

کتاب کار

زبان انگلیسی (۳)

سال سوم دبیرستان

سؤال‌های گرامری به صورت تستی و تشریحی

آموزش کاربردی واژگان

مترادف و متضاد

مرتب کردن جملات بر اساس نقش دستوری کلمات

Cloze Test

درک مطلب

مؤلفان (به ترتیب الفبا): احمد باقری - احد بهرام - نسرين خلفی - حبیب الله سعادت - سید وحید عسکری

مسعود غایبی - ترانه صادقیان - شهرام کریم زاده - شهراد محجوبی - علیرضا یوسف زاده

ویراستاران: احمد باقری - زهره جوادی - نسرين خلفی

هماهنگی و نظارت علمی: علیرضا یوسف زاده

کانون فرهنگی آموزش

کتاب کار زبان انگلیسی (۲) سال سوم دبیرستان سوالهای گرامری به صورت تستی و تشریحی... / مولفان احمد باقری... (و دیگران) --- تهران: کانون فرهنگی آموزش، ۱۳۸۵.
۲۰۸ ص.

ISBN 964 - 509 - 149 - 7: ۲۸۰۰۰ ریال
فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

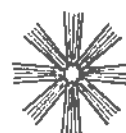
۱. زبان انگلیسی --- کتابهای درسی --- راهنمای آموزشی (متوسطه).
۲. زبان انگلیسی --- آزمونها و تمرینها (متوسطه). الف. باقری، احمد ب. عنوان.

۳۷۳/۲۲۸۰۷۶

LB۲۰۶۰/۲۶/۵۲۷۲۵۲

۸۵-۲۲۹۵

کتابخانه ملی ایران



انتشارات کانون فرهنگی آموزش

عنوان کتاب :	کتاب کار زبان انگلیسی (۲)
مولفان :	احمد باقری - احد بهرام - نسرين خلفی - حبيب الله سعادت - سيد وحيد عسکری - مسعود غايبي
ویرایش علمی :	ترانه صادقیان - شهرام کریمزاده - شهراد محجوبی - علیرضا یوسفزاده
نظارت و هماهنگی علمی :	احمد باقری - زهره جوادی - نسرين خلفی
قطع :	علیرضا یوسفزاده
چاپ :	رحلی
چاپخانه :	اول (۱۳۸۵)
تیراژ :	عقبلی
لینتوگرافی :	۳۰۰۰
قیمت :	امین گراف
شابک :	۲۸۰۰ تومان
	(ISBN : 964 - 509 - 149 - 7) ۹۶۴ - ۵۰۹ - ۱۴۹ - ۷

کلیه ی حقوق برای ناشر محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

مسیر مطالعه در کانون فرهنگی آموزش

روی سخن با دانش‌آموزان و اولیای گرامی است. اصلی‌ترین خواست اولیا این است که فرزندان‌شان انگیزه‌ی درس خواندن داشته باشند و بی‌آنکه دیگری آنان را مجبور کند، خودشان به طور خودکار درس بخوانند.

این اصلی‌ترین مسأله است، اما آیا همه‌ی کسانی که مطالعه می‌کنند، به اندازه‌ی زحمتی که می‌کشند نتیجه هم می‌گیرند؟ جواب متأسفانه منفی است.

ما در کانون فرهنگی آموزش با برنامه‌ریزی آموزشی سعی می‌کنیم بهترین و مناسب‌ترین مسیر مطالعه را طراحی کنیم، آزمون‌های منظم دو هفته یک بار، دفتر برنامه‌ریزی داوطلبان، جلسات مشاوره، نامه‌های مشاوره‌ای، همگی، برای این منظور طراحی شده‌اند. یکی از مهم‌ترین عناصر در برنامه‌ی آموزشی، «کتاب» است. با طراحی کتاب‌های کمک آموزشی کانون، به داوطلبان مسیر مطالعه را معرفی می‌کنیم که با پیمودن آن، خوانندگان به تدریج از مرحله‌ای به مرحله‌ی دیگر گام می‌گذارند.

در گذشته بسیاری از داوطلبان نمی‌توانستند بخشی از توصیه‌های آموزشی ما را اجرا کنند. به عنوان مثال، به داوطلبان می‌گفتیم پس از حل تمرین‌های کتاب، مسائل امتحانی مربوط به همان فصل را حل کنند، ولی آن‌ها نمی‌توانستند این کار را انجام دهند، زیرا سؤال‌های امتحانی را در اختیار نداشتند. به داوطلبان کنکور توصیه می‌کردیم یکی دو ماه قبل از کنکور به تمرین تست‌های مجموعه‌ای کنکورهای سال‌های قبل بپردازند، ولی آن‌ها این مجموعه‌ها را در اختیار نداشتند و به دشواری می‌توانستند به طور پراکنده برخی از این مجموعه‌ها را بیابند. به هر حال در طی چند سال گذشته کوشیدیم تا منابع آموزشی لازم را متناسب با توصیه‌های آموزشی آماده کنیم و این شاید برای اولین بار باشد که ابتدا طراحی یک مجموعه‌ی کامل و جامع از کتاب‌ها انجام می‌شود و سپس بر آن اساس، کتاب‌ها تألیف می‌گردند. در اینجا به معرفی مراحل مختلف مطالعه می‌پردازیم:

مرحله‌ی اول: ادراک ← کتاب‌های سبز

الف) مطالعه‌ی کامل کتاب‌های درسی برای آموزش اصلی‌ترین و ضروری‌ترین مفاهیم

ب) حل تمرینات کتاب‌های درسی

ج) مطالعه‌ی جزوات و کتاب‌های کمک آموزشی که به تشریح نکات مبهم کتاب‌ها و معرفی نکته‌ها و روش‌های هر درس می‌پردازند. در این قسمت ما کتاب‌های سبز را منتشر کرده‌ایم.

در مجموعه کتاب‌های سبز، شما ممکن است در یک درس، چند کتاب مختلف را مشاهده نمایید، این موضوع تصادفی نیست. در واقع این امکان را برای مؤلفین مختلف فراهم نموده‌ایم تا کتاب‌های آموزشی خود را به داوطلبان عرضه کنند و داوطلبان، برای مثال از بین دو یا سه کتاب آموزشی فیزیک، یکی را که برای خودشان مناسب‌تر تشخیص می‌دهند، انتخاب کنند، انتخاب یک نفر در میان چند نفر مؤلف و استاد صاحب‌نظر و صاحب‌سبک، کاری دشوار و غیرضروری است. در میان کتاب‌های سبز به دنبال بهترین نباشید، به این فکر کنید که سلیقه‌ی آموزشی شما با کدام مؤلف سازگارتر است.

در میان کتاب‌های سبز، کتاب‌هایی به عنوان «نکته‌ها و روش‌ها» منتشر شده‌اند. سبک کار در این مجموعه کتاب‌ها به این ترتیب است که پس از طرح هر مطلب کوتاه آموزشی و هر نکته یا هر روش درسی، مثالی از میان تست‌های کنکور یا تألیفی که به آن موضوع ارتباط داشته‌اند ذکر شده است، به این ترتیب داوطلب مطمئن است که تمام نکاتی را که مطالعه می‌کند برای هدف آموزشی او که کنکور است، کاربرد دارد. ضمن این‌که تمام مطالب مربوط به یک زیرموضوع در یک یا دو صفحه ارائه شده که به جهت‌گیری ذهنی مخاطب کمک زیادی می‌کند.

کتاب‌های مبحثی ← کتاب‌های قرمز

در این کتاب‌ها یک مبحث درسی از سطح مقدماتی تا حد پیشرفته آموزش داده می‌شود و تمرینات تشریحی و تست‌های مختلف در آن گنجانده شده است. مطالعه‌ی این کتاب‌ها برای کسانی که در مباحث خاص نیاز به مطالعه‌ی بیشتری دارند، لازم است.

مرحله دوم: تثبیت — کتاب‌های شروع آسان - دوسالانه

دومین مرحله مطالعه در کانون، مرحله تثبیت، یعنی تمرین و حل مسائل تشریحی است. بهتر است ابتدا با کتاب درسی شروع کنید. بهترین منبع برای این کار، مسائل امتحانی سال‌های گذشته (کتاب‌های دوسالانه) است. در کتاب‌های شروع آسان، تمرین‌های کتاب درسی با تغییر عدد حل شده‌اند. هدف این است که دانش‌آموزان گام اول را درست و مطمئن بردارند و پس از آن که مشابه هر تمرین کتاب را حل کردند، بتوانند تمرین کتاب را حل کنند.

مرحله سوم: تسلط — کتاب‌های آبی و کتاب‌های بنفش

در این مرحله داوطلبان به تمرین تست‌های کنکور در همان فصلی که مطالعه کرده‌اند، می‌پردازند. در کتاب‌های آبی تست‌های کنکورهای سال‌های گذشته آزمون سراسری و دانشگاه آزاد اسلامی به ترتیب فصول طبقه‌بندی شده‌اند، با تمرین این تست‌ها، داوطلب از میزان و سطح آموخته‌های خود آگاهی می‌یابد و بر موضوع درسی به تدریج تسلط می‌یابد. یکی از هدف‌های ما در طراحی مسیر مطالعاتی داوطلبان این است که آن‌ها متوجه شوند در چه عمق و حدی باید مطالب را بیاموزند و این را بدانند که مسؤولان نظام آموزشی از آنان چه می‌خواهند. خوب است داوطلب خود تشخیص دهد که مطالعه‌ی چه مطالبی برای او ضروری است و اگر به هدف آموزشی دست یافت خود از آن آگاه شود و در ابهام و نگرانی دائمی به سر نبرد. در کتاب‌های بنفش مدرسین مراکز استعدادهای درخشان تست‌ها و سؤال‌هایی را برای فصول مختلف تدوین نموده‌اند، تمرین این کتاب‌ها را پس از کتاب‌های آبی توصیه می‌کنیم. مخاطبان این کتاب‌ها، داوطلبانی هستند که از سطح آموزش متوسط به بالا برخوردار می‌باشند.

مرحله چهارم: ارزیابی — آزمون‌های منظم

داوطلبان کانون از طریق شرکت در آزمون‌های برنامه‌ریزی شده، آموخته‌های خود را ارزیابی می‌کنند. کارنامه‌ی کشوری آزمون‌ها در همان روز ارائه می‌شود. ارزیابی مستمر و مداوم، دانش‌آموزان را همواره در مسیر صحیح نگه می‌دارد و روش‌های اشتباه و سرعت و شتاب نامناسب را تصحیح می‌کند.

مرحله پنجم: جمع‌بندی — کتاب‌های زرد

در پایان دوره، داوطلبان می‌خواهند آموخته‌های خود را جمع‌بندی کنند. یکی از مشکلات امتحانات مختلف و به ویژه کنکور در این است که برخی دانش‌آموزان مباحث جداگانه را خوب فرا می‌گیرند، ولی وقتی می‌خواهند در یک آزمون کامل و مجموعه‌ای شرکت کنند، با مشکل مواجه می‌شوند. بنابراین ما توصیه می‌کنیم پس از پایان مطالعه‌ی تک تک فصل‌ها، داوطلبان به تمرین سوال‌ها و تست‌های مجموعه‌ای بپردازند و از این طریق به جمع‌بندی مطالبی که قبلاً آموخته‌اند بپردازند. امسال در تدوین برنامه‌ی آزمون‌ها، روش جدیدی را گنجانده‌ایم تا داوطلبان بتوانند در طول سال نیز از میزان تسلط خود بر مباحث قبلی، آگاه شوند. این بخش از آزمون را تحت عنوان «نگاه به گذشته - بدون مطالعه‌ی قبلی» قرار داده‌ایم. ما با تکمیل مراحل پنج‌گانه‌ی مطالعه و تالیف کتاب‌های مربوط به آن، امیدواریم دانش‌آموزان و داوطلبان بتوانند در مسیری هموار و صحیح به طور تدریجی آموزش ببینند، تمرین کنند و از آموخته‌های خود مطمئن شوند و گام در مراحل بالاتر بنهند. از شما خواننده‌ی گرامی نیز صمیمانه تقاضا می‌کنیم اگر پیرامون منطق آموزشی که در طراحی این کتاب‌ها رعایت شده است پیشنهاد، نقد و نظری دارید ما را از نظرات خود محروم ننمایید. به ویژه از صاحب‌نظران گرامی، دبیران، استادان، مؤلفان و برنامه‌ریزان آموزشی خواهش می‌کنیم ما را از کمک‌های فکری خود بی‌نصیب نگذارند.

به نام خدا

«مقدمه‌ی مؤلفان»

آموزش و آزمون آن قدر به هم مرتبط هستند که نمی‌توان آن‌ها را از هم جدا کرد. آزمون‌های پیشرفت تحصیلی همواره بر اساس آموخته‌های دانش‌آموزان طراحی می‌شوند. یکی از ویژگی‌های داوطلبان و دانش‌آموزان موفق برخورداری از آموزش مناسب است. کتاب حاضر به لحاظ نیاز دانش‌آموزان به آموزش مطالب کتاب سوم طراحی شده و منطبق بر بخش‌های گوناگون می‌باشد. هر درس شامل بخش‌های دستور، واژگان، مترادف و متضاد، هم‌نشینی کلمات، کلمه‌سازی و آزمون‌های درک مطلب است.

تمرین‌های متنوع که بیشتر جنبه‌ی آموزشی دارند، در هر قسمت گنجانده شده است تا منبع قابل اعتمادی برای دبیران، دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور باشد.

ویژگی منحصر به فرد این کتاب تنوع و تکرار سؤال‌های آن است و دانش‌آموزان این کتاب را در سراسر سال مفید خواهند یافت. پاسخ‌نامه‌ی این کتاب بنا به تقاضای همکاران در کتاب گنجانده نشده است و همکارانی که علاقمند به دریافت آن هستند، فرم آخر کتاب را پر کرده و به کانون ارسال نمایند تا برای آن‌ها ارسال شود.

مجموعه‌ی حاضر حاصل تلاش فشرده و همکاری گروه مؤلفان و بر اساس آخرین تغییرات طراحی و تدوین شده است. و مطالعه‌ی این کتاب در کنار کتاب زبان جلد آبی کانون (کد ۱۴۶۰) نیاز دانش‌آموزان گرامی را به طور کامل بر طرف خواهد کرد.

از همکاران گرامی آقای مهندس صدرایی و خانم‌ها جوادی و زاهدی که با تلاش شبانه‌روزی خود ما را در راه آماده‌سازی این کتاب صمیمانه یاری نمودند، سپاسگزاریم و انتظار داریم که دبیران گرامی و همکاران ارجمند ما را از نظرات سازنده‌ی خود بهره‌مند سازند.

گروه مؤلفان

<i>Title</i>	<i>Page</i>
<i>Lesson One</i>	<i>9</i>
<i>Lesson Two</i>	<i>44</i>
<i>Lesson Three</i>	<i>74</i>
<i>Lesson Four</i>	<i>101</i>
<i>Lesson Five</i>	<i>132</i>
<i>Lesson Six</i>	<i>163</i>
<i>Total Test</i>	<i>196</i>