

نقش تحقیق و گردش علمی

در پیشرفت نوجوانان

مؤلف و پژوهشگر: علیرضا بوستانی



سرشناسه	: بوستانی، علیرضا، ۱۳۸۸ -
عنوان و نام پدیدآور	: نقش تحقیق و گردش علمی در پیشرفت نوجوانان / مولف و پژوهشگر علیرضا بوستانی.
مشخصات نشر	: اصفهان: چشم ساعی، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۵۲ ص: مصور (بخشی رنگی).
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۷۷-۳۶-۶
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۳۸.
موضوع	: شاگردان ابتدایی -- ایران -- فعالیت‌های فوق برنامه
موضوع	: *School children activities -- Iran
موضوع	: تحقیق -- ادبیات کودکان و نوجوانان
موضوع	: Research -- Juvenile literature
موضوع	: بخش‌های آموزشی
موضوع	: School field trips
موضوع	: سرفصل تحصیلی
موضوع	: Promotion (School)
رده بندی کنگره	: LB۳۶۰۷۲۷۱۰۹۶
رده بندی دیویی	: ۳۷۰۰۱۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۹۲۵۰۰۷

انتشارات چشم ساعی: اصفهان، میدان جمهوری، جنب بانک ملی، کوچه بنفشه ۲، کوچه استقلال.

تلفن: ۰۲۱-۳۳۸۲۹۲۵



نقش تحقیق و گردش علمی در پیشرفت نوجوانان

عنوان کتاب

: علیرضا بوستانی

مؤلف و پژوهشگر

: انتشارات چشم ساعی

ناشر

: الهام سادات سلجوقیان

صفحه آرا / طراح جلد

: الهام سادات سلجوقیان

ناظر فنی چاپ و تولید

: چاپ اول - ۱۳۹۷

نوبت چاپ

: ۱۰۰۰ نسخه

شمارگان

: ۱۰۰۰۰ تومان

قیمت

: ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۷۷-۳۶-۶

شابک

فهرست مطالب

۲	 راه های پرورش خلاقیت در دانش آموزان
۱۱	 مدیران آموزشی و نقش آنان در پرورش تفکر خلاق و نوآوری در دانش آموزان
۱۵	 دانش آموز خلاق را بشناسید
۱۹	 ایده های گردش علمی برای کودکان در سنین مختلف
۲۰	 ایده های گردش علمی برای پیش دبستانی ها
۲۱	 ایده های گردش علمی برای دانش آموزان ابتدایی
۲۲	 ایده های گردش علمی برای دانش آموزان مقاطع آموزشی میانی
۲۳	 ایده های گردش علمی برای دانش آموزان دوران دبیرستان
۲۴	 ایده های گردش علمی مجازی
۲۵	 روش گردش علمی
۲۵	 مراحل روش گردش علمی
۲۷	 یادگیری اطلاعات کلامی
۲۸	 کلمات و نام ها
۲۸	 یادگیری حقایق و وقایع
۲۹	 قراردادهای و قوانین
۲۹	 درک و فهم
۳۰	 کاربرد
۳۱	 تجزیه و تحلیل
۳۱	 ترکیب
۳۲	 ارزشیابی و قضاوت
۳۳	 دریافت نگرش
۳۳	 عکس العمل نشان دادن
۳۴	 ارج نهادن به ارزش
۳۵	 تبلور در شخصیت

۳۶	تفاوت آموزش و پرورش ما و ژاپن.....
۳۷	ایرانی ها به خارجی ها اعتماد دارند و ژاپنی ها به خودشان.....
۳۸	منابع:.....



مقدمه



زندگی پیچیده امروزی هر لحظه در حال نو شدن است و جامعه انسانی برای زنده ماندن و گریز از مرگ و ایستایی به حوا و نوآوری نیاز دارد. خلاقیت و نوآوری یکی از عالی‌ترین و پیچیده‌ترین فعالیت‌های ذهن آدمی است که تعلیم و تربیت باید به آن توجه نماید.

از آنجایی که آموزش و پرورش وظیفه تعلیم و تربیت فرزندان آینده‌سازان جامعه را بر عهده دارد باید از یک سو وظیفه فراهم آوردن زمینه رشد و پرورش خلاقیت و نوآوری و استفاده صحیح و جهت‌دار از استعدادها و توانایی‌های افراد





نقش تطبیق و گردش علمی در پیشرفت نوجوانان

را بر عهده بگیرد و از سوی دیگر برای پویایی خود نیازمند پرورش و بهره‌مندی از خلاقیت و نوآوری در سطوح سازمانی می‌باشد.

امروز ثابت شده است که برخلاف باور بسیاری که ابداع و خلاقیت را خصوصیت ذاتی بعضی از افراد می‌دانند، این استعداد در نوع بشر به اندازه حافظه عمومیت دارد و می‌توان آن را با کاربرد اصول و فنون معین و ایجاد محیطی مناسب پرورش داد.

راه‌های پرورش خلاقیت در دانش‌آموزان

خلاقیت به معنای خلق و آفرینش اندیشه‌ها، ایده‌ها، افکار نو و بدیع، متفاوت نگرستن، کشف و ابداع راه‌حل‌های جدید برای حل یک مسئله است و نوآوری فرایند کسب اندیشه‌های خلاق و تبدیل آن به محصول جدید است و یا یک روش عملیاتی مفید است. معلمان و مربیان آموزشی در شناسایی علایق و زمینه‌های رشد خلاقیت و نوآوری دانش‌آموزان بسیار مثمر ثمر می‌باشند زیرا اگر این نیرو که

