به هفته‌های آموزشی
- استخراج اهداف آموزشی هر هفته‌ی آموزشی و مشخص کردن انتظارات یادگیری از دانش‌آموزان
- استفاده از انواع سؤال‌های تشریحی، کوتاه پاسخ، جورک‌دنی، چهارگزینه‌ای و ... متناسب با تأمین اهداف آموزشی هر هفته جهت تعمیق مطالب و مهارت یابی بیشتر متناسب با تفاوت‌های فردی
- استفاده از حاشیه کتاب برای ارائه مطالب جذاب و خواننده‌ی متناسب با محتوای آموزشی هر مبحث درسی
- ارتباط سؤالات و بودجه‌بندی کتاب کار با اهداف آموزشی کتاب راهنمای تدریس و سؤالات کاربرگ

در واقع از کتاب کار می‌توان به صورت‌های زیر در منزل استفاده نمود:

- ابزار تعمیق، بسط و تعمیم مطالب درسی در منزل به صورت گام به گام
- ابزار فعال کردن دانش آموز در جهت تثبیت و تکمیل یادگیری متناسب با زمان
- ابزار شخصی‌سازی آموزش با توجه به تفاوت‌های فردی
- ابزار استمرار و استحکام فرآیند یادگیری از طریق ارائه‌ی تکالیف گوناگون
- ابزار بازخوردگیری از فرآیند یادگیری دانش‌آموزان به صورت گردشی (با توجه به قابلیت پرفراژ (خط چین) صفحات)
- ابزار افزایش معلومات عمومی دانش‌آموزان
- ابزاری برای دانش‌آموزانی که به تنهایی یاد می‌گیرند
- ابزاری برای تحقق یادگیری تا سقف آموزش در منزل

جهت دریافت اطلاعات بیشتر پیرامون مبانی علمی، نظری و حقوقی اجزای بسته مدیریت کلاسی مرآت و همچنین ارتباط با پدیدآورندگان این بسته می‌توانید به سایت www.meraatpack.ir مراجعه نمایید.

خداوند منان را سپاسگزارم که فرصت تألیف این کتاب را به بنده عطا فرمود تا گامی کوچک در راستای آموزش و فرهیختگی نونهالان این مرز و بوم برداشته باشم.

کتاب حاضر مجموعه‌ای از سؤالات متنوع برای درک بهتر مفاهیم درسی و عمق‌بخشی به آن در قالب برنامه‌ی آموزشی سالانه‌ی آموزش و پرورش است که به دانش‌آموزان عزیز کمک می‌کند علاوه بر تسلط بر آموخته‌های خود، با انواع سؤالات آشنا شده و قادر به پاسخگویی به یک مفهوم در قالب‌ها و شکل‌های متفاوت باشند.

در این کتاب با انواع سؤالات مانند جای خالی، پرسش‌های دو پاسخی (انتخاب درست)، من چيستم، جدول و ... برخورد می‌کنید که هر یک از آنها به شکلی به یادگیری و تسلط بر مطالب به شما کمک می‌کند. سؤالات بخش‌هایی مانند غلط یابی علمی، من چيستم و ... باعث افزایش دقت شما می‌شود. در بخش ویژه‌ی دانش‌آموزان علاقه‌مند که پاسخگویی به آنها را به جد توصیه می‌کنم، سؤالاتی با هدف عمق‌بخشی به مطالب درسی آورده شده است. در این بخش سؤالاتی از آزمون‌های بین‌المللی TIMSS نیز گنجانده شده است که با این نمونه سؤالات می‌توانید خود را در برابر سؤالات مفهومی و مشترک با دانش‌آموزان دیگر کشورها قرار دهید.

در حاشیه‌ی صفحات کتاب در بخش‌هایی مانند «آیا می‌دانید» نکات جالب علمی در مورد آن بحث آمده است. آشنایی با مشاهیر، شما را با دانشمندان آشنا می‌کند و بیش‌تر بدانیم‌ها به شما مطالبی فراتر از کتاب را می‌آموزد.

با این توضیح می‌توان گفت چنانچه دانش‌آموزی پس از مطالعه‌ی دقیق کتاب درسی به تمامی سؤالات این کتاب پاسخ دهد، تمام مفاهیم کتاب درسی را به خوبی آموخته و آماده‌ی هر نوع آزمونی است.

امید است این مجموعه مورد توجه عزیزان قرار گیرد. کاستی‌های این مجموعه را می‌توانید با سایت www.meraatpack.ir در میان گذارید تا به بهبود کیفیت کار کمک نمایید.



هفته ۱	چه بوی خوبی
هفته ۲	ساختمان بدن موجودات زنده (از ابتدای درس تا ابتدای شکل و اندازه‌ی سلول‌ها)
هفته ۳	ساختمان بدن موجودات زنده (از ابتدای شکل و اندازه‌ی سلول‌ها تا انتهای درس)
هفته ۴	غذاسازان بزرگ (از ابتدای درس تا ابتدای نور)
هفته ۵	غذاسازان بزرگ (از ابتدای نور تا انتهای درس)
هفته ۶	گیاهان موجودات پرارزش (از ابتدای درس تا ابتدای محصولات کشاورزی)
هفته ۷	گیاهان موجودات پرارزش (از ابتدای محصولات کشاورزی تا انتهای درس)
هفته ۸	جانوران بی‌مهره (از ابتدای درس تا ابتدای بندپایان)
هفته ۹	جانوران بی‌مهره (از ابتدای بندپایان تا انتهای درس)
هفته ۱۰	مخلوط‌ها (از ابتدای درس تا ابتدای ماده‌ی حل شونده و حلال)
هفته ۱۱	مخلوط‌ها (از ابتدای ماده‌ی حل شونده و حلال تا انتهای درس)
هفته ۱۲	نور و بازتابش (از ابتدای درس تا ابتدای آینه و استفاده از آن)
هفته ۱۳	نور و بازتابش (از ابتدای آینه و استفاده از آن تا انتهای درس)
هفته ۱۴	الکتریسیته (از ابتدای درس تا ابتدای مدار متوالی و موازی)
هفته ۱۵	الکتریسیته (از ابتدای مدار متوالی و موازی تا انتهای درس)
هفته ۱۶	آهن‌ربا (از ابتدای درس تا ابتدای قطب‌نما)
هفته ۱۷	آهن‌ربا (از ابتدای قطب‌نما تا انتهای درس)
هفته ۱۸	سنگ‌ها (از ابتدای درس تا ابتدای سنگ‌های دگرگون شده)
هفته ۱۹	سنگ‌ها (از ابتدای سنگ‌های دگرگون شده تا انتهای درس)
هفته ۲۰	زمین و همسایه‌های آن (از ابتدای درس تا ابتدای سفر به منظومه‌ی شمسی)
هفته ۲۱	زمین و همسایه‌های آن (از ابتدای سفر به منظومه‌ی شمسی تا انتهای درس)
هفته ۲۲	دستگاه تنفس
هفته ۲۳	دستگاه گردش خون (از ابتدای درس تا ابتدای اندازه‌گیری) قابلیت تقسیم - مفهوم کسر
هفته ۲۴	دستگاه گردش خون (از ابتدای اندازه‌گیری تا انتهای درس)