

کودکان پیش دبستانی

رشد، توجه و آموزش

(۲-۶ ساله)

نویسنده: محبوبه غفاری منفرد



انتشارات روشنگران

۱۳۹۳

غفاری منفرد، محبوبه، ۱۳۶۱ -	سرشناسه:
کودکان پیش دبستانی (۶-۲ ساله): رشد، توجه و آموزش / نویسنده محبوبه غفاری منفرد.	عنوان و نام پدیدآور:
تهران: روشنگران، ۱۳۹۲.	مشخصات نشر:
۱۳۶ ص.	مشخصات ظاهری:
۹۷۸-۶۰۰-۹۴۳۶۱-۰۰-۱	شابک:
فیفا	وضعیت فهرست نویسی:
کودکان پیش دبستانی	موضوع:
آموزش قبل از مدرسه	موضوع:
آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی	موضوع:
آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی	موضوع:
-- مشارکت والدین	
HQ۷۷۴/۵/ک۷۹ ۱۳۹۲	رده بندی کنگره:
۶۴۹/۶۴	رده بندی دیویی:
۳۴۱۵۳۱۶	شماره کتابشناسی ملی:



شماره تماس: ۶۶۹۵۳۹۱۲ فکس: ۶۶۹۵۳۹۱۱

انتشارات روشنگران

نام کتاب: کودکان پیش دبستانی (رشد، توجه، آموزش)

نویسنده: محبوبه غفاری منفرد

ناشر: روشنگران

نوبت چاپ: اول اسفند ۱۳۹۲

ویراستار علمی: دکتر پروین میرزائی

طرح جلد: سمانه محقق

صفحه آراء: مهدی میرزا محمد خوشنویس

تیراژ: ۱۰۰۰

چاپ و صحافی: قشقایی

قیمت: ۷۲۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۴۳۶۱-۰۰-۱

ISBN:978-600-94361-0-1

Roshangaran1001@gmail.com

	فهرست
۹	پیشگفتار
۱۱	فصل اول
۱۱	به چه کسانی پیش دبستانی می گویند
۱۲	اهمیت سالیهای پیش از دبستان
۱۴	نیازهای جسمانی: بدون این نیازها ادامه زندگی غیر ممکن می شود
۱۵	نیازهای اجتماعی - روانی
۱۶	اگر نیازها تأمین نشوند
۱۶	حقوق کودکان
۱۸	وضعیت فعلی کودکان
۱۸	وضعیت بهداشتی، غذایی کودکان
۱۹	وضعیت تغذیه رایج کودکان
۲۰	وضعیت اجتماعی کودکان
۲۱	کار کودکان و عوامل ایجاد آن
۲۴	کودکانی که مورد سوءاستفاده قرار گرفته اند
۲۴	عوامل سوءاستفاده از کودکان
۲۶	خشونت فیزیکی و سوءاستفاده جنسی
۲۶	تجاوز جنسی به کودکان
۲۷	فحشاء کودک
۲۷	آدم ربائی، کودک دزدی و گدایی

۲۸	مواد مخدر
۲۸	تجارت بین‌المللی
۲۸	وضعیت آموزش کودکان
۲۹	خلاصه
۳۱	فصل دوم
۳۲	رشد نوزاد قبل از تولد
۳۲	سلامتی ژنتیکی
۳۲	مراقبت‌های قبل از بارداری
۳۳	مراقبت‌های فیزیکی و عاطفی
۳۴	الگوها
۳۴	جنبه‌های اصلی رشد و پیشرفت
۳۵	رشد فیزیکی
۳۶	مهارت‌های راه رفتن
۳۸	توانایی و پیشرفت‌های ادراکی
۳۹	رشد زبان
۴۱	روابط اجتماعی
۴۲	شخصیت کلی کودک پیش‌دبستانی
۴۲	مسائل رشدی
۴۳	اختلالات پیشرفت رشدی
۴۳	مسائل قابل توجه
۴۴	مسائل زبانی (گفتاری)
۴۶	مسائل اجتماعی
۴۷	مسائل جسمانی
۴۸	مسائل رشد ادراکی
۴۹	خلاصه مطالب
۵۱	فصل سوم
۵۱	معنی مفهومی و حقیقی آموزش پیش‌دبستانی
۵۲	اهمیت آموزش پیش‌دبستانی
۵۴	اهداف آموزش پیش‌دبستانی (کودکستان)
۵۵	اصول یادگیری در مدت دوره‌های پیش‌دبستانی
۵۸	نظریه فیلسوفان به طرف آموزش پیش‌دبستانی
۵۸	جان لاک (۱۶۳۲-۱۷۰۴)
۵۹	ژان-ژاک روسو (۱۷۱۲-۱۷۷۸)
۶۰	جان هنریچ پستالوزی (۱۷۴۶-۱۸۲۷)
۶۱	فردریچ ویلهلم فروبل (۱۷۸۲-۱۸۵۲)
۶۳	جان دیوی (۱۸۵۷-۱۹۵۰)
۶۴	(ماریا مانتسوری)
۶۷	مهاتاما گاندی (۱۸۶۹-۱۹۴۸)
۶۷	طرح ساختمان پیش‌دبستانی
۷۰	برنامه درسی پیش‌دبستانی
۷۱	اهداف اصلی برنامه درسی پیش‌دبستانی
۷۲	انواع برنامه درسی پیش‌دبستانی

۷۳	عوامل تعیین کننده تأثیر دوره تحصیلات
۷۴	برنامه پیش دبستانی
۷۵	اصول برنامه های پیش دبستانی
۷۸	انواع برنامه های پیش دبستان
۸۰	بازی و تجهیزات بازی برای کودکانی ها
۸۱	ارزشهای بازی
۸۴	انواع بازی در مدارس پیش دبستانی
۸۷	اشارات محیط بر روی بازی و انتخاب تجهیزات بازی
۹۴	فعالیت های بازی برای کودکان پیش دبستانی
۹۵	فعالیت های سازماندهی شده برای پیش دبستانی ها
۹۸	پرستل پیش دبستانی
۹۸	معلمان پیش دبستانی
۱۰۰	دیگر پرستل در پیش دبستانی
۱۰۱	کارمندان: نسبت به کودکان
۱۰۱	اسناد و مدارک کودکان
۱۰۲	اهمیت نگهداری مدارک و اسناد در کودکان
۱۰۳	انواع مدارک
۱۰۶	روابط خانه و مدرسه
۱۰۷	اهمیت روابط بین خانه و مدرسه
۱۰۹	روشهای توسعه روابط خانه و مدرسه
۱۱۳	میزان آموزش پیش دبستانی
۱۱۳	بررسی رشد کودکان شهری و روستایی
۱۱۵	تفسیر و نظریه پژوهش در مورد تأثیر پیش دبستانی
۱۱۶	نقش خانواده در آموزش پیش دبستانی
۱۱۶	نقش والدین در آموزش پیش دبستانی
۱۱۷	خلاصه
۱۱۹	فصل چهارم
۱۱۹	طرح های رفاهی برای کودکان
۱۱۹	رفاه کودکان و زمینه های آن
۱۲۰	نیاز به برنامه ها و سیاست های رفاهی کودکان
۱۲۳	سیاست ملی برای کودکان (۱۹۷۴)
۱۲۴	خدمات پیوسته رشد کودکان
۱۲۶	خدمات کودک رفاهی و برنامه های در حال پیشرفت
۱۲۷	خلاصه
۱۲۹	منابع

پیشگفتار

این کتاب کوششی است جهت کمک به تمامی کودکان سر تا سر دنیا در تحقق ساختن رویاهایشان. کتاب کودکان پیش دبستانی، رشد، توجه، آموزش در این شکل و فرم، تلاشی است در تأمین و برطرف نمودن نیازها و خواستها و شروط اشخاصی که علاقمند به آموزش و تعلیم و تربیت در خصوص رشد سالم کودکان هستند. این اطلاعات ضروریست جهت هوشیاری و آگاهی بیشتر و شایستگی والدین یا بزرگسالانی که با کودکان سر و کار دارند تا مورد حمایت و راهنمایی گام به گام در قرن حاضر قرار بگیرند.

این کتاب تأییدی است بر اهمیت دوران اولیه کودکی، رشد و توجه و آموزش آنها.

کودکان بیشترین ارزش پیشرفت را در هر ملیتی دارند. شادی یک کودک نمادی از رشد اجتماعی و پیشرفت که توسط بشریت ساخته می‌شود، است.

ثبات و کمال کودکان در زمینه رشد در بسیاری از کشورها دچار چالشهای فراوانی است.

دگرگونی و تحول در هر جامعه به توجهات و روشهایی که موجب رشد این درخت (کودک) می‌شوند وابسته است، شادی کودکان پایه ثبات و قدرت در سنین بزرگسالی می‌باشد.

بنابراین عوامل صحیحی از حالات و شرایط فیزیکی، هیجانی، اجتماعی و روانی، ویژگیهای راهنمایی و فرصتها شروطی برای بهزیستی و آشکار شدن رشد بالقوه می‌باشد.

پس روشن است که سرمایه‌گذاری بر روی کودکان در جهت رشد و نمو سالم و کمک به آنها موجب کمال و پیشرفت خانواده‌ها و اجتماع خواهد گردید.

تغییرات امروزی در دنیا، افزایش شهرنشینی، صنعتی شدن، تغییر الگوهای شغلی و مهاجرت مردم از روستاها به مناطق شهری موجب بروز تغییرات عمیق اجتماعی و فشارهای فراوانی بر روی اجتماع، خانواده‌ها و کودکان گردیده است.

تمامی عوامل اقتصاد جهانی و رکود اقتصادی، مسئولیت و بار اضافی را بر دوش خانواده‌ها قرار داده است بنابراین افراد و گروه‌هایی که در هر جامعه در جستجوی دیدگاه‌های اثر بخشی در تامین نیازهای کودکان و کاهش فشار بر روی اجتماع و دولت می‌باشند، باید مورد تشویق و حمایت قرار گیرند.

بر اساس دیدگاه یونسف سرمایه‌گذاری بر روی دوران اولیه کودکی موجب کاهش افت تحصیل و ترک تحصیل در سیستم آموزش می‌شود همچنین موجب کاهش میزان بزهکاری در کودکان و افزایش رفاه و سرویسهای اجتماعی کودکان می‌گردد.

این کتاب جهت استفاده خانواده‌ها، معلمان و مدرسان، مراقبین و مربیان کودک روانشناسان، جامعه‌شناسان، مدیران، اشخاصی که درگیر مسائل تربیتی کودکان هستند، سازمانهای گوناگونی که در جهت رشد و رفاه کودکان فعالیت می‌کنند، نوشته شده است از جنبه‌های مهم رشد کودک، توجه و آموزش در شرایطی کاملاً یکسان می‌باشد.

شناخت جمعیت کودکان موجب کمک به خانواده‌ها، معلمان و مراقبین و مربیان کودک و والدین جوان در رشد و توجه و تربیت بهتر و بیشتر کودکان می‌گردد.

بنابراین هدف این کتاب بطور کلی سلامتی و پیشرفت کودکان سراسر دنیا می‌باشد.

دکتر پروین میرزائی
ویراستار