

۱۵۹۹۲۸۹ : ۶۲



سلسله تک نگاشت های
الگوی اسلامی ایران پیشرفت

تبدیل و نقد رویکردهای معاصر درباره تربیت معنوی کودکان با تأکید بر الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

رهبر فرزانه انقلاب اسلامی:

باید در طراحی الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت
بر چهار عرصه‌ی فکر، علم، معنویت و زندگی تکیه شود
که در این میان، موضوع «فکر» بنیانی‌تر از بقیه‌ی عرصه‌ها است

در دیدار اعضای شورای عالی
مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
۱۳۹۱/۱۲/۱۴

سرشت‌ساز	کیانی، معصومه، ۱۳۶۵ -
عنوان و نام پدیدآور	تبیین و نقد رویکردهای معاصر درباره تربیت معنوی کودکان با تأکید بر الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت / نویسندگان معصومه کیانی، محمود نوذری.
مشخصات نشر	تهران: مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۱۴۴ ص: مصور، جدول، نمودار.
زبان	سلسله تک‌نگاشت‌های الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت: ۹۰۱
ردیف	۹۷۸-۶۰۰-۸۸۶۵-۲۰-۹
نوع سند	فصلنامه
وبسایت	www.olgou.ir
موضوع	تربیت خانوادگی -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	Domestic education -- Religious aspects
موضوع	آموزش و پرورش
موضوع	Education
موضوع	کودکان -- زندگی مذهبی
موضوع	Children -- Religious life
موضوع	تعلیمات دینی برای کودکان
موضوع	Religious education of children
شناسه افزوده	۱۳۳۸ -
شناسه افزوده	مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت
رده‌بندی کنگره	BP ۳/۴۱۰ ۱۳۹۶
رده‌بندی دیوینی	۱۶۶۶
شماره کتابشناسی ملی	۵۰۰۰۰۰۹

سلسله تک‌نگاشت‌های الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت:

تبیین و نقد رویکردهای معاصر درباره تربیت معنوی کودکان / تألیف: سید علی محمد علی‌زاده، مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

نگارش: دکتر معصومه کیانی (دانش‌آموخته دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه تربیت مدرس)
حجت الاسلام دکتر محمود نوذری (عضو هیات علمی پژوهشگاه اسلام‌سوزه دانشگاه)

ناشر: نشر الگوی پیشرفت، وابسته به مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۶۵-۲۰-۹

قیمت: ۷۰۰۰۰ ریال

تلفن: ۰۲۱ ۸۸۶۳۴۰۰۸ - ۰۲۱ ۸۸۰۱۴۶۴۸

www.olgou.ir

Email:olgou@olgou.ir

نشانی: تهران، خیابان جلال آل احمد، روبه‌روی بیمارستان شریعتی، شماره ۳
تمامی حقوق این اثر متعلق به مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت است.
مسئولیت دیدگاه‌های بیان‌شده در این تک‌نگاشت بر عهده مؤلفان محترم است.

پیشگفتار

تعیین مسیر پیشرفت کشور در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران باید با مشارکت گسترده و حضور همه جانبه دانشمندان، محققان، نخبگان دانشگاهی و حوزوی و جوانان این مرز و بوم صورت گیرد. به گواه تاریخ و تجارب گذشته، پیشرفتی همه‌جانبه و پایدار خواهد بود که میان اسلامی و اقتضائات ایرانی در آن توازن مورد توجه باشد.

اینک مرکز الگوی اسلامی ایرانی به صرفت در آستانه اتمام سه سال تلاش‌های علمی، تخصصی و فکری درباره پیشرفت اسلامی ایرانی، برگزاری نشست‌های علمی و تخصصی، تاسیس اندیشکده‌های مرکز، انتشار صدها مقاله ارزشمند و تهیه نقشه راه تدوین الگو و انجام برخی از مراحل آن، در نظر دارد با هدف تولید دانش و گسترش و تعمیق ادبیات موضوعی در حوزه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، آثاری را به‌صورت تک‌نگاشت‌های علمی فاخر منتشر نماید. تک‌نگاشت نوشتاری تخصصی و نیمه‌مبسوط است که به‌عنوان یک پژوهشگر خبره در یک موضوع خاص نگاشته می‌شود. تک‌نگاشت از نظر حجم و محتوا، اصل مقاله و کتاب است و نویسنده با پردازش و تحلیل یافته‌ها و مطالعات تخصصی پیشین، افزودن یافته‌های پژوهشی جدید خود و تحلیل جامع و منسجم آنها افق‌های تازه‌ای را در زمینه مورد بررسی می‌گشاید.

سلسله تک‌نگاشت‌های الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت که در مجلدات مختلف منتشر می‌شوند، حاصل تلاش جمعی از استادان، اندیشمندان و محققان دانشگاهی و حوزوی است که مراحل مختلف نگارش، ارزیابی، ویراستاری، تدوین و انتشار را با نظارت متخصصان و اهل فن گذرانده است و در اختیار صاحب‌نظران قرار می‌گیرد. در پایان از مساعدت‌ها و تلاش‌های ارزنده نویسندگان تک‌نگاشت‌ها و داوران و مراکز مختلف علمی و پژوهشی که ما را در تهیه، تدوین و انتشار این سلسله یاری رساندند، تقدیر و تشکر می‌شود. امید است این محتوای علمی بتواند افق‌های نو و روشنی را در پیش چشم متخصصان دانشگاهی و حوزوی بگشاید و هر روز در طی مسیر تدوین و تحقق الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت گام‌های بلندتر و استوارتری برداشته شود.

فهرست

۹.....	چکیده.....
۱۱.....	کلیات.....
۱۳.....	طرح مسأله.....
۱۵.....	قلمرو و روش تحقیق.....
۱۹.....	اهمیت و ضرورت تربیت معنوی کودکان.....
۲۱.....	مقدمه.....
۲۱.....	تاریخچه مفهوم معنویت.....
۲۴.....	چیستی مفهوم معنویت.....
۲۶.....	رابطه مفهوم معنویت و دین.....
۲۹.....	تاریخچه رشد معنوی کودکان، از بسترتعلیم و تربیت.....
۳۵.....	دیدگاه‌های مختلف درباره چیستی تربیت معنوی برای کودکان.....
۳۹.....	جمع‌بندی.....
۴۰.....	مقدمه.....
۴۰.....	تربیت معنوی برای کودکان (S4C).....
۴۰.....	جهانبینی مبتنی بر بزرگتر بودن مفهوم دین از معنویت (S4C) / دیدگاه سنتی.....
۴۰.....	مفهوم معنویت.....
۴۲.....	تربیت معنوی بر اساس جهانبینی دین بزرگتر از معنویت.....
۴۳.....	جهانبینی مبتنی بر تساوی دین و معنویت (S4C) با تأکید بر دیدگاه پارکر. جی. پالمر.....
۴۳.....	مبانی دین مسیحیت و مبانی فلسفی دیدگاه پالمر.....
۴۹.....	مفهوم معنویت.....
۴۹.....	پداگوژی متناسب با جهانبینی نوع دوم و با تأکید بر دیدگاه پالمر.....
۵۳.....	مفهوم تربیت معنوی برای کودکان، اهداف، اصول و روش‌های آن از دیدگاه پالمر.....

جهان‌بینی مبتنی بر تمایز معنویت از دین و وجوه اشتراک آنها ($S \leftrightarrow R$) / جهان‌بینی فارغ از دین	۵۳
مفهوم معنویت در جهان‌بینی فارغ از دین با تأکید بر دیدگاه راستر	۵۴
مبانی فلسفی دیدگاه راستر	۵۵
پداگوژی رشد شخصی با تأکید بر دیدگاه راستر	۵۷
مفهوم تربیت معنوی کودکان، اهداف، اصول، روش‌های آن با تأکید بر دیدگاه راستر	۵۹
جهان‌بینی مبتنی بر بزرگ‌تر بودن مفهوم معنویت از دین	۶۰
دیدگاه رایت	۶۱
دیدگاه رایت درباره معنویت	۶۱
مبانی فلسفی دیدگاه رایت	۶۱
پداگوژی معنوی انتقادی	۶۳
مفهوم تربیت معنوی برای کودکان، اهداف، اصول و روش‌های آن از دیدگاه رایت	۶۵
دیدگاه کل‌گرایان	۶۵
دیدگاه کل‌گرایان درباره مفهوم معنویت	۶۶
مبانی فلسفی دیدگاه کل‌گرایان	۷۰
پداگوژی کل‌گرای معنویت برای کودکان	۷۲
مفهوم تربیت معنوی کل‌گرای کودکان، اهداف، اصول و روش‌های آن	۸۰
جهان‌بینی مبتنی بر معنویت بدون دین (جهان‌بینی غیردینی / معنویت سکولار)	۸۱
جهان‌بینی سکولار درباره مفهوم معنویت با تأکید بر دیدگاه بست و جین اریکر	۸۱
مبانی فلسفی دیدگاه سکولاریسم	۸۲
پداگوژی سکولار با تأکید بر دیدگاه بست و جین اریکر	۸۳
تربیت معنوی سکولار برای کودکان با تأکید بر دیدگاه جین اریکر و بست	۸۷
جهان‌بینی مبتنی بر نه معنویت و نه دین ($XSXR$)	۸۷
جمع‌بندی	۸۷

مقدمه.....	۸۸
الگوی اسلامی-ایرانی تربیت معنوی برای کودکان.....	۸۹
مفهوم معنویت در الگوی اسلامی-ایرانی.....	۸۹
مبانی تربیت معنوی برای کودکان در الگوی اسلامی-ایرانی.....	۹۳
مفهوم تربیت معنوی برای کودکان در الگوی اسلامی-ایرانی.....	۹۵
اهداف تربیت معنوی برای کودکان در الگوی اسلامی-ایرانی.....	۹۵
اصول تربیت معنوی برای کودکان در الگوی اسلامی-ایرانی.....	۹۵
اصول ناظر به هدف کشف حقیقت درباره خداوند.....	۹۶
*اصول ناظر به هدف استترش شناخت درباره خداوند.....	۹۷
*اصول ناظر به هدف تربیت میل و گرایش به خدا (در وجه ایجابی و سلبی).....	۱۰۱
*اصول مربوط به هدف تحقق حیات طیبه در همه ابعاد.....	۱۰۴
سطوح معنویت و تربیت معنوی برای کودکان در الگوی اسلامی-ایرانی.....	۱۰۶
معنویت و تربیت معنوی پیشادینی.....	۱۰۷
معنویت و تربیت معنوی دینی.....	۱۰۸
نقد رویکردهای غربی درباره تربیت معنوی برای کودکان (S4C) با تأکید بر فلسفه تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران.....	۱۱۱
نقد دیدگاه پالمر.....	۱۱۱
نقد دیدگاه راستر.....	۱۱۵
نقد رویکرد کل‌گرایان.....	۱۱۷
نقد دیدگاه رایت.....	۱۱۸
نقد دیدگاه سکولار.....	۱۲۰
بحث و نتیجه‌گیری.....	۱۲۱
منابع.....	۱۳۰