

۱۳۲۵۸۰۵

۸/۱۰

هوش آزمای نوین تهران - استانفورد - بینه

روش اجرا، نمره گذاری و تفسیر

تألیف

دکتر کسبیر کامکاری

(دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر)

دکتر غلامعلی افروز

(استاد ممتاز دانشگاه تهران)

دکتر شهره شکرزاده

(استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات)



شماره مسلسل ۹۰۰۷

شماره انتشار ۳۸۰۳

انتشارات دانشگاه تهران

سرشناسه	: افروز، غلامعلی، ۱۳۲۹-
عنوان و نام پدیدآور	: هوش آزمایی نوین تهران- استانفورد- بینه: روش اجرا، نمره گذاری و تفسیر/ تألیف غلامعلی افروز، کامبیز کامکاری، شهره شکرزاده.
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه تهران، مؤسسه انتشارات، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۳۱۸ ص.: مصور، جدول، نمودار.
فروست	: انتشارات دانشگاه تهران؛ شماره انتشار ۳۸۰۳.
شابک	: 978-964-03-7024-7
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۷۱-۱۷۳؛ همچنین به صورت زیرنویس.
موضوع	: آزمون هوش تهران، استانفورد و بینه
موضوع	: آزمون هوش استانفورد و بینه
موضوع	: کودکان -- هوش آزمایی
موضوع	: کودکان -- ایران -- هوش آزمایی
شناسه افزوده	: کامکاری، کامبیز، ۱۳۴۷-
شناسه افزوده	: شکرزاده، شهره، ۱۳۵۶-
شناسه افزوده	: دانشگاه تهران. مؤسسه انتشارات
رده بندی کنگره	: ۱۳۲ الف ۷/۵/۴۳۲ BF
رده بندی دیویی	: ۱۵۳ ۱۳۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۸۸۴۹

این کتاب مشمول قانون حمایت از حقوق مؤلفان و ناشران است. تکثیر کتاب به هر روش اعم از فتوکپی، ریسوگرافی، تهیه فایل های pdf، لوح فشرده، بازنویس، در برگها، سایتها، مجلهها و کتاب، بدون اجازه کتبی ناشر مجاز نیست و موجب پیگرد قانونی می شود. تمامی حقوق برای ناشر محفوظ است.

ISBN:978-964-03-7024-7



9 789640 370247

عنوان: هوش آزمایی نوین تهران- استانفورد- بینه: روش اجرا، نمره گذاری و تفسیر
تألیف: دکتر غلامعلی افروز- دکتر کامبیز کامکاری- دکتر شهره شکرزاده

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: ۱۳۹۶

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

ناشر: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران

چاپ و صحافی: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران

«مسئولیت صحت مطالب کتاب با مؤلفان است»

بها: ۱۵۰۰۰۰ ریال

خیابان کارگر شمالی - خیابان شهید فرش مقدم - مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران

پست الکترونیک: press@ut.ac.ir - تارنما: <http://press.ut.ac.ir>

پخش و فروش: تلفکس ۸۸۳۳۸۷۱۲

فهرست مطالب

فصل اول - مسئولیت پذیری سنجش روان شناختی حرفه‌ای.....	۱
۱.۱ سنجش توانایی‌های شناختی.....	۳
۲.۱ شناسایی ویژگی‌های فنی.....	۶
۳.۱ صلاحیت حرفه‌ای آزمونگران.....	۹
۴.۱ روند و مراحل کارورزی.....	۱۳
فصل دوم - مدل نظری نسخه پنجم مقیاس‌های هوشی استانفورد - بینه.....	۱۷
۱.۲ مدل نظری سگ.....	۱۹
۲.۲ مدل نظری بینه.....	۲۲
۳.۲ مدل نظری ورنون.....	۲۵
۴.۲ مدل کتل، هورن و کارول.....	۲۹
فصل سوم - روند تکوینی نسخه پنجم مقیاس‌های هوشی استانفورد - بینه.....	۳۳
۱.۳ آزمون هوشی بینه - هنری.....	۳۵
۲.۳ آزمون‌های هوشی بینه - سیمون.....	۳۸
۳.۳ مقیاس‌های هوشی استانفورد - بینه.....	۴۱
۴.۳ نسخه پنجم مقیاس‌های هوشی استانفورد - بینه.....	۴۵
فصل چهارم - تدوین نسخه پنجم مقیاس‌های هوشی استانفورد - بینه.....	۴۹
۱.۴ تدوین نسخه مقدماتی.....	۵۱
۲.۴ تدوین نسخه آزمایشی.....	۵۴
۳.۴ تدوین نسخه استاندارد.....	۵۷
۴.۴ تدوین نسخه نهایی.....	۶۱
فصل پنجم - تدوین نسخه نوبن هوش آزمای تهران - استانفورد - بینه.....	۶۵
۱.۵ تدوین نسخه مقدماتی.....	۶۷

۷۰.....	۲.۵ تدوین نسخه آزمایشی.....
۷۴.....	۳.۵ تدوین نسخه استاندارد.....
۷۷.....	۴.۵ تدوین نسخه نهایی.....

۸۱.....	فصل ششم - عوامل سازنده در تدوین نیمرخ هوشی.....
۸۳.....	۱.۶ عوامل پنج‌گانه نیمرخ هوشی.....
۸۶.....	۲.۶ حیطه‌های نیمرخ هوشی.....
۸۹.....	۳.۶ ترسیم نیمرخ هوشی.....
۹۲.....	۴.۶ تفسیر نیمرخ هوشی.....

۹۹.....	فصل هفتم - اصول و ترمیم‌های مقدماتی در اجرا.....
۱۰۱.....	۱.۷ قاعده برون‌یابی.....
۱۰۴.....	۲.۷ روایی محیطی.....
۱۰۷.....	۳.۷ روایی فرایند آزمودن.....
۱۱۱.....	۴.۷ سنجش انطباقی.....

۱۱۷.....	فصل هشتم - کتاب سؤال شماره یک.....
۱۱۹.....	۱.۸ فرم ثبت.....
۱۲۲.....	۲.۸ قاعده شروع.....
۱۲۶.....	۳.۸ قاعده توقف و بازگشت.....
۱۲۹.....	۴.۸ تبدیل‌های خطی.....

۱۳۵.....	فصل نهم - کتاب سؤال شماره دو.....
۱۳۷.....	۱.۹ هوشیهر مختصر.....
۱۴۱.....	۲.۹ تعیین سطوح.....
۱۴۴.....	۳.۹ قواعد کف و سقف.....
۱۴۸.....	۴.۹ خرده‌آزمون‌های چهارگانه غیر کلامی.....

فصل دهم - کتاب سؤال شماره سه	۱۵۳
۱.۱۰ خرده آزمون های چهارگانه کلامی	۱۵۵
۲.۱۰ نیمرخ ترکیبی هوشبهر	۱۵۸
۳.۱۰ نیمرخ نمرات تراز	۱۶۲
۴.۱۰ نمرات حساس به تغییر	۱۶۶

منابع	۱۷۱
واژه نامه	۱۷۵

پیوستها

الف) جداول نمرات تراز جدول نمرات خام	۱۸۳
ب) جداول نمرات تراز به سرسبهم	۲۵۵
ج) جداول نمرات حساس به تغییر و سن ذهنی	۲۶۷
د) زمینه های کاربردی نسخه نوین هوش، آزمون تهران - استنفورد - بینه	۲۸۳

پیشگفتار

نسخه نوین هوش آزمای تهران- استانفورد- بینه به عنوان یکی از جامع ترین و کاربردی ترین ابزارهای اندازه گیری و سنجش سازه هوش بوده که در حیطه های روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی مطرح شده است. با توجه به نسخه پنجم مقیاس های هوش استانفورد- بینه که در سال ۲۰۰۵ منتشر گردیده است و تجارب ارزشمند به دست آمده از تحلیل های روان سنجی هوش آزمای تهران- استانفورد- بینه (افروز و همکاران، ۱۳۷۳)، نسخه نوین هوش آزمای تهران- استانفورد- بینه تدوین شده است. این ابزار مطابق با اصول و فنون روان سنجی در ایران استاندارد شده و می تواند نیمرخ هوشی را برای تمامی گروه های کودکان استثنایی ارائه نماید.

با استفاده از نسخه نوین هوش آزمای تهران- استانفورد- بینه، توان تشخیص و شناسایی ناتوانی یادگیری به دست آمده و به راحتی می توان در برنامه ریزی مداخلات آموزشی- بالینی از اطلاعات مرتبط با نیمرخ هوشی آزمودنی، به مند شد. همچنین، در تشخیص و شناسایی کودکان با اختلال بیش فعالی توأم با نقص توجه کاربردهای فراوانی را به نمایش گذاشته است. لازم به ذکر است از آنجایی که دامنه سنجش ابزار حاضر با تأکید بر سنجش استاندارد Z ، از -5 تا $+5$ ($\pm 5 Z$) را در بر می گیرد، از این رو، می تواند هوشبهر کودکان کم تر از ذهنی در سطوح مختلف عمیق، شدید، متوسط و خفیف) تا کودکان تیزهوش را مورد اندازه گیری قرار دهد. زیرا سوالات ابزار مذکور با تأکید بر شاخص دشواری، از خیلی خیلی راحت تا خیلی خیلی سخت را در بر می گیرد. از سویی دیگر می تواند نیمرخ هوشی کودکان اُتسم و اختلالات نافذ در رشد را نیز اندازه گیری کند. در نهایت، مطرح می شود که از طریق این ابزار می توان با تأکید بر ده نمره تراز و هشت هوشبهر اطلاعات فرآیندی را پیرامون سنجش سازه هوش در زمینه های بالینی- استثنایی به دست آورد.