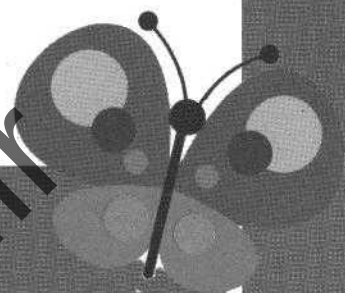


کودک و نیازها

ویژه‌ی نوآموزان پیش‌دبستانی



www.ketab.ir

مؤلفان:

سهیلا مهربان، مریم دشت آبادی،
شیرین بازیاریان، خدیجه صدیقی،
فاطمه حسین‌زاده، فاطمه کرمی،
آزاده موسوی

عنوان و نام پدیدآور: کودک و نیازها: ویژه‌ی نوآموزان پیش دبستانی
 مشخصات نشر: تهران: موسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری: ۴۴ص: مصور(رنگی)؛ ۲۲ × ۲۹ س.م.
 شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۸۸۹-۴
 وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر
 یادداشت: فهرستنویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است
 یادداشت: مولفان: شیرین بازیاریان، فاطمه حسین‌زاده، مریم دشت‌آبادی، خدیجه صدیقی، فاطمه کرمی، آزاده موسوی، سهیلا مهربان،
 شناسه افزوده: بازیاریان، شیرین، ۱۳۴۸-
 شناسه افزوده: رسولی، پریسا، ۱۳۵۶-، تصویرگر
 شناسه افزوده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، موسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)
 شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۰۱۵۱۲



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
 وزارت آموزش و پرورش

کودک و نیازها ویژه‌ی نوآموزان پیش‌دبستانی

مولفان: شیرین بازیاریان، فاطمه حسین‌زاده، مریم دشت‌آبادی، خدیجه صدیقی، فاطمه کرمی، آزاده موسوی، سهیلا مهربان،
 با نظارت معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

مدیرآماده‌سازی: محمد حسین محبت‌پناه

مدیر هنری: علی ابوالحسنی

تصویرگر: پریسا رسولی

طراح گرافیک: فاطمه خداترس، شیرین بازیاریان

چاپ اول: ۱۳۹۴

تیراژ: ۲۰۰۰۰ نسخه

لینتوگرافی: خاورمیانه

چاپ و صحافی از: واژه پرداز اندیشه

قیمت: ۳۹۰۰۰ ریال

حق چاپ محفوظ است

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۰۸-۰۸۸۹-۴

ISBN 978-964-08-0889-4

نشانی: تهران: خیابان سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸

تلفن: ۸۸۹۰۳۸۰۹ (۹ فاکس): ۸۸۸۰۰۳۲۴۰۹ دورنویس

مرتبیان عزیز و اولیای گرانقدر

آموزش و پرورش کودکان پیش‌دبستانی از اهمیت بسزایی برخوردار است. در این مرحله، کودکان برای رشد شخصیت، تفکر و خلاقیت نیاز به همیاری و آموزش صحیح مرتبیان دلسوز و با تجربه دارند تا بتوانند در جریان لحظه لحظه‌ی زندگی اجتماعی خود، مسیر اصولی و درست تعلیم و تربیت را به خوبی طی کنند.

مرتبیان، همچون باغبان گلستانی می‌باشند که با عشق و علاقه از کودکان، که غنچه‌های این باغ هستند به خوبی مراقبت می‌کنند تا شکوفا شوند و به دنیا زیبایی ببخشند.

مجموعه‌ای که پیش رو دارید مشتمل بر چهار کتاب (کودک - مرتبی) است که حاصل تلاش‌های دلسوزانه کارگروه تولید محتوای اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران بوده و برای استفاده‌ی کودکان عزیز آماده شده است که جهت بهره‌برداری هر چه بیشتر مرتبیان محترم ارائه می‌گردد.

در این مجموعه سعی شده است با توجه به نیازها و ویژگی‌های کودکان از یک سو و اهداف مهم دوره‌ی پیش‌دبستان، از سوی دیگر، فعالیت‌هایی در قالب قصه، شعر، بازی، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، بحث و گفت‌وگو، مشاهده آزمایش و فعالیت علمی طراحی شود، که البته این فعالیت‌ها با نگاه تلفیقی به حوزه‌های یادگیری دینی و قرآن، اجتماعی، هنری، ریاضی، زبان آموزی، تربیت بدنی و علوم به اجرا درمی‌آیند. با توجه به اهمیت نهادینه‌شدن ارزش‌های دینی در نوآموزان، موضوع انس با قرآن در کلیه اهداف آموزشی فعالیت‌ها منظور شده است.

در این مجموعه تعداد ۶ سوره، ۵ داستان و ۱۵ آموزه‌ی قرآنی آمده است، که لوحه‌ی مربوط به آموزش سوره‌ها و آموزه‌ها در سایت اداره کل موجود است. مرتبیان گرامی هنگام آموزش به نکات ذیل دقت کنند:

- ۱- لوحه به مدت یک هفته به تابلو نصب شود. ۲- هر آموزه حداقل به یک هفته زمان نیاز دارد. ۳- در کلی خوانی به لوحه‌ی مربوط اشاره شود. بدیهی‌ست در برنامه‌ی انس کودکان با قرآن کریم به هیچ وجه، رسیدن نوآموزان به حد معینی از آموزش ملاک نمی‌باشد.

کتاب‌های کار کودک با چهار موضوع «طبیعت»، «مهارت‌های زندگی و مناسبت‌ها»، «شکل‌ها، رنگ‌ها و محیط زندگی» و «بدن انسان و نیازها» تهیه و تدوین شده است.

در ابتدای هر کتاب، جدول مربوط به موضوعات و اهداف کلی و نوع فعالیت‌های یاددهی - یادگیری مرتبط با عنوان کتاب درج شده است.

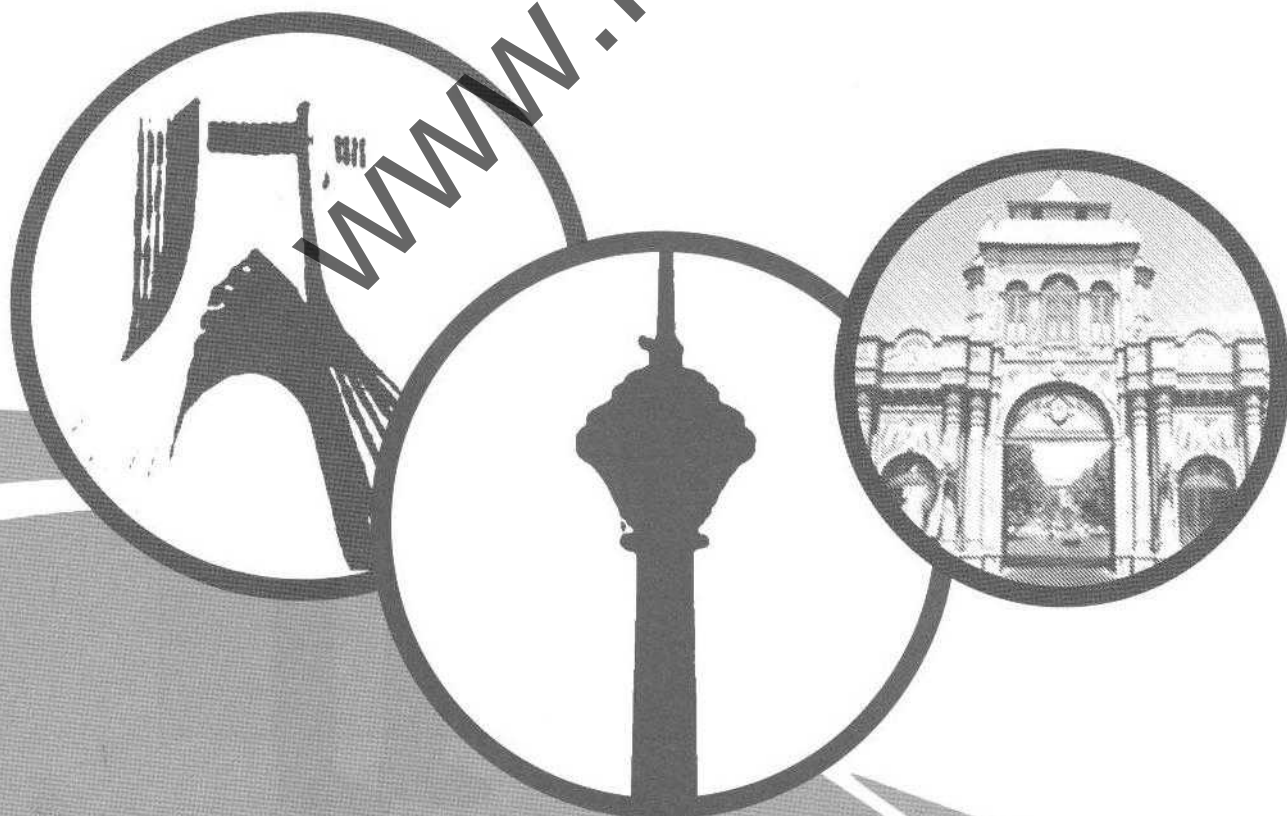
در ابتدای هر صفحه، عنوان، هدف و فعالیت کودک مطرح و در قسمت پایانی شیوه‌ی اجرای کار به طور مختصر جهت انتقال صحیح مطلب و آموزش بهتر به نوآموزان، برای مرتبیان تبیین شده که آنان با خلاقیت و سلیقه‌ی خود می‌توانند فعالیت‌های دیگری را به فراخور شرایط کلاس، ارائه نمایند.

نکته‌ی حائز اهمیت این است که مرتبیان محترم به هیچ عنوان به آموزش مستقیم و انتزاعی مفاهیم ریاضی، علوم و مهارت‌های زبان آموزی به صورت (نوشتاری) اقدام نمایند. دقت شود هدف از زبان آموزی در دوره‌ی پیش‌دبستان تلفظ صحیح کلمات و آشنایی با صداها و هم‌آغاز و هم‌پایان در کلمات می‌باشد نه آموزش حروف! • در این مجموعه، آموزش برخی از صداها به عنوان نمونه پیشنهاد شده تا مرتبیان بتوانند با به کارگیری

- خلاقیت خود و روش‌های مناسب، به آموزش بقیه‌ی صداها بپردازند.
- در مدت انجام فعالیت‌ها نتیجه‌ی عمل کودک مورد نظر نبوده بلکه آنچه اهمیت دارد جریان اندیشه و نحوه‌ی عمل اوست.
 - مربیان گرامی در فرایند انجام فعالیت‌ها، انعطاف داشته و با توجه به موقعیت‌ها تغییرات لازم را اعمال نمایند.
 - توانایی یادگیری کودکان با یکدیگر متفاوت است. بنابراین با توجه به شناختی که از هر کودک دارید از او انتظار داشته باشید.
 - در پایان از زحمات کلیه عوامل اجرایی که ما را در تهیه و تنظیم این مجموعه یاری نمودند، تشکر و قدردانی می‌نماییم.

معاونت آموزش ابتدایی

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران





فهرست

- ۱۰ بسم الله الرحمن الرحيم
- ۱۱ انسان
- ۱۲ من چه شکلی هستم؟
- ۱۳ دست‌های رنگی من
- ۱۴ دست راست و چپ من
- ۱۵ انگشتان دست و پا
- ۱۶ چشم‌هایم
- ۱۷ گوش‌های من
- ۱۸ با زبانم مزه‌ها را می‌چشم
- ۱۹ من چی هستم؟
- ۲۰ بوی بد، بوی خوب
- ۲۱ پری کوچولو
- ۲۲ چی پشتم کشیدی؟
- ۲۳ بازی با عروسک متحرک
- ۲۴ احساسات من
- ۲۵ بچه‌ها بزرگ می‌شوند
- ۲۶ ورزش و تندرستی
- ۲۷ هیس! نی نی می‌خواد بخوابه
- ۲۸ نی نی کوچولو
- ۲۹ کی سنگین تره؟
- ۳۰ لباس مناسب
- ۳۱ هر پا یک کفش
- ۳۲ صبحانه مقوی
- ۳۳ کدوم یکی مفیده؟
- ۳۴ آشپزی
- ۳۵ آگه گفتی چند تا دانه داره؟
- ۳۶ این‌ها فقط مال منه!
- ۳۷ حوله‌ی غمگین
- ۳۸ مواظب دندان‌هایم هستم
- ۳۹ وسایل بازی من
- ۴۰ وسایل نقلیه‌ی امدادی
- ۴۱

