

بررسی اخلاق و رفتار از نتایج

نظم و تربیت اسلامی

نویسندگان : الهام السادات سلجوقیان، نسترن آقاجانیان، علی رضاییه

سرشناسه	: سلجوقیان، الهام السادات، ۱۳۵۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: بررسی اخلاق و رفتار از نتایج تعلیم و تربیت اسلامی/مؤلف الهام السادات سلجوقیان، نسترن آقاجانیان، علیرضا ذریه.
مشخصات نشر	: اصفهان : نگین ایران: پویش اندیشه، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۰ ص.
شابک	: ۱۰۰۰۰۰ ریال: 978-964-5441-51-5
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: نتیجه‌گرایی (اخلاق)
موضوع	: اخلاق -- فلسفه
موضوع	: اخلاق اسلامی -- فلسفه
شناسا روده	: آقاجانیان، نسترن، ۱۳۴۸ -
شماره افزه	: ذریه، علیرضا، ۱۳۴۵ -
رده بنا	: ۴۱۳۹۴ ب۸/۱۰۳۱BJ
رده بندی دیویی	: ۱۷۱/۵
شماره کتبی	: ۳۶ ۵۶

عنوان کتاب : بررسی اخلاق و رفتار از نتایج تعلیم و تربیت اسلامی
 مؤلف : الهام السادات سلجوقیان، نسترن آقاجانیان، علیرضا ذریه
 ناشر : نگین ایران: پویش اندیشه
 صفحه آرا : الهام السادات سلجوقیان
 نوبت چاپ : اول ۱۳۹۴
 شمارگان : ۱۰۰۰ نسخه
 قیمت : ۱۰۰۰۰ تومان
 شابک : 978-964-5441-51-5

آدرس : اصفهان - میدان - جمهوری - جنب بانک مسکن - کوچه بنفشه تلفن : ۰۱ ۳۳۳ ۶۹۰۰

الهام السادات سلجوقیان کارشناس و محقق و استاد و مربی در امداد و نجات جمعیت هلال احمر و بسیج خواهران سپاه پاسداران انقلاب اسلامی

فهرست مطالب

۱	چکیده
۲	فصل اول: کلیات تحقیق در بررسی اخلاق و رفتار از نتایج تعلیم و تربیت اسلامی
۳	مقدمه
۵	بیان موضوع
۹	انجام تحقیق در مورد بررسی اخلاق و رفتار از نتایج تعلیم و تربیت اسلامی
۱۰	ادف تحقیق
۱۱	تعاریف نظری، تعاریف عملی
۱۳	فصل دوم: سبب تحقیق، بررسی اخلاق و رفتار از نتایج تعلیم و تربیت اسلامی
۱۴	مقدمه
۱۵	مفاهیم و تعاریف فلسفه اخلاق
۲۳	نتیجه گرایی در اخلاق
۳۰	وظیفه گرایی
۳۳	درنگی در نسبت وظیفه گروی و پیامد گروی
۳۷	نظریه هنجاری اسلام
۴۲	روانشناسی اخلاق پژوهی در جهان اسلام
۴۶	فضیلت گرایی در اخلاق
۴۸	فضیلت و فضیلت گرایی
۴۹	انواع فضیلت گرایی
۵۰	سعادت گرایی
۵۳	تفاسیر فاعل مبنا از اخلاق فضیلت
۵۶	اخلاق مراقبت

۵۹	شاخصه های فضیلت گرایی
۶۶	وظیفه گرایی اخلاق
۶۷	انواع نظریات اخلاق هنجاری
۶۸	تعریف وظیفه گرایی
۶۸	نظریه غیر غایت گرا
۷۰	مقدم داشتن درستی بر خوبی
۷۳	مداخلت گرایی
۷۶	ظریه غیر بهینه ساز
۷۷	احترام و ارزش
۷۷	احترام به اشخاص
۷۹	نظریه قاعده گر
۸۰	نظریه مطلق گرا
۸۱	الزام گرایی شخصی
۸۳	بررسی رابطه وظیفه گرایی با نتیجه گرایی
۸۵	نظریه های نتیجه گرایی
۹۶	نظریه های وظیفه گرایی
۱۰۵	نتیجه بررسی رابطه وظیفه گرایی با نتیجه گرایی
۱۰۷	دلایل نتیجه و بررسی
۱۱۲	فصل سوم: نتیجه روش تحقیق در بررسی اخلاق و رفتار از نتایج تعلیم و تربیت اسلامی
۱۱۳	مقدمه
۱۱۵	اغلب نظریه های تکلیف نگر نتیجه گرا
۱۱۷	منابع و مآخذ

چکیده

پژوهشگر می‌خواهد در این تحقیق رویکرد تعلیم و تربیت اسلامی به نتیجه‌گرایی اخلاقی را بررسی کند. در رویکرد تعلیم و تربیت به نتیجه‌گرایی اخلاق تلاش می‌شود که حالات نفسانی و بُعد اخلاقی وجود انسان و اعمال و رفتار اجتماعی و فردی وی، بر اساس آیات قرآن و روایات پیامبر و نهج‌الایمان تفسیر شود و بر اساس آنها، دستورالعمل‌هایی برای بهبود زندگی انسان طراحی گردد. در این پژوهش، علاوه بر شرح و تحلیل نظریات نتیجه‌گرایان، همچنین رویکردهای تعلیم و تربیت اسلامی، به بررسی رابطه این دو دسته پرداخته می‌شود. فلسفه اخلاق جدید، علاقه‌ی بیشتری به این مسئله که چگونه می‌تواند تعلیم و تربیت اسلامی می‌توانند به نتیجه‌گرایی منجر شوند، نشان می‌دهد.

واژگان کلیدی: نتیجه‌گرایی اخلاقی، رویکرد تعلیم و تربیت، تربیت، اخلاق، وظیفه‌گرایی اخلاقی.