

نوآوری آموزشی در جمهوری کره

نویسنده:

یانگ دوگ لی Ph.D.

برگردان از فرانسه:

شادی (طاهره) جمشیدی

چاپ اول ۱۳۹۴

شابک : 978-600-04-2254-7
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۷۹۴۹۵۳
 عنوان و نام پدیدآور : نوآوری آموزشی در جمهوری کره
 مشخصات نشر : تهران : شادی جمشیدی، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری : ۴۲ ص. : جدول، نمودار : ۲۹×۲۲ س.م.
 یادداشت : فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
 یادداشت : عنوان اصلی: L' innovation educative en Republique de Coree.
 یادداشت : عنوان دیگر: تجربیات و نوآوری‌ها در آموزش.
 سرشناسه : یی، یونگ دوک، ۱۹۲۶ - م.
 Yi, Yǒng-dōk
 شناسه افزوده : جمشیدی، شادی، ۱۳۴۱ -
 وضعیت فهرست نویسی: فیبای مختصر

نوآوری آموزشی در جمهوری کره

ناشر: مؤلف (۰۹۱۲۳۳۵۹۷۰۸)

نوبت و سال چاپ: اول، ۱۳۹۴

چاپ و صحافی: شریف

تعداد صفحه: ۴۲

قطع: رحلی

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۰۴-۲۲۵۴-۷

این مطالعه که چهارمین مطالعه از مجموعه نوآوری آموزشی در کشورهای آسیایی^۱ است، به جمهوری کره اختصاص دارد. این مطالعه توسط دکتر یونگ دوگ لی، مدیر موسسه کره ای برای توسعه آموزش در سئول، تهیه شده است. او دو موضوع اصلی، از بخش های مختلف نوآوری را انتخاب نموده است: نوآوری ها در زمینه سیاست ملی آموزش و نوآوری ها در سطح موسسات آموزشی. با اعلام مراتب قدر دانی صمیمانه خود از نویسنده برای توجه بسیار دقیق در بیش از ده سال تلاش به جهت ایجاد تغییرات به صورت وسیع در آموزش کره، و بیشتر در برنامه کمی تا کیفی، دبیر کل یونسکو، مایل است که توجه خوانندگان خود را به این مسئله جلب نماید که نظراتی که ایشان ابراز می نمایند، لزوماً نظرات سازمان یونسکو نیست.

۱- دیگر مطالعات به ترتیب تاریخی که چاپ شده اند، عبارتند از:

- اونگ، روت. نوآوری آموزشی در سنگاپور. پاریس. انتشارات یونسکو، ۱۹۷۴. ۹۶ صفحه (تجربیات و نوآوری ها در آموزش، شماره ۹)
- امان، ایرج. نوآوری آموزشی در ایران. پاریس. انتشارات یونسکو، ۱۹۷۴-۳۳ صفحه. (تجربیات و نوآوری ها در آموزش، شماره ۱۰)
- تائیک، چیترا، نوآوری آموزشی در هند. پاریس. انتشارات یونسکو، ۱۹۷۴. ۵۲ صفحه. (تجربیات و نوآوری ها در آموزش، شماره ۱۱)

مقدمه ۱

I. نوآوری در زمینه سیاست ملی آموزش ۵

۱- ارتقاء سطح آموزشی مدارس عالی تربیت معلم برای آموزگاران ۵

۲- اجرای سیستم امتحانات مقدماتی پذیرش در آموزش عالی ۷

۳- حذف امتحان ورودی در مدارس متوسطه ۹

۴- تدوین طرح آموزش کلی در دراز مدت ۱۲

۵- اعلام چارت آموزش و پرورش ۱۸

۶- تأسیس مؤسسه کره ای برای توسعه آموزش ۲۰

۷- آغاز پروژه اصلاحات در آموزش عالی ۲۴

۸- اعلام روز آزاد در مدرسه ۳۰

II. نوآوری‌ها در سطح مؤسسات ۳۳

۱. پروژه آموزش تسلط ۳۳

۲. پروژه اثربخشی آموزش ۳۸

۳- پروژه توسعه آموزش ۳۹

کتابنامه ۴۲

در جریان آخرین دهه، جمهوری کره، همچون دیگر کشورهای آسیایی، به صورت فعال در سیاست نو سازی آموزشی، شرکت نمود. با اینحال، مردم کره، شاید هم بیشتر از دیگر کشورها، در آموزش، کلید توسعه ملی و سعادت فردی را می بینند، به دلیل حوادث غمگینی که از سالهای آغاز قرن برایشان پیش آمده، مانند استعمار ژاپن (۱۹۴۵) و جنگ کزه (۱۹۵۳-۱۹۵۰). در طول ۲۵ سال اخیر، بهبود سیستم آموزشی به طور کاملاً طبیعی در مرکز توجه افکار عمومی و دولت، قرار داشته است. تحول اخیر در آموزش کره، توسط توسعه سریع و خواست عمیق برای ارتقاء سطح کیفی آموزش، شکل می گیرد.

جداولی که در صفحات بعد قرار دارد، تحول ایجاد شده در جریان ده سال اخیر را در تعداد مدارس کره ای، تعداد دانش آموزان و معلم ها نشان می دهد. از سال ۱۹۶۶، در حدود ۱۷٪ از بودجه کل سالانه دولت به وزارت آموزش اختصاص داده شده است، و نیز ۵٪ از تولید ناخالص ملی برای هزینه های عمومی مربوط به آموزش، در نظر گرفته شده است.

انجام یک تجزیه و تحلیل بر نوآوری های آموزشی بیشتر به فرآیند اشاعه آموزش و فرآیند تصمیم گیری اهمیت می دهد تا جنبه نوآورانه آموزش به معنای واقعی کلمه. با توجه به تفاوت موجود در وسعت آموزشی، رویکرد آموزشی و درجه عملکرد آموزشی، این امکان وجود دارد که آنها را به دو بخش بزرگ نوآوری، تقسیم نمائیم: الف) نوآوری در زمینه سیاست ملی آموزش؛ و ب) نوآوری در سطح موسسات آموزشی. تشخیص (در نوع نوآوری) واقعاً روشن نیست، چرا که بعضی نظرات که بر پایه برنامه های ملی قرار دارند؛ در حقیقت از برنامه های آزمایشی، و توسعه یافته در سطح موسسات آموزشی، برگرفته شده اند، در حالی که، از سوی دیگر، موسسات آزمایشی توسط وزارت آموزش در چهار چوب سیاست های مخصوص و برنامه های خود آن وزارتخانه، تاسیس شده اند.