

قصه گویی و مهارت‌های اجتماعی



سمانه فرخواری

www.ketab.ir

- سرشناسه : فرخواری، سمانه، ۱۳۶۱ -
عنوان و نام پدیدآور : قصه‌گویی و مهارت‌های اجتماعی/ نویسنده سمانه فرخواری؛ ویراستار جابر حجتی‌یزگی.
مشخصات نشر : تربت حیدریه: چشم انداز قطب، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری : ۱۶۶ ص.: مصور، جدول، نمودار.
شابک : ۲۰۰۰۰۰ ریال : ۴-۳۸-۰۰۰-۴۹۳-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست : فیا
نویسی :
یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۵۹ - ۱۶۲.
موضوع : پرخاشگری در کودکان
موضوع : Aggressiveness in children
موضوع : مهارت‌های اجتماعی در کودکان
موضوع : Social skills in children
موضوع : مهارت‌های اجتماعی
موضوع : Social skills
موضوع : پرخاشگری
موضوع : Aggressiveness
موضوع : پرخاشگری -- پیشگیری
موضوع : Aggressiveness -- Prevention
موضوع : درمانی
موضوع : Narrative the apy
شناسه افزوده : حجتی‌یزگی، جابر، ۱۳۵۹ -، ویراستار
رده بندی کنگره : ۳۳۸۱ ۱۳۹۶ ۴۲۴۲/۲
رده بندی دیویی : ۳۱۰/۳۳۲
شماره : ۵۰۰۷۳۸۲
کتابشناسی ملی :

قصه‌های و مهارت‌های اجتماعی



نویسنده : سمانه فرخواری

ویراستار : جابر حجتی

ناشر : انتشارات چشم انداز قطب

تیراژ : ۱۰۰۰

نوبت چاپ : اول

تاریخ چاپ : ۱۳۹۶

چاپ: ویونا

قطع : وزیری

تعداد صفحات : ۱۶۶

قیمت : ۲۰۰۰۰۰ ریال

شابک :

۹۷۸	۶۰۰	۴۹۳	۰۲۸	۴
-----	-----	-----	-----	---

آدرس: تربت حیدریه، خیابان رازی، رازی ۳

تلفن: ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶ - ۰۹۲۲۳۵۷۹۱۰۹

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵	فصل اول
۵	مبانی نظری
۵	مقدمه
۱۹	پرخاشگری
۲۳	خشم
۲۴	صورت‌های پرخاشگری
۲۷	تبیین‌های مربوط به پرخاشگری
۲۷	الف- پرخاشگری یک رفتار غریزی است
۲۷	مدافعان ذاتی بودن پرخاشگری
۳۰	دلایل کلی مدافعان ذاتی بودن پرخاشگری
۳۱	ب- پرخاشگری یک رفتار اجتماعی است که یاد گرفته می‌شود
۳۱	معتقدان به نظریه اکتسابی بودن پرخاشگری
۳۲	دلایل کلی مدافعان اکتسابی بودن پرخاشگری
۳۴	پ- پرخاشگری یک سائق خارجی است
۳۴	جنسیت و پرخاشگری
۳۷	عوامل و انگیزه‌های پرخاشگری
۳۷	ناکامی
۳۷	تحریک مستقیم
۳۸	آلودگی هوا
۳۸	سر و صدا
۳۹	تراکم

۳۹	محیط زندگی
۳۹	مسائل فرهنگی مربوط به نقش جنسی
۴۰	تنبیه‌های والدین و مریان
۴۰	تأیید رفتار پرخاشگرانه
۴۰	تشویق رفتار پرخاشگرانه
۴۱	عوامل فرهنگی
۴۱	تماشای خشونت
۴۴	نقش تقلید در پرورشگری
۴۵	تضاد در دستورات والدین
۴۵	ناهماهنگی در روش تربیتی
۴۶	خشونت و مدرسه
۴۷	نظریه‌های مربوط به خشونت و پرورشگری
۴۸	نظریه‌های زیست‌شناختی
۴۹	نظریه فروید درباره پرخشگری
۵۰	نظریه اتیولوژیک لورنزدرباره پرخشگری
۵۱	رویکرد روانکاوانه: نظریه ناکامی - پرخشگری
۵۳	رویکرد رفتارگرایی - نظریه یادگیری اجتماعی
۵۷	نظریه پرخشگری و خشونت
۵۷	صورت بندی شناختی رفتاری از پرخشگری
۶۱	ارتباط
۶۶	انواع مهارت‌های زندگی
۶۹	مهارت‌های اجتماعی
۷۱	اجزاء مهارت
۷۳	تربیت مهارت‌های اجتماعی:
۷۵	اهمیت مهارت‌های اجتماعی

- ۸۰..... تاثیر گروه همسالان بر مهارت‌های اجتماعی
- ۸۳..... تعامل با همسالان
- ۸۴..... ارتباط با همسالان-اواسط کودکی
- ۸۵..... معیارهای پذیرش همسالان:
- ۸۶..... تعامل و تمرین مهارت‌های اجتماعی
- ۸۷..... پذیرش و طرد از سوی همسالان
- ۸۹..... همسالان به عنوان عامل اجتماعی شدن
- ۹۰..... همسالان به عنوان معلمان مدرسه
- ۹۱..... هماهنگی با همسالان
- ۹۲..... فوائد تعامل با همسالان
- ۹۳..... هدف از تعامل با همسالان:
- ۹۴..... رفتار جامعه‌پسند
- ۹۵..... پاسخهای عاطفی و اجتماعی
- ۹۷..... داستان
- ۹۷..... داستان‌گویی
- ۹۸..... داستان‌های کودکان
- ۱۰۰..... تاریخچه قصه و داستان‌گویی
- ۱۰۲..... داستان؛ ابزاری برای تفکر
- ۱۰۵..... نقش داستان در رشد روانی کودک
- ۱۰۷..... هدف و ارزش‌های داستان
- ۱۱۲..... داستان‌های اجتماعی
- ۱۱۵..... نوشتن و اجرای داستان اجتماعی
- ۱۱۵..... تعیین موضوع و هدف
- ۱۱۶..... جمع‌آوری اطلاعات
- ۱۱۷..... نوشتن داستان

فصل دوم	۱۲۰
روش	۱۲۰
روش	۱۲۰
روش نمونه‌گیری حجم نمونه	۱۲۱
ملاک‌های ورود و خروج:	۱۲۱
روش گردآوری داده‌ها	۱۲۲
پرسشنامه مهارت اجتماعی:	۱۲۲
پرسشنامه پرخاشگری رابطه ای و آشکار شهیم:	۱۲۳
مداخله داستان‌های اجتماعی	۱۲۳
روش اجرا:	۱۲۵
پروتکل اجرای داستان اجتماعی	۱۲۶
فصل سوم	۱۲۸
تجزیه و تحلیل داده‌ها	۱۲۸
روش تجزیه و تحلیل داده‌ها	۱۲۸
بخش اول: آمار توصیفی	۱۲۹
آمار استنباطی	۱۳۱
فصل چهارم	۱۴۴
نتیجه‌گیری	۱۴۴
تبیین یافته‌ها	۱۴۴
داستان‌های اجتماعی و پرخاشگری	۱۴۴
داستان‌های اجتماعی و تعاملات اجتماعی	۱۴۸
منابع و مآخذ	۱۵۹
منابع فارسی	۱۵۹
منابع لاتین	۱۶۰