

۱۵۵۶۲۱۴
۹۶، ۱۸، ۱۱۳



راهکارهای افزایش انطباق دانش آموزان با مؤلفه های دانش آموز صالح مورد انتظار سند تحول بنیادین

سال تحصیلی ۹۷-۹۶

نسرين رحمانی

نرگس سادات سيد حسن طهرانی

هدی عسکرزاده

سهيلا مهربان

ليلا نظری



عنوان و نام پدیدآور	:	راهکارهای افزایش انطباق دانش آموزان با مولفه‌های دانش آموز صالح مورد انتظار سند تحول بنیادین سال تحصیلی ۹۶-۹۷ هدی عسکریزاده... [و دیگران].
مشخصات نشر	:	تهران: انتخاب برتر، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	:	ک، ۱۳۲ ص: مصور (بخشی رنگی)، جدول (بخشی رنگی)، نمودار (بخشی رنگی)؛ ۲۹×۲۲ س.م.
شابک	:	۱۶۰۰۰۰ ریال ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۳۰-۶۹-۴
وضعیت فهرست نویسی	:	فیا
یادداشت	:	هدی عسکریزاده، سهیلا مهربان، نسرين رحمانی، لیلا نظری، نرگس سادات سیدحسن طهرانی.
موضوع	:	کیفیت فراگیر در آموزش و پرورش -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	:	Total quality management in education -- Iran -- Case studies
موضوع	:	آموزش و پرورش -- ایران -- نوآوری -- نمونه‌پژوهی
موضوع	:	Education innovation -- Iran -- Case studies
موضوع	:	آموزش و پرورش -- ایران -- هدف‌ها و نقش‌ها
موضوع	:	Aims and objectives -- Iran -- Education
موضوع	:	تحولات آموزشی -- ایران
موضوع	:	Educational change -- Iran
موضوع	:	شاگردان -- ایران
موضوع	:	Students -- Iran
شناسه افزوده	:	عسکریزاده، هدی، -
رده بندی کنگره	:	۱۳۹۶ ۲/۲ (۵۹۱)
رده بندی دیویی	:	۰۰۹۵ ۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۰۶۲۰۸

عنوان کتاب: راهکارهای افزایش انطباق دانش آموزان با مولفه‌های دانش آموز صالح مورد انتظار سند تحول بنیادین

مؤلفین: نسرين رحمانی - نرگس سادات سید حسن طهرانی - هدی عسکریزاده - سهیلا مهربان - لیلا نظری

ناشر: انتخاب برتر

مدیر مسئول: جلال رستمی پسیان

طرح جلد: فاطمه آگاهی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۳۰-۶۹-۴

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

چاپ: اول - ۹۶

شمارگان: ۵۰۰

تلفن: ۰۲۱۶۶۹۰۶۲۲۱

انتخاب

حق چاپ برای مؤلفین محفوظ است.

چکیده:



هدف غایی نظام تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران، "دستیابی متربّیان به مراتبی از حیات طیبه" است. و یا به عبارتی دستیابی متربّیان به مراتبی از عبودیت خداوند که همان قرب الهی است می باشد. این هدف به ما می گوید که نظام آموزشی باید متربّیان را طوری تربیت کند که هم صاحب نظام اعتقادی صحیح و ایمان شوند و هم اعمال و رفتار آنان صالح شود تا زندگی آن ها به زندگی پاک یا حیات طیبه تبدیل شود.

در متن سیاست های کلی "ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش" که از سوی رهبری ابلاغ شده به این مسئله اشاره شده است که "تحول در نظام آموزش و پرورش مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی، در جهت رسیدن به حیات طیبه و رشد و شکوفایی استعداد های فطری و ارتقاء کیفی در حوزه های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش آموزان، با تأکید بر ریشه کن کردن بی وفادی و تربیت انسان های مؤمن، پرهیزکار، متخلق به اخلاق اسلامی، بلند همت، امیدوار، خیرخواه، با نشاط، حقیقت جو، آزادمنش، مسئولیت پذیر، قانون گرا، عدالت خواه، خردورز، خلاق، وطن دوست، ظلم ستیز، جمع گرا، خودباور و ایثارگر باید مورد توجه باشد."

با توجه به اهداف نظام تعلیم و تربیت که همانا رسیدن به حیات طیبه است، پژوهندگان شاهد این بودند که، دانش آموزان رغبت چندانی برای درس خواندن ندارند و آموزگاران از عدم همکاری، عدم انگیزه دانش آموزان، بی علاقه گی به درس خواندن، بی حوصلگی و نبود نشاط، پر خاشگیری، عدم رعایت عدالت، مسئولیت پذیری پایین، نداشتن خلاقیت و روحیه پژوهش، پایین آمدن میزان علاقه به نماز، عدم سازش در کارگرمی، نداشتن روحیه صرفه جویی و مصرف بهینه لوازم دبستان و ... رنج می بردند بنابراین مسأله را اینگونه مطرح نمودیم که:

چه اقداماتی را انجام دهیم تا میزان انطباق دانش آموزان با مؤلفه های دانش آموز صالح مورد انتظار سند تحول بنیادین، افزایش یابد؟ پس از جمع آوری شواهد ۱ از طریق پرسشنامه و بررسی سند تحول و کتب و مقالات مرتبط، از جمله راهکارهایی که با همکاری مدیر محترم و دیگر همکاران دبستان برای ۱۰۰ نفر از دانش آموزان پایه پنجم و ششم دبستان هوشمند تعالی میلاد ۱۰ بکار بسته شد شامل ۱۰ گام طلایی بود که در بین گام ها، طراحی و تدوین مابین درس ملی، استفاده از روش های تدریس تلفیقی و مشارکت فعال دانش آموزان از اهمیت بالایی برخوردار بود، همچنین جهت اجرای مناسب و سهولت دسترسی به هدف مورد نظر برای ۸ مؤلفه تلفیقی منتخب نقشه راه طراحی گردید و در نهایت با اجرای گام به گام مراحل در طی سال تحصیلی و جمع آوری شواهد ۲ موفق شدیم که میزان انطباق دانش آموزان را به ۷۸ درصد برسانیم، امید است این اثر بتواند سهمی در شکوفایی و رسیدن به حیات طیبه، همی دانش آموزان این سرزمین داشته باشد و معلمان در هر دوره تحصیلی به تقویت مؤلفه های دانش آموز صالح بپردازند و بدین سان بتوانند گامی مؤثر در پیشبرد اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بردارند.

کلید واژه: حیات طیبه همان زندگی پاکیزه ای است که از هر گونه آلودگی و ناپاکی به دور و دو عنصر عمل صالح و ایمان در آن جاری است.

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۱۳.....	فصل اول.....
۱۴.....	مقدمه.....
۱۴.....	هدف کلی طرح.....
۱۴.....	هدف های جزئی طرح.....
۱۶.....	بیان مسئله و توصیف وضعیت موجود.....
۱۸.....	ضرورت و اهمیت موضوع.....
۱۹.....	شواهد.....
۱۹.....	گام اول: بررسی راهکارهای مطرح شده در سند تحول بنیادین.....
۲۱.....	راهکارهای ارائه شده در سند تحول ملی.....
۲۲.....	گام دوم: طراحی پرسشنامه بر اساس مولفه های دانش آموز صالح.....
۲۳.....	گام سوم: بررسی راهکارهای مطرح شده در کتب و مقالات.....
۲۳.....	منابع مرتبط با موضوع پرورش تربیت یافتگانی که دین اسلام را حق بدانند و دیندار باشند.....
۲۴.....	منابع مرتبط با موضوع پرورش تربیت یافتگانی که منتظر بر پایه عدل جهانی هستند.....

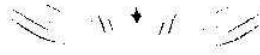
فهرست مطالب

عنوان

صفحه

منابع مرتبط با موضوع پرورش تربیت یافتگانی که ضمن رعایت اخلاق و مسئولیت پذیری در کارهای گروهی و جمعی، انتخابگر و آزاد منش باشند.....	۲۵
منابع مرتبط با موضوع پرورش تربیت یافتگانی، پرسشگر که خلاقانه و با توجه به مصرف بهینه منابع، در پی کشف پدیده ها باشند.....	۲۷
منابع مرتبط با موضوع پرورش تربیت یافتگانی ولایت مدار که شجاعانه در پی انقلاب و وطن دوستی ایثار می کنند.....	۲۹
منابع مرتبط با موضوع پرورش تربیت یافتگانی، صلح جو و ظلم ستیز که همواره به دنبال حفظ عدالت باشند.....	۳۰
منابع مرتبط با موضوع پرورش تربیت یافتگانی که مسئولانه با تحولات برخورد میکنند و پیگیر مسائل سیاسی و اجتماعی مرتبط با خود هستند.....	۳۲
منابع مرتبط با موضوع پرورش تربیت یافتگانی که در کلاس درس، شاد باشند و به سلامت خود اهمیت دهند.....	۳۳
گام چهارم: بررسی روش های تدریس مناسب جهت آموزش مفاهیم عالی دانش آموز صالح.....	۳۵
انواع روش های تدریس.....	۳۷
تجزیه و تحلیل اطلاعات.....	۴۰
ارائه راه حل ها.....	۴۵
ارائه راه حل های جدید.....	۴۶
راه حل اول: ارائه ۱۰ گام طلایی جهت افزایش میزان انطباق دانش آموزان با مؤلفه های دانش آموز صالح مورد انتظار سند تحول بنیادین آموزش و پرورش.....	۴۶

فهرست مطالب



صفحه

عنوان

۵۰	راه حل دوم: طراحی نقشه راه جهت تسهیل اجرای راه حل اول
۵۹	فصل دوم
۶۰	اجرای راه حل
۶۱	هدف کاربردی ۱
۶۶	هدف کاربردی ۲
۷۱	هدف کاربردی ۳
۷۷	هدف کاربردی ۴
۸۲	هدف کاربردی ۵
۸۶	هدف کاربردی ۶
۹۰	هدف کاربردی ۷
۹۶	هدف کاربردی ۸
۱۰۱	شواهد ۲
۱۰۸	فصل سوم
۱۰۹	ارزشیابی تاثیر راه حل جدید و تعیین اعتبار آن

فهرست مطالب



عنوان

صفحه

نتایج.....	۱۱۲
نتیجه گیری.....	۱۱۴
پیشنهادهای کلی برای اجرای طرح در مدارس و محدودیت ها.....	۱۱۵
منابع.....	۱۱۷

www.ketab.ir