

به نام آنکه انسان را خالق زندگی خویش آفرید

راه‌نمای همراه

نهم و دیلم

مؤلف: احسان سعیدی

سرشناسه	:	سعیدی، احسان، ۱۳۴۸ -
عنوان و نام پدیدآور	:	راهنمای همراه نهم تادیپلم / مولف احسان سعیدی.
مشخصات نشر	:	تهران: احسان سعیدی، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	:	۲۰۸ ص.: مصور (رنگی)، جدول (رنگی).
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۰۰۰۰۰۵۸-۷
وضعیت فهرست نویسی:	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه.
موضوع	:	راهنمایی شغلی -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
موضوع	:	(Vocational guidance -- Study and teaching (Secondary
موضوع	:	آموزش متوسطه -- ایران -- راهنمای مطالعه
موضوع	:	Education, Secondary -- Iran -- Study guides
موضوع	:	دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- آزمون‌های ورودی -- راهنمای مطالعه
موضوع	:	Universities and colleges -- Entrance examinations -- Study guides
رده بندی کنگ	:	HF۵۳۸۱/س۷۴۲ ۱۳۹۷
رده بندی دی‌بی	:	۶۵۰/۱
شماره کتابشناس ملی	:	۵۱۳۷۳۱۰

ناشر	:	مؤلف
عنوان	:	راهنمای همراه نهم تادیپلم
مؤلف	:	احسان سعیدی
ویراستار	:	سمیه پارسی راد
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۰۰۰۰۰۵۸-۷
قیمت	:	۱۸۰۰۰ ریال
نوبت و سال چاپ	:	۱۳۹۷
تیراژ	:	۲۰۰
چاپ و صحافی	:	چاپ البرز ۰۸، ۰۷، ۰۶، ۰۵، ۰۴، ۰۳، ۰۲، ۰۱
صفحه آرای	:	ساجده پارسی راد، آرمان نادران
تلفن مرکز پخش	:	۰۲۱-۷۷۳۹۵۹۵۶ - ۰۹۱۲۰۵۰۱۲۱۵
تلگرام	:	@nohomtadiplo
سروش	:	sapp.ir/nohomtadiplo
ایتا	:	eitaa.com/nohomtadiplo

www.nohomtadiplo.com

«حق چاپ محفوظ و در اختیار ناشر می باشد»

تکثیر تمام یا قسمتی از این کتاب به صورت حروفچینی، هر نوع چاپ، فتوکپی و... ممنوع بوده و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

فصل اول - انتخاب رشته ، انتخاب آینده ۹

۱۰	مقدمه
۱۱	عوامل مؤثر بر انتخاب رشته
۱۱	عوامل بیرونی
۱۲	عوامل درونی
۱۲	خصوصیات فردی طبق نظریه هالند
۱۲	نمونه های از مشاغل مربوط به تیپ های شخصیتی
۱۴	با چه کسی مشورت کنیم ؟
۱۴	چه افرادی برای مشورت مناسب نیستند ؟

فصل ۲ - ساختار آیین نامه آموزشی ۱۵

۱۵	ساختار آموزشی دوره متوسطه و معرفی رشته ها
۱۶	الف - شاخه متوسطه
۱۶	۱- رشته ریاضی فیزیک
۱۶	۲- رشته علوم تجربی
۱۶	۳- رشته ادبیات و علوم انسانی
۱۶	۴- رشته علوم و معارف اسلامی
۱۶	ب- شاخه متوسطه فنی و حرفه ای
۱۷	ج- شاخه متوسطه کاردانش
۱۸	جدول مواد درسی و ساعات تدریس هفتگی رشته ریاضی فیزیک
۱۹	جدول مواد درسی و ساعات تدریس هفتگی رشته علوم تجربی
۲۰	جدول مواد درسی و ساعات تدریس هفتگی رشته ادبیات و علوم انسانی
۲۱	جدول مواد درسی و ساعات تدریس هفتگی رشته علوم و معارف اسلامی
۲۲	جدول مواد درسی و ساعات تدریس هفتگی شاخه های فنی و حرفه ای و کارشناسی
۲۳	مقررات ثبت نام و انتقال دانش آموزان
۲۳	تغییر شاخه یا رشته

فصل ۳ - راهنمای هدایت تحصیلی ۲۵

۲۶	کلیات هدایت تحصیلی
۲۶	اهداف هدایت تحصیلی
۲۶	ملکها و عوامل هدایت تحصیلی
۲۷	جدول دروس تخصصی دوره اول متوسطه مرتبط با هدایت تحصیلی
۳۲	مراحل انتخاب رشته تحصیلی
۳۴	وظایف اولیا و دانش آموزان در اجرای هدایت تحصیلی

فصل ۴ - انواع مدارس ۳۵

۳۶	آشنایی با انواع مدارس دوره دوم متوسطه
۳۶	دبیرستان ها و هنرستانهای دولتی عادی
۳۶	دبیرستانها و هنرستانهای هیأت امنایی
۳۶	دبیرستانها و هنرستانهای نمونه دولتی
۳۶	ضوابط و شرایط ثبت نام در آزمونهای مدارس نمونه دولتی
۳۷	دبیرستانهای فرهنگ
۳۷	ضوابط و شرایط آزمون دبیرستانهای فرهنگ
۳۸	دبیرستانها و هنرستانهای شاهد
۳۸	دبیرستانهای استعداد درخشان
۳۸	ضوابط و شرایط ثبت نام در دبیرستانهای استعداد درخشان
۳۹	دبیرستانهای وابسته علوم و معارف اسلامی

۳۹	دیپلستانها و هنرستانهای غیر دولتی (غیر انتفاعی)
۳۹	معیار های انتخاب یک مدرسه خوب
۴۱	جدول مشخصات مدارس استعداد درخشان شهر تهران
۴۱	جدول مشخصات دیپلستانهای علوم و معارف اسلامی شهر تهران
۴۲	جدول مشخصات دیپلستانهای فرهنگ شهر تهران

فصل ۵ - کنکور سراسری و رشته های دانشگاه

۴۴	آشنایی با آزمون های سراسری و رشته های دانشگاهی مرتبط با دوره دوم متوسطه
۴۴	آشنایی با آزمون های عمومی و اختصاصی
۴۴	گروه آزمایشی ریاضی و فنی
۴۵	جدول رشته های تحصیلی گروه آزمایشی ریاضی و فنی
۴۵	گروه آزمایشی علوم تجربی
۴۵	جدول رشته های تحصیلی گروه آزمایشی علوم تجربی
۴۶	گروه آزمایشی علوم انسانی
۴۶	جدول رشته های تحصیلی گروه آزمایشی علوم انسانی
۴۷	گروه آزمایشی هنر
۴۷	جدول رشته های تحصیلی گروه آزمایشی هنر
۴۷	گروه آزمایشی زبان های خارجی
۴۷	جدول رشته های تحصیلی گروه آزمایشی زبانهای خارجی
۴۸	انواع رشته های تحصیلی در دانشگاه ها
۴۸	۱- دوره ریاضی
۴۸	۲- دوره نوبت (شبانه)
۴۸	۳- دوره نیمه حضور
۴۸	۴- دوره های پرپیش خودخوان و ظرفیت مازاد
۴۸	۵- دوره مجازی
۴۹	۶- دوره غیر انتفاعی
۴۹	۷- دوره پیام نور (آموزش باز و از راه دور)
۵۰	ادامه تحصیل دیپلم های فنی و حرفه ای و کار دانش
۵۰	دانشگاه فنی و حرفه ای
۵۰	جدول عناوین دیپلم و جنس مورد پذیرش دانشکده های فنی و حرفه ای و مؤسسات غیر انتفاعی

فصل ۶ - هنرستانهای فنی و حرفه ای و کار دانش

۵۸	بخش اول - معرفی رشته های فنی و حرفه ای
۵۹	رشته ساختمان
۶۰	رشته صنایع فلزی
۶۱	رشته مکانیک
۶۲	رشته الکترونیک
۶۳	رشته الکتروتکنیک
۶۴	رشته مکانیک خودرو
۶۵	رشته تأسیسات مکانیکی
۶۶	رشته صنایع چوب و میلمان
۶۷	رشته ماشین ابزار
۶۸	رشته صنایع شیمیایی
۶۹	رشته متالورژی
۷۰	رشته شبکه و نرم افزار رایانه
۷۱	رشته تربیت بدنی
۷۲	رشته حسابداری
۷۳	رشته تربیت کودک
۷۴	رشته طراحی و دوخت

۷۵	رشته فتو گرافیک
۷۶	رشته معماری داخلی
۷۷	رشته چاپ
۷۸	رشته تولید برنامه های تلویزیونی
۷۹	رشته نمایش
۸۰	رشته سینما
۸۱	رشته موسیقی
۸۲	رشته گرافیک
۸۳	رشته نقشه کشی معماری
۸۴	رشته نقاشی
۸۵	رشته انیمیشن (پویانمایی)
۸۶	فنی و حرفه ای - رشته هنرستان
۹۳	مشخصات و آدرس هنرستانهای فنی و حرفه ای شهر تهران
۱۰۳	بخش دوم - معرفی رشته های کار دانش
۱۰۴	رشته برق صنعتی
۱۰۵	رشته برق ساختمان
۱۰۶	رشته بلور سازی برق صنعتی
۱۰۷	رشته نصب و سرویس آسانسور
۱۰۸	رشته ماشینهای الکتریکی
۱۰۹	رشته تعمیر لوازم خانگی برق
۱۱۰	رشته الکترونیک صنعتی
۱۱۱	رشته سیستم های صوتی و تصویری
۱۱۲	رشته تعمیر تلفن های رومیزی و
۱۱۳	رشته تولید محتوای الکترونیکی
۱۱۴	رشته طراحی و توسعه صفحات وب
۱۱۵	رشته تعمیر موتور خودرو
۱۱۶	رشته تعمیر موتور و برق خودرو
۱۱۷	رشته تعمیر خودروهای تجاری
۱۱۸	رشته خدمات فنی خودرو
۱۱۹	رشته کابینت سازی چوبی
۱۲۰	رشته تزئینات داخلی چوبی
۱۲۱	رشته باز سازی میلپان
۱۲۲	رشته فرز کاری CNC
۱۲۳	رشته تراشکاری و فرزکاری
۱۲۴	رشته نقشه کشی صنعتی به کمک رایانه
۱۲۵	رشته ماشین ابزار
۱۲۶	رشته جوشکاری برق
۱۲۷	رشته جوشکاری گاز محافظ
۱۲۸	رشته ریخته گری
۱۲۹	رشته نقشه کشی ساختمان
۱۳۰	رشته تأسیسات حرارتی و برودتی
۱۳۱	رشته تأسیسات حرارت مرکزی
۱۳۲	رشته تأسیسات بهداشتی ساختمان
۱۳۳	رشته چاپ افست
۱۳۴	رشته کشت گیاهان دارویی و زعفران
۱۳۵	رشته پرورش گل و گیاهان آپارتمانی
۱۳۶	رشته پرورش قارچ خوراکی
۱۳۷	رشته تصویرسازی و جلوه های ویژه رایانه ای

۱۳۸	رشته گرافیک رایانه ای
۱۳۹	رشته عکاسی
۱۴۰	رشته عکاسی دیجیتال
۱۴۱	رشته چهره سازی
۱۴۲	رشته تصویربرداری
۱۴۳	رشته طراحی بسته بندی
۱۴۴	رشته نگارگری
۱۴۵	رشته معماری داخلی
۱۴۶	رشته منبت کاری
۱۴۷	رشته هنر معرق کاری
۱۴۸	رشته طلا و جواهر سازی
۱۴۹	رشته هنر فرش
۱۵۰	رشته طراحی و نقاشی فرش
۱۵۱	رشته طراحی طلا و جواهر
۱۵۲	رشته تراش و تزیین شیشه و کریستال
۱۵۳	رشته کاشی سازی هفت رنگ
۱۵۴	رشته سفالگری
۱۵۵	رشته خیاطی لباس شب و عروس
۱۵۶	رشته خیاطی لباس زنانه
۱۵۷	رشته خیاطی دوشاخ و تزیینی
۱۵۸	رشته سرابری
۱۵۹	رشته مدیریت و برنامه ریزی امور نواده
۱۶۰	رشته مدیریت آشپزی قنادی
۱۶۱	رشته امور اداری
۱۶۲	رشته حسابداری مالی
۱۶۳	رشته بورس و اوراق بهادار
۱۶۴	رشته هتلداری
۱۶۵	رشته راهنمای گردشگری
۱۶۶	رشته ایمنی و آتش نشانی
۱۶۷	رشته هوانوردی
۱۶۸	کاردانش - رشته هنرستان
۱۷۵	مشخصات و آدرس هنرستانهای کاردانش شهر تهران
۱۸۷	آدرس و مشخصات دبیرستانهای دولتی شهر تهران - رشته های ریاضی فیزیک - علوم تجربی - علوم انسانی
۱۹۷	آدرس و مشخصات دبیرستانهای غیر دولتی - شهر تهران
۲۰۷	نشانی ادارات آموزش و پرورش مناطق نوزده گانه شهر تهران
۲۰۸	منابع

رشد خودآگاهی، کشف استعداد و طرح ریزی تحصیلی و شغلی برای جهت دهی صحیح به انتخاب ها و ورود موفقیت آمیز به دنیای بزرگسالی برای هر دانش آموزی ضروری است

بدون شک انتخاب های ما نقش مهمی در زندگی ایفا می کنند و می توانند باعث سعادت و شادمانی در زندگی شده و یا خدای ناکرده به نتیجه عکس منجر شوند. داشتن اطلاعات و شناخت لازم در مورد انتخاب هایی که در مسیر زندگی باید به آنها بپردازیم بسیاری از مشکلات پیش بینی شده و نشده را برطرف می سازد. اهمیت این موضوع به حدی است که بی توجهی به آن می تواند خسارات جبران ناپذیری از جهت اتلاف انرژی نسل جوان و هدر رفت سرمایه انسانی داشته باشد.

فرایند هدایت تحصیلی، در صورت اجرای صحیح می تواند زمینه انتخاب آگاهانه دانش آموزان را با توجه به تفاوت های فردی و نیاز حال و آینده کشور فراهم آورده و به طراحی مسیر زندگی دانش آموزان بر مبنای انتخابی آگاهانه و آزادانه منجر شود.

انتخاب رشته پایه نهم یکی از مهم ترین تصمیم هایی است که دانش آموزان و اولیای آنان باید اتخاذ نمایند. به عبارتی شاید بتوان آن را مهم ترین تصمیم دانش آموزان در دوران تحصیل دانست. انتخاب آگاهانه براساس استعداد، علاقه، توانایی، شخصیت، امکانات اجرایی آموزش و پرورش (از نظر تجهیزات، فضای آموزشی کلاسی و کارگاهی و نیروی انسانی) و اولویت های نیاز جامعه، می تواند تأثیر بسیار زیادی بر کیفیت زندگی آنان در آینده بگذارد. چون بسیاری از تصمیم ها و انتخاب های آینده به صورت مستقیم و غیر مستقیم تحت تأثیر این انتخاب است.

سالمات شاهدیم که بی توجهی به انتخاب مناسب، به مراتب مناسب در کنار فشارهای اجتماعی و خانوادگی، اکثر دانش آموزان را به سمت تلاش برای ورود به رشته های خاص سوق می دهد، درحالی که گاه ناتوانی دانش آموز در ورود به این رشته ها باعث سرخوردگی و اتلاف سالهای با ارزشی از زندگی می شود. در نگاه جمیع کثیری از آنان با وجود صرف سالها وقت در دانشگاه ها و طی مقاطع عالی دانشگاهی و تحمل هزینه های سنگین، متأسفانه به کار بوده و دچار مشکلات مختلف روحی و اجتماعی ... گردیده اند و تن به کارهایی می دهند که هیچ سختی با بازار کار و خیلی آنها نداشته و مهارتی هم ندارند تا بتوانند از طریق آن به امرار معاش بپردازند.

ضرورت آگاهی دانش آموزان و والدین محترم آنان از ضوابط و شرایط انتخاب رشته و تحصیل در دوره دوم متوسطه، که یکی از مهمترین دوره های تحصیلی بوده و به نوعی آینده تحصیلی و شغلی آینده سربان این مرز و بوم را رقم می زند، درکنار ضرورت آگاهی بخشی درخصوص نحوه تشخیص استعداد و توانایی های دانش آموزان، به همین دلیل، اصلی تهیه کتاب «راهنمای همراه-نهم تا دیپلم» می باشد.

سال گذشته کتاب «راهنمای هدایت تحصیلی پایه نهم و آشنایی با رشته ها و هنرستان های علمی و حرفه ای و کاردانش شهر تهران» تدوین و در اختیار دانش آموزان پایه نهم قرار گرفت که مورد استقبال واقع شد.

از آنجا که بیشترین ظرفیت پذیرش دوره دوم متوسطه، اختصاص به رشته های نظری (ریاضی، فیزیک، علوم تجربی و ادبیات و علوم انسانی) دارد، اطلاعات لازم برای انتخاب رشته و مدرسه مناسب برای دانش آموزان عزیز علاقمند به این رشته ها تهیه و در کتاب جدید، درج گردیده است.

هدف از نامگذاری این کتاب به «راهنما همراه-نهم تا دیپلم» نیز این بوده است که اطلاعات مورد نیاز دانش آموزان برای تمامی رشته های دوره دوم متوسطه در شناخت مسیری که می بایست طی کنند، در اختیار قرار داده شود تا به انتخاب رشته مناسب دست یابند و به دور از هر گونه تعصب نسبت به یک رشته خاص با تمامی رشته ها آشنا شوند تا در آینده با انگیزه بهتر به تحصیل پرداخته، از نگرانی ها و استرس ها و مسایل مربوط به تغییر رشته و حتی ترک تحصیل کاسته شود.

فصل اول کتاب عوامل موثر بر انتخاب رشته را معرفی می کند. در این فصل ضمن معرفی هر عامل، نحوه تأثیر آن در انتخاب رشته تبیین شده است. مطالعه دقیق این فصل به شناخت بیشتر شما از خودتان و توانایی هایتان می انجامد و کمک بسیار زیادی می نماید تا انتخاب مناسب تری داشته باشید.

در فصل دوم خلاصه ای از آخرین مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، در خصوص ساختار آموزشی و آیین نامه های آموزشی که هر دانش آموز در دوره متوسطه دوم باید بداند و همچنین انواع رشته های نظری و شاخه های هنرستانها و جدول مواد درسی هریک آورده شده است.

فصل سوم به هدایت تحصیلی اختصاص یافته و ضمن طرح ملاک ها و مراحل انتخاب رشته تحصیلی، فرم هایی که لازم است برای ثبت نام در پایه دهم تکمیل شوند را معرفی می کند. همچنین مراحل انتخاب رشته تحصیلی را بیان می کند.

فصل چهارم انواع مدارس و معیارهای انتخاب یک مدرسه خوب و مناسب معرفی شده اند تا دانش آموزان با شرایط و ضوابط ثبت نام و پذیرش در هریک از آنها آشنا شوند و ضمن مقایسه مدارس، مناسب ترین آنها را انتخاب نمایند. به منظور کمک به انتخاب مدرسه مورد علاقه، اطلاعات مربوط به مدارس خاص مانند استعداد درخشان (سمپاد)، نمونه دولتی، فرهنگ و علوم و معارف اسلامی نیز در همین فصل آورده شده است تا عزیزانی که تمایل به ادامه تحصیل در این مدارس دارند به سادگی اطلاعات لازم را به دست آورند.

مشخصات مدارس استعداد درخشان، فرهنگ و علوم و معارف اسلامی در انتهای فصل چهارم آورده شده است.

فصل پنجم به آشنایی با آزمون سراسری و گروه های آزمایشی کنکور سراسری، رشته های دانشگاهی مرتبط با هر گروه آزمایشی، انواع دوره های تحصیلی در دانشگاه ها و همچنین نحوه ادامه تحصیل دیپلم های فنی و حرفه ای و کاردانش می پردازد.

فصل ششم کتاب معرفی رشته های فنی و حرفه ای و کاردانش که در هنرستانهای شهر تهران ارائه می شوند می پردازد.

در بخش اول این فصل رشته های فنی و حرفه ای معرفی شده و سطح آموزش مهارتها و آینده تحصیلی و شغلی آنها بیان می شود در جدول پایین هریک از آنها، دروس شایستگی پایه و فنی هر رشته که در سه پایه تدریس می گردند معرفی می شوند.

در بخش دوم این فصل، رشته های فنی و حرفه ای که سطح آموزش مهارت ها و آینده تحصیلی و شغلی آن ها بیان می شود در جدول پایین هریک از آنها، دروس شایستگی پایه و فنی هر رشته که در سه پایه تدریس می گردند معرفی می شوند لازم به ذکر است که دروس عمومی تمامی رشته های فنی و حرفه ای یکسان بوده که به صورت یک جدول در فصل دوم آورده شده است.

در پایان معرفی رشته های هر یک از شاخه ها، جدول هنرستان ها ارائه شده و رشته آورده شده است می توان مشخصات این مدارس را به تفکیک منطقه، نام و نوع هنرستان، جنسیت، رشته، نشانی و آدرس آن را در انتهای هر بخش این فصل پیدا کرد.

جدول مشخصات مدارس نظری که دارای رشته های ریاضی فیزیک، علوم تجربی و علوم انسانی هستند به تفکیک دولتی و غیر دولتی و پسرانه و دخترانه، مناطق، جنسیت و نوع مدرسه (هیأت امنایی، نمونه دولتی، دولتی عادی و غیر دولتی) در انتهای فصل ۶ درج گردیده است.

توضیح اینکه مطالب این کتاب، از زمان تحصیل هر دانش آموز در پایه نهم تا زمان اخذ دیپلم در پایه دوازدهم، مورد نیاز وی می باشد. بنابراین تهیه این کتاب و به همراه داشتن آن تا سال دوازدهم را به همه دانش آموزان توصیه می نمایم.

همچنین دانش آموزان پایه های هفتم و هشتم نیز می توانند برای افزایش آگاهی خود از دوره دوم متوسطه و ایجاد آمادگی همه جانبه برای انتخاب رشته در پایه نهم از این کتاب استفاده نمایند.

امید است بهره مندی از این کتاب برای تمامی مدیران محترم و مشاوران گرامی مدارس دوره های اول و دوم متوسطه نیز مفید فایده واقع گردد.