

مدیریت هوشمندانه کلاس درس

دکتر مایکل لینسین

ترجمه و تدوین:

اعظم سادات حسینی

سید کارن ابراری

سرشناسه: لینسین، مایکل Linsin.Michael

عنوان و نام پدیدآور: مدیریت هوشمندانه کلاس درس / مایکل لینسین؛ ترجمه و تدوین اعظم سادات حسینی، سیدکارن ابراری؛ تصویرگر ونوس حیدری
مشخصات نشر: تهران: وزارت آموزش و پرورش، معاونت پرورشی، مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری: ۱۳۶ص.: مصور.

شابک: ۳-۱۶۴-۳۹۰-۶۰۰-۹۷۸ وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی: Smart classroom mangement

موضوع: کلاسداری. موضوع: Classroom management

موضوع: معلمان -- روابط با شاگردان موضوع: Teacher - student relationships

موضوع: شاگردان -- روان شناسی موضوع: Students - Psychology

شناسه افزوده: حسینی، اعظم سادات، ۱۳۵۴-، مترجم

شناسه افزوده: ابراری، سید کارن، ۱۳۵۶-، مترجم

شناسه افزوده: ایران، وزارت آموزش و پرورش. مؤسسه فرهنگی منادی تربیت

رده بندی کنگره: ۱۳۹۶ م ۳۰۱۳/ل۹۴ LB رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۰۲۴

شماره کتابشناسی ملی ۴۸۲۱۵۲۸



مدیریت هوشمندانه کلاس درس

نویسنده: دکتر مایکل لینسین

مترجمان: اعظم سادات حسینی، سیدکارن ابراری

تصویرگر: ونوس حیدری

طراح جلد: سیدکارن ابراری

چاپ اول: ۱۳۹۶

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۶۵۰۰۰ ریال

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: جلوه نگار

ISBN978-600-390-164-3

شابک: ۳-۱۶۴-۳۹۰-۶۰۰-۹۷۸

Email: info@monadi.org

WWW.monadi.org

تهران. خیابان استاد نجات الهی. بین تقاطع سمیه و طالقانی. کوچه بیمه. پلاک ۲۶ تلفن

فروشگاه: ۵۳ و ۸۸۹۳۱۸۵۲ تلفن پخش: ۸۸۹۱۲۷۲۸ نمابر: ۸۸۸۹۴۲۹۰

فصل اول / مدیریت هوشمندانه: اصول مقدماتی ۷

- بخش ۱ / تعریف مدیریت هوشمندانه ۸
- بخش ۲ / چگونه کلاس خود را قانونمند کنیم؟ ۱۰
- بخش ۳ / اولین روز سال تحصیلی ۱۸

فصل دوم / مدیریت هوشمندانه: توصیه های کاربردی ۲۳

- بخش ۱ / اتخاذ آسانترین روشها در بهبود رفتارهای کلاسی ۲۴
- بخش ۱ / یفای نقش دانش آموز «مؤدب» ۲۷
- بخش ۳ / ایجاد یک رابطه دوستانه و صمیمی در کلاس ۲۹
- بخش ۴ / صمیمیت و نزاکت: یک تعامل دو سویه ۳۲
- بخش ۵ / ترغیب به استفاده از قوای و قبول مسئولیت ۳۴
- بخش ۶ / ایجاد آرامش در کلاس ۳۶
- بخش ۷ / ترغیب دانش آموزان به شرکت در بحث های کلاسی ۳۸
- بخش ۸ / حفظ خونسردی هنگام بحث دانش آموزان ۴۱
- بخش ۹ / حفظ مسیر پیامدها در کلاس درس ۴۳
- بخش ۱۰ / تشویق دانش آموزان به تبعیت از قوانین کلاس ۴۵
- بخش ۱۱ / جلب توجه دانش آموزان طی دو ثانیه ۴۷
- بخش ۱۲ / مدیریت بی نظمی دانش آموزان در اواخر سال تحصیلی ۴۹
- بخش ۱۳ / پرورش موفق ترین افراد آینده ۵۱
- بخش ۱۴ / صرفه جویی در وقت کلاس با پنج روش ساده ۵۳
- بخش ۱۵ / تقویت مهارت شنیداری و حرف شنوی دانش آموزان ۵۵
- بخش ۱۶ / تقویت مهارت گفتاری و ترغیب در مشارکت در بحث های گروهی ۶۱

فصل سوم / مدیریت هوشمندانه: اشتباهات حرفه ای ۶۵

- بخش ۱ / «سه» اشتباه بزرگ که معلمها هنگام اجرای پیامدها انجام می دهند! ۶۶
- بخش ۲ / سه علامت مخفی که نشان دهنده از دست دادن کنترل کلاس است. ۶۸

- بخش ۳/ یک استراتژی امروزی در مدیریت کلاس درس که هرگز نباید از آن استفاده کنید. ۷۱
- بخش ۴/ بالا بردن صدا: رویکردی نادرست در مدیریت کلاس درس. ۷۳
- بخش ۵/ بدترین اشتباهی که ممکن است یک معلم در مدیریت کلاس مرتکب شود. ۷۶
- بخش ۶/ هرگز «شادی» را با «سخت کوشی» اشتباه نگیرید! ۷۸
- بخش ۷/ حق انتخاب در اجرای دقیق پیامدها مخرب است. ۸۱
- بخش ۸/ آیا تنبیه کردن کل دانش آموزان به خاطر بد رفتاری تعدادی از آنها توجیه حرفه‌ای دارد؟ ۸۴
- بخش ۹/ ترس و نگرانی از مسئولیت پذیری دانش آموزان. ۸۶
- بخش ۱۰/ به خاطر ضعف مدیریتی خود دانش آموزان را سرزنش نکنیم. ۸۹
- بخش ۱۱/ بیش از حد اظهار ندهید (مرحله اول اجرای پیامدها). ۹۱
- بخش ۱۲/ ناخودآگاه دانش آموزان را تحقیر نکنید! ۹۳
- بخش ۱۳/ در ابتدای سال تحصیلی بیش از حد تحسین و تمجید نکنید! ۹۶
- بخش ۱۴/ «چشم غره رن» نهانه ضعف شما در مدیریت کلاس است. ۹۸

فصل چهارم / شیوه برخورد با دانش آموزان مساله ساز. ۱۰۱

- بخش ۱/ چگونه با دانش آموزان وابسته برخورد کنیم؟ ۱۰۲
- بخش ۲/ چگونه با دانش آموزانی که دروغ می‌گویند و انکار می‌کنند برخورد کنیم؟ ۱۰۵
- بخش ۳/ چگونه با یک دانش آموز عصبانی برخورد کنیم؟ ۱۰۸
- بخش ۴/ چگونه با دانش آموزانی که بارها و بارها یک قانون را می‌شکنند برخورد کنیم؟ ۱۱۰
- بخش ۵/ چگونه با دانش آموز قلدر برخورد کنیم؟ ۱۱۳
- بخش ۶/ چگونه با دانش آموزی که پشت سر هم کلاسی هایش حرف می‌زند برخورد کنیم؟ ۱۲۰
- بخش ۷/ چگونه باید با تعدادی دانش آموز بی ادب برخورد کنیم؟ ۱۲۲
- بخش ۸/ چگونه باید از بد رفتاری‌های جدی و مداوم جلوگیری کنیم؟ ۱۲۵
- بخش ۹/ چگونه با دانش آموزانی که اعصاب معلم را خرد می‌کنند رفتار کنیم؟ ۱۲۷
- بخش ۱۰/ چگونه به دانش آموزان بی انگیزه، انگیزه دهیم؟ ۱۲۹
- بخش ۱۱/ چگونه با لودگی و دلک بازی برخی دانش آموزان برخورد کنیم؟ ۱۳۲
- بخش ۱۲/ چگونه با بد رفتاری دانش آموزان در حضور شخص جایگزینی خود برخورد کنیم؟ ۱۳۴