

النحو الأول

في قواعد اللغة العربية

المرحلة الابتدائية

٣/١

د. مصطفى أمين د. علي الجارم

طبعة جديدة مصححة وملونة

النحو الواضح في القواعد اللغة العربية

تأليف: مصطفى أمين، علي الجارم	سرشناسه: الجارم علي - ۱۸۸۱-۱۹۴۹م
ناشر: امام محمد غزالي	عنوان و نام پدیدآور: النحو الواضح في القواعد اللغة
بیت چاپ: اول ۱۳۹۶	تأليف: علي الجارم
قطع: وزیری	مشخصات نشر: تربت جام: ۱۳۹۶م امام محمد غزالي
تیراژ: ۲۰۰۰	مشخصات ظاهري: ۳۳۰ ص عربي
قیمت: ۱۵۰۰ ریال	شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۴۵-۴۵-
شابک: ۰۰-۴۵-۸۶۴۵-۶۰-	وضعیت فهرست نویسی: فیا
	موضوع: زبان عربي نحو
	موضوع: زبان عربي نحو - راهنمای آموزشی
	شرح: بدی شنگر، ۱۳۹۶، ۳۲۳ ج/ ۶۱۵۱ pj
	رده بندی دیویی: ۴۹۳/۷۵
	شماره کتابشناسی ملی: ۴۰۸۱۰۹۲



مراکز پخش: تربت جام - کتابسرای حضرت عثمان غنی ☎ ۰۹۱۵۱۲۶۶۵۸۷
ایران شهر - کتابسرای نور الحرمین ☎ ۰۹۱۵۱۹۸۵۶۰۶

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الله الحمد على ما أنعم، وله الشكر على ما أسدى، والصلاة والسلام على نبيه العربي الكريم وعلى جميع رسله وأنبيائه الطاهرين، أما بعد فقد رأينا منذ عهد بعيد أن المبتدئين في تعلم قواعد اللغة العربية، يتجشمون صعباً في درسها، ويقاسون عناء في إدراكها، ورأينا الكتب التي وُضعت لهم فيها، لم تأخذ بأيديهم إلى الغاية المنشودة إلا قليلاً، ولا عجب، فقد طال على تأليفها الأمر، واختلفت عليها دورات الزمان، وأصبحت أثراً من آثار الماضي البعيد، وقد طعم في هذا العصر نور من المدينة فكشف عن البصائر غطاءها، ودفع الناس كافة إلى السير في طريق سديد، وبلغ فن التربية بجهود العاملين من رجاله مقاماً محموداً، ومدى بعيداً، فكانت ساحة جديدة، وتجارب سديدة وطرق معبّدة عفت على آثار الفن العتيق، والمذهب القديم.

ولقد بلونا التعليم طويلاً، وحطنا بالتلاميذ خُبراً، ودرسنا عقولهم وميولهم وغرائزهم، وقرأنا حاجة في نفوسهم صعب نيلها، عزاء لنا، ورأيناهم يسيرون في شوك وقتاد، ويجاهدون في غير جهاد، فتلجج في صدورنا أن نضع لهؤلاء التلاميذ كتاباً في القواعد، يجري معهم على قدر خطاهم، ويكشف لهم من مسائل العلم ما يلائم عقولهم، ويأخذ بأيديهم في طريق ممهدة هوناً إلى الغاية، ويبعث فيهم حب العربية، وأنها لم تكن لغزاً ولم تكن طلسمًا، ولم تكن شبحاً مخيفاً، بل آيات بينات، من اللسان العربي الشريف، مهد عزهم، ومصدر فخرهم، ومجد وطنهم.

وقد نحونا في هذا الكتاب طريقة الاستنباط التي هي أكثر طرق التعلم ثرباً إلى عقول الأطفال، وأثبتها أثراً في نفوسهم، وأقربها إلى المنطق، لأنها خير دافع إلى التفكير والبحث، وتعزف وجوه المشابهة والمخالفة بين الأشياء والأضداد، فقد أكثرنا من الأمثلة التي تستنبط منها القواعد، على طراز حديث لم يسبق له مثال، فاخترناها سهلة مفهومة، مقصورة في الغالب الكثير على ما يراد منها. ضاربة في جهات شتى من نواحي الحياة الطفلية، مناسبة لبيئة النشء الصغار وغرائزهم، شائقة جذابة لنفوسهم.

ثم بينا في بسط وأناة سبيل الاستنباط من الأمثلة، سالكين سنناً منطقياً جلي العبارة، خالياً من الاصطلاح العلمي، آخذاً بأيدي الأطفال من دراسة كل مثال إلى النتيجة الواضحة والقاعدة العامة.

وقد وضَعنا القواعد والتعاريف المستنبطة في عبارة لا تمتنع عن الأفهام الصغيرة والعقول الناشئة.

أما التمرينات فقد بذلنا جهد الطاقة في أن تكون كثيرة الأنواع، سهلة المعاني، مناسبة لمدارك الأطفال، دافعة لهم إلى تكوين وتأليف الجمل، مكوّنة للذوق العربي السليم، مربية لقوة الإنشاء والتعبير الصحيح، هذا إلى أننا وضعنا بين هذه التمرينات، تمرينات في الإنشاء، ترتبط بالقواعد التي أَلّم التلاميذ بها، حتى يظهر لهم ما لهذه الدراسة من الأثر البَيّن في سداد القول وحسن البيان، فلنأنا نعتقد أن القواعد العربية يجب أن يمتزج تعليمها بتعليم الإنشاء؛ حتى تكون عملية واضحة الأثر.

وقد عالجنا عند وضع الأمثلة والتمرينات عن اختيار شيء من الكلام العربي القديم كالأشعار والحكم والأمثال وما إليها، لأن إدراك معاني هذه الآثار الجليلة فوق متناول صغار التلاميذ، بعيد عن خبر حياتهم الصغيرة.

ولنا أمل كبير أن يجد المعلمون في هذا الكتاب طلبتهم، والتلاميذ أمنيّتهم، والله المستعان سبحانه.

المحتويات

٧	إرشادات في طريقة التدريس
٩	الجُمْلَةُ الْمُضَيَّةُ
١٠	تمريبات
١٢	أجزاء الجُمْلَةِ
١٦	تقسيم الفعل باعتبار زَمَتِهِ
١٦	(١) الفعلُ الماضي
١٦	(٢) الفعلُ المضارع
١٧	(٣) فعلُ الأمر
٢١	الفَاعِلُ
٢١	تمريبات
٢٤	المفعول به
٢٧	المُوازَنَةُ بين الفَاعِلِ والمَفْعُولِ به
٢٨	المُبْتَدَأُ والخَبَرُ
٢٩	تمريبات
٣١	الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ
٣٣	الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ
٣٣	تمريبات
٣٦	نصبُ الفعل المضارع
٤٠	جَزْمُ الفعل المضارع
٤٤	رفع الفعل المضارع
٤٧	كَانَ وأخواتها

٤٩	تمريبات
٥٢	إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا
٥٣	تمريبات
٥٧	جَرُّ الْأَسْمِ
٥٨	تمريبات
٦١	النَّمْتُ
٦٢	تمريبات
٦٥	في قواعد اللغة العربية
٦٥	
٦٥	
٦٥	
٦٥	الجزء الثاني
٦٥	تأليف
٦٥	علي الجارم ومصطفى أمين
٦٨	تمريبات
٧٠	المبني والمعرب
٧١	تمريبات
٧٢	أنواع البناء
٧٣	تمريبات
٧٤	أنواع الإعراب
٧٥	تمريبات
٧٨	أحوال بناء الفعل الماضي
٧٩	تمريبات
٨١	أحوال بناء الأمر
٨٣	تمريبات
٨٥	أحوال بناء المضارع
٨٦	تمريبات

تمرينات عامة في بناء الأفعال عند اتصالها

٨٦ بنون النسوة ونون التوكيد

٩٠ الإعرابُ المَحَلِّي

٩٠ تمرينات

٩٢ الفعلُ المضارعُ المعتل الآخر وأحوال إعرابه

٩٤ تمرينات

٩٦ الاسمُ المعتلُ الآخر

٩٧ تمرينات

٩٩ تمرينات

١٠١ نصبُ المضارعِ بآلِ المنعزة

١٠١ (١) بعدَ لامِ التَّغْلِيلِ

١٠٢ (٢) بعدَ لامِ الجُحُودِ

١٠٣ (٣) بعدَ أو

١٠٤ (٤) بعدَ حتى

١٠٤ (٥) بَعْدَ فاءِ السَّبِيَةِ

١٠٥ (٦) بَعْدَ واوِ المَعِيَةِ

١٠٦ تمرينات

١٠٩ جوازُ الفعلِ المضارعِ

١٠٩ (١) الأدواتُ التي تجزُمُ فعلاً واحداً

١١٠ تمرينات

١١١ (٢) الأدواتُ التي تجزُمُ فَعْلَيْنِ

١١٣ تمرينات

١١٥ الأفعالُ الخمسةُ وإعرابُها

١١٦ تمرينات

١١٩ نَقْسِيمُ الاسمِ إلى مُفْرَدٍ ومُثْنٍ وَجَمْعٍ

١٢٠ تمرينات

١٢١ نَقْسِيمُ الجَمْعِ

١٢٢	تمرينات
١٢٣	إعرابُ الْمُثَنَّى
١٢٤	تمرينات
١٢٦	إِعْرَابُ جَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ
١٢٧	تمرينات
١٢٩	(٣) إعرابُ جَمْعِ المؤنِّثِ السَّالِمِ
١٣٠	تمرينات
١٣٢	المُضَافُ والمُضَافُ إِلَيْهِ
١٣٣	تمرينات
١٣٦	الأَسْمَاءُ الخمسةُ وأَعْرَابُهَا
١٣٧	تمرينات
١٣٩	علاماتُ التَّأْنِيثِ فِي الْأَفْعَالِ
١٤٠	تمرينات
١٤٢	علاماتُ التَّأْنِيثِ فِي الْأَسْمَاءِ
١٤٣	تمرينات
١٤٥	النكرة
١٤٥	تمرينات
١٤٧	العَلَمُ
١٤٨	تمرينات
١٥٠	المُعَرَّفُ بِالْأَلْفِ وَاللَّامِ
١٥٢	الضَّمِيرُ
١٥٢	تمرينات
١٥٤	(١) الضَّمِيرُ الْمُتَفَصِّلُ
١٥٦	تمرينات
١٥٨	(٢) الضَّمِيرُ الْمُتَفَصِّلُ

١٦٢	(٣) الضمير المُستتر
١٦٣	تمرينات
١٦٥	الاسم الموصول
١٦٦	تمرينات
١٦٩	اسم الإشارة
١٧٣	نائب الفاعل
١٧٤	تمرينات
١٧٦	أفعال الاستمرار النجدة «ما دام»
١٧٧	تمرينات
١٨٠	المفعول المطلق
١٨١	تمرينات
١٨٤	المفعول لأجله
١٨٥	تمرينات
١٨٧	ظرف الزمان وظرف المكان
١٨٨	تمرينات
١٩١	في قواعد اللغة العربية
١٩١	
١٩١	
١٩١	
١٩١	الجزء الثالث
١٩١	تأليف
١٩١	علي الجارم ومصطفى أمين
١٩٦	خبر المبتدأ حين يكون جملة أو شبه جملة
٢٠١	خبر التوابع حين يكون جملة أو شبه جملة
٢٠٥	مواضع تقع همزة أن
٢٠٩	المصدر المؤول من أن والفعل

١٢	مَوَاضِعُ كَسْرِ هَمْزَةِ إِنَّ
١٥	تَقْسِيمُ الْفِعْلِ إِلَى صَحِيحٍ وَمَعْتَلٍ
٢٠	ضَمَائِرُ الرَّفْعِ الْبَارِزَةِ الْمُتَّصِلَةُ بِالْأَفْعَالِ
٢٣	إِسْنَادُ الْأَفْعَالِ الصَّحِيحَةِ وَالْمَعْتَلَةِ إِلَى الضَّمَائِرِ الْبَارِزَةِ
٢٢٣	(١) إِسْنَادُ السَّالِمِ وَالْمَهْمُوزِ وَالْمِثَالِ إِلَى الضَّمَائِرِ
٢٢٤	(٢) إِسْنَادُ الْمَضْعَفِ وَالْأَجُوفِ إِلَى ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْبَارِزَةِ
٢٢٧	(٣) إِسْنَادُ الْمَاضِي النَّاقِصِ إِلَى ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْبَارِزَةِ
٢٣٠	(٤) إِسْنَادُ الْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ النَّاقِصِينَ إِلَى ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْبَارِزَةِ
٢٣٤	الْمَجْرُورُ وَالرَّيْدُ
٢٣٤	(١) مُجَرَّدُ الدَّاسِي وَمَرْبُودُهُ
٢٣٥	
٢٣٥	(٢) مُجَرَّدُ الرَّبَاعِيِّ وَمَرْبُودُهُ
٢٣٨	هَمْزَتَا الْوُضَلِ وَالْقَطْعِ
٢٤٢	الْفِعْلُ اللَّازِمُ وَالْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي
٢٤٣	أَقْسَامُ الْمُتَعَدِّي
٢٤٤	تَعْدِيَةُ الْفِعْلِ بِالْهَمْزِ وَالتَّضْعِيفِ
٢٥٠	اسْمُ الْفَاعِلِ
٢٥٣	اسْمُ الْمَفْعُولِ
٢٥٦	الْمُسْتَشَى
٢٥٦	(١) الْمُسْتَشَى بِإِلَّا
٢٥٧	حُكْمُ الْمُسْتَشَى بِإِلَّا
٢٥٩	(٣) الْمُسْتَشَى بِخَلَا وَعَدَا وَحَاشَا
٢٦٥	الْحَالُ
٢٦٦	أَنْوَاعُ الْحَالِ
٢٧٢	الْتِمِيزُ
	حُكْمُ التَّمِيزِ

٢٧٣	(١) حُكْمُ تَمْيِيزِ الْوِزْنِ وَالْكِيلِ وَالْمِسَاحَةِ
٢٧٤	(٢) حُكْمُ تَمْيِيزِ الْعَدَدِ
٢٧٥	(٣) حُكْمُ التَّمْيِيزِ إِذَا كَانَ الْمُمَيِّزُ مَلْحُوظًا
٢٨٠	الْمَنَادَى
٢٨٤	الممنوع من الصرف
٢٨٥	(٢) الصِّفَةُ الْمَمْنُوعَةُ مِنَ الصَّرْفِ
٢٨٦	(٣) الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ لَصِیْغَةِ مُتَّهَى الْجُمُوعِ أَوْ أَلِفِ التَّائِيثِ
٢٩٠	النعت الحقيقي والسمي
٢٩١	مطابقة النعت للجنس
٢٩٢	النعت حين يكون جماعاً
٢٩٧	التوكيد
٢٩٩	توكيد الضمير المتصل والمستتر
٣٠٤	العطف
٣٠٥	معاني حروف العطف
٣٠٦	واو العطف وواو المعية
٣١١	البدل
٣١٥	أدوات الاستفهام والجواب
٣١٥	(١) الهمزة وهل
٣١٦	(٢) بقية أدوات الاستفهام
٣١٧	الاستفهام والنفي معاً
٣٢٠	تمرينات عامة