

مجموعهٔ بینش توحیدی

(۲)

طرح ها و روش های

نوین آموزشی

(آموزش مبانی اعتقادی)

محمد دشتی

سرشناسه: دشتی، محمد، ۱۳۳۰ - ۱۳۸۰
عنوان و نام پدید آورنده: طرح‌ها و روش‌های نوین آموزشی (آموزش مبتنی اعتقادی) محمد دشتی.
مشخصات نشر: تهران، مبین اندیشه، ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهری: ۲۱۶ ص.
شابک: ۴۰۰۰۰ ریال ۳-۶۵-۰۶۵-۲۳۹-۶۰۰-۹۷۸ ISBN

وضعیت فهرست نویسی: فیا.
موضوع: تعلیمات دینی - راهنمای آموزشی.
رده بنده‌ی کنگره: ۱۳۹۰ ط ۴ ۵/۲ Bp۷
رده بنده‌ی دیویی: ۲۹۷/۰۷.
شماره کتابشناسی ملی: ۲۵۰۵۰۲۱.

طرح‌ها و روش‌های نوین آموزشی

مؤلف: محمد دشتی ● چاپخانه: بقیع
ناشر: مبین اندیشه ● شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه
نوعت چاپ: لول، ۱۳۹۰ ● شابک: ۳-۶۵-۰۶۵-۲۳۹-۶۰۰-۹۷۸ ISBN
قیمت: ۴۰۰۰ تومان ● ناشر همکار: آوای منجی - الطیار - اندیشه مطهر

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ می‌باشد.



استوارت بی‌اندیشه

دفتر تهران: خیابان قزوین، خیابان سبحانی، خیابان شهید برادران فلاح پلاک ۲۱۹

همراه: ۰۹۱۲۳۹۰۸۴۷۵ - تلفن: ۰۲۱ - ۳۴۸۶۱۵۸۵

دفتر قم: خیابان معلم - ۱۰ متری معلم - کوچه ۵ (شهید فلسفی) پلاک ۴

همراه: ۰۹۱۲۶۵۱۸۰۳۶ - تلفن: ۰۲۵۱ - ۷۷۴۸۳۷۰

وب سایت: www-mobine-andishe.Com

سامانه پیام کوتاه: ۳۰۰۰۴۷۴۲۹۰۸۴۷۵

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
• غروب خورشید	۱۱
• سخن مجموعه	۱۳
• تذکراتی به بهانه پیشگفتار	۱۵
فصل اول - ضرورت طرح‌های نوین آموزشی	
بخش اول - بررسی مشکلات آموزشی	۱۹
اول - متفاوت بودن سطح مباحث فکری، عقیدتی	۲۱
۱ - مباحث عمومی	۲۱
۲ - مباحث ارزشمند و سنگین	۲۲
۳ - مباحث نیازمند به طرح‌های آموزشی	۲۳
۴ - مباحث فوق درک عقل بشری	۲۴
دوم - متفاوت بودن افکار مردم	۲۴
۱ - علل و عوامل تفاوت‌ها	۲۵
۲ - توانایی‌های فکری گوناگون	۲۶

۶..... فهرست مطالب کتاب

۳ - علل تفاوت‌ها در نهج البلاغه..... ۲۷

سوم - مشکلات مراکز آموزشی..... ۲۹

۱ - مناسب نبودن وقت کلاس‌های دینی و عقیدتی..... ۲۹

۲ - استاندارد نبودن تعداد شرکت کنندگان در مراکز آموزشی..... ۲۹

چهارم - مشکلات دروس آموزشی..... ۲۹

پنجم - موانع آموزشی..... ۳۱

۱ - خرافات و خرافه پرستی..... ۳۱

۲ - باورهای دروغین..... ۳۲

۳ - تحلیل‌ها ناروا..... ۳۲

۴ - اشکالات و پرسش‌ها..... ۳۳

۵ - جهل و نادانی..... ۳۴

۶ - عدم آگاهی از روش‌ها و طرح‌های آموزشی..... ۳۴

بخش دوم - راه‌حل‌های آموزشی

اول - بازپروری نیروهای انسانی..... ۳۹

دوم - بازسازی کلاس‌های آموزشی..... ۴۱

سوم - تهیه و تدوین صحیح دروس آموزشی..... ۴۱

چهارم - به‌کارگیری عالی‌ترین روش‌ها و طرح‌های آموزشی..... ۴۳

۱ - آماده‌سازی کلاس‌ها..... ۴۳

۲ - آماده‌سازی افکار کلاس..... ۴۳

۳ - آماده‌سازی مباحث..... ۴۴

پنجم - استفاده از طرح‌های نوین آموزشی..... ۴۵

بخش سوم - بررسی ضرورت طرح‌های آموزشی

• ضرورت طرح‌ها..... ۴۹

۷	طرح‌ها و روش‌های نوین آموزشی
۵۲	اول - تعریف طرح و طراحی
۵۳	• طرح و طراحی چیست؟
۵۵	دوم - ابزار و لوازم طراحی
۵۷	سوم - مراحل پیدایش طرح
۵۷	۱ - انتخاب
۵۸	۲ - جمع‌آوری اطلاعات
۵۸	۳ - پیدا کردن سوژه مناسب
۵۸	۴ - استفاده از قدرت تخیل
۵۹	۵ - سرعت انتقال ذهن
۵۹	۶ - مجسم کردن مباحث فکری
۶۰	۷ - کل نگری
۶۰	۸ - تمرکز حواس، جمع‌بندی و نتیجه‌گیری
۶۱	چهارم - کارآیی و بازدهی طرح‌ها
۶۳	پنجم - اسم‌گذاری طرح‌ها

بخش چهارم - شیوه به کارگیری طرح‌های آموزشی

۶۷	اول - انتخاب و هدف‌داری
۶۸	دوم - پیدا کردن سوژه مناسب
۷۲	سوم - استفاده از انواع طرح‌های آموزشی
۷۴	چهارم - کیفیت صحیح آغاز نمودن مباحث فکری
۷۵	پنجم - رعایت اصل همکاری در مباحث فکری

فصل دوم - انواع طرح‌های آموزشی

بخش اول - اقسام طرح‌های آموزشی

۸۴	اول - طرح‌ها و روش‌های عمومی
----	------------------------------

۸ فهرست مطالب کتاب

دوم - طرح‌های اختصاصی ۸۴

سوم - طرح‌های چند بعدی ۸۵

بخش دوم - طرح‌ها و روش‌های عمومی

اول - طرح مصور کردن مباحث فکری ۸۹

دوم - طرح استفاده از روش‌های حسی ۹۴

سوم - طرح استفاده از روش‌های مقایسه‌ای ۹۴

چهارم - طرح استفاده از جاذبه‌های هنری ۹۵

۱ - بهره برداری از شعر شاعران ۹۶

۲ - استفاده از ضرب القتل‌ها و تشبیهات ضروری ۹۸

پنجم - طرح آشنایی با نیازهای فکری ۱۰۰

ششم - طرح آشنایی با ابزار و وسایل تحقیق ۱۰۰

بخش سوم - شرح و تفسیر طرح‌ها و روش‌های نوین آموزشی

اول - طرح‌های مربوط به جهان بینی مکتب‌ها ۱۰۵

۱ - طرح شناخت گریز گاه‌های مادّیون ۱۰۵

۲ - طرح تقسیم بینش‌های کلی ۱۱۲

۳ - طرح بن بست‌های فکری مادّیون ۱۱۳

دوم - طرح‌های مربوط به عقاید اسلامی ۱۱۸

۱ - طرح طبیعت نگری ۱۱۸

۲ - طرح واقعیت نگری ۱۲۶

۳ - طرح بررسی نظام آفرینش ۱۳۳

۴ - طرح میزان گرایی ۱۳۹

۵ - کل نگری (تفکر سیستماتیک) ۱۴۴

۶ - طرح کمال خواهی نظام هستی ۱۵۱

طرح‌ها و روش‌های نوین آموزشی	۹
۷- طرح بررسی نیازمندی‌های زندگی اجتماعی	۱۵۵
۸- طرح هدایت نگری	۱۵۹
۹- طرح وحدت نگری	۱۵۹
۱۰- طرح هدف‌داری نظام	۱۵۹
۱۱- طرح تطابق در تفاوت‌ها	۱۵۹
۱۲- طرح عقاید و احکام	۱۶۲
۱۳- طرح عقاید و اخلاق	۱۶۳
۱۴- طرح روش مقایسه‌ای	۱۶۳
۱۵- طرح راه تکامل	۱۶۷
۱۶- طرح بازی با اعداد (برای کودکان و نوجوانان)	۱۷۲
سوم- طرح‌های مربوط به احکام اسلامی	۱۷۷
چهارم- طرح‌های مربوط به اخلاق	۱۹۲
پنجم- طرح‌های مربوط به پرسش و پاسخ	۱۹۲
۱- طرح جمع‌آوری پرسش‌ها و پاسخ‌ها	۱۹۲
۲- روش‌های پاسخ‌گویی صحیح	۱۹۹
• فهرست آیات، روایات و اشعار	۲۰۹